



LITTLE FOOTPRINTS FOR A BETTER FUTURE

Τίτλος:	Little Footprints for a Better Future
Διάρκεια:	Ιανουάριος - Μάιος 2025
Ηλικία:	3-11 ετών
Σύντομη περιγραφή:	Το έργο στοχεύει να διδάξει στους συμμετέχοντες μαθητές τη σημασία της προστασίας της φύσης, της ανακύκλωσης και της διατήρησης ενός καθαρού περιβάλλοντος. Μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων και συνεργασιών με σχολεία-εταίρους, τα παιδιά θα αναπτύξουν οικολογικές συνήθειες, ενώ παράλληλα θα μάθουν πώς οι μικρές δράσεις μπορούν να κάνουν μεγάλη διαφορά για τον πλανήτη.
Στόχοι:	• Να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με την προστασία του περιβάλλοντος. • Να μάθουν βιώσιμες πρακτικές όπως η ανακύκλωση και η μείωση των απορριμμάτων. • Να καλλιεργήσουν το αίσθημα του σεβασμού και της ευθύνης απέναντι στη φύση και στο περιβάλλον. • Να εργαστούν σε ομάδες και να συνεργαστούν μέσω διεθνών συνεργασιών. • Να αναπτύξουν δημιουργική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε περιβαλλοντικά ζητήματα. • Να γιορτάσουν και να μοιραστούν φιλικές προς το περιβάλλον ιδέες και να συμμετέχουν σε δράσεις με ένα ευρύτερο κοινό. • Να αναπτύξουν δεξιότητες αυτοέκφρασης και συνεργασίας. • Να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και να παράξουν λύσεις σε προβλήματα της καθημερινής ζωής. • Να ενημερωθούν για τις τεχνολογικές εξελίξεις και να χρησιμοποιήσουν την τεχνητή νοημοσύνη για εκπαιδευτικούς σκοπούς. • Να ενημερωθούν και να διασφαλίσουν για την αποτελεσματική και ασφαλή χρήση των εργαλείων Web 2.0. • Να μάθουν για τα δικαιώματά τους. • Να τους δοθεί η δυνατότητα να μελετήσουν τα φυτά, τα ζώα και τη φύση και να συμμετέχουν σε δράσεις για την προστασία τους. • Να έρθουν σε επαφή με τη φύση. • Να διασφαλιστεί η συμπερίληψη όλων των μαθητών. • Να δρουν δημοκρατικά τηρώντας τους κανόνες του προγράμματος και συμμετέχοντας σε ψηφοφορίες. • Να μάθουν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία συνειδητά και με ασφάλεια. • Να συμμετέχουν σε έρευνες και να δημιουργούν παρουσιάσεις κ.λπ. • Να έρθουν σε επαφή με άλλες γλώσσες. • Να γνωρίσουν διαφορετικούς πολιτισμούς και να επικοινωνήσουν με συνομηλίκους τους από άλλα σχολεία ή χώρες. • Να συμμετέχουν ενεργά στο έργο αναλαμβάνοντας αρμοδιότητες και πρωτοβουλίες. • Να διασκεδάζουν ενώ μαθαίνουν. • Να παράγουν νέες ιδέες και να δημιουργούν νέα έργα. • Να αυθηθεί το κίνητρό τους για μάθηση.

	• Να εφοδιαστούν με δεξιότητες του 21ου αιώνα. • Να εκφραστούν μέσω της τέχνης και των STEM.
STEM:	Το STEM είναι μια διαθεματική προσέγγιση στην οποία οι τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, των μαθηματικών και της μηχανικής χρησιμοποιούνται αλληλένδετα. Στόχος του είναι να επιτρέψει στους μαθητές να χρησιμοποιούν όσα μαθαίνουν στα μαθήματα των φυσικών επιστημών και των μαθηματικών μαζί με τη μηχανική και την τεχνολογία στην καθημερινή ζωή. Η εκπαίδευση STEM είναι μια προσέγγιση προσανατολισμένη στην ενεργή μάθηση που αγγίζει διαφορετικούς κλάδους συνδυάζοντας τη θεωρητική εκπαίδευση και την πρακτική. Η εκπαίδευση STEM, η οποία επικεντρώνεται κυρίως στην εφαρμοσμένη και πρακτική εκπαίδευση, στοχεύει επίσης στην παραγωγή λύσεων σε καθημερινά προβλήματα, στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και στην απόκτηση της ικανότητας ανάλυσης. Επιπλέον, αυτό το μοντέλο, στο οποίο οι κλάδοι της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών συνδυάζονται, συνδυάζει τη θεωρητική υποδομή κλάδων όπως τα μαθηματικά και οι θετικές επιστήμες με την πρακτική προοπτική της μηχανικής και της τεχνολογίας. Η εκπαίδευση STEM στοχεύει να παρέχει στους μαθητές δεξιότητες κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας, επικοινωνίας και συνεργασίας, γνωστές ως δεξιότητες 4C. Στο μέλλον θα αυξηθούν τα επαγγέλματα που βασίζονται σε μεγάλο βαθμό στην τεχνολογία. Είναι σημαντικό για τους μαθητές να αυξήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε τομείς όπως οι ψηφιακές δεξιότητες, η ανάλυση δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη και οι περιβαλλοντικές επιστήμες, και να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με ασφάλεια. Τομείς όπως η ρομποτική, η τεχνητή νοημοσύνη και η βιοτεχνολογία θα αποκτήσουν σημασία μεταξύ των επαγγελματιών του μέλλοντος. Μέσω της εκπαίδευσης STEM, προσπαθούμε να προετοιμάσουμε τους μαθητές να γίνουν επαγγελματίες αυτού του νέου κόσμου.
Σχέδιο Ανάπτυξης:	Το έργο θα ακολουθεί μηνιαία δομή με συγκεκριμένα θέματα και δραστηριότητες για κάθε μήνα. Τα συνεργαζόμενα σχολεία θα εργάζονται με συνεργατικό τρόπο και οι δραστηριότητες θα περιλαμβάνουν πρακτική μάθηση, εικαστικά έργα, διαδικτυακές συναντήσεις και παρουσιάσεις. Οι γονείς και οι τοπικές κοινότητες θα ενθαρρυνθούν επίσης να συμμετάσχουν.
Τελικό αποτέλεσμα:	Στο τέλος του έργου, τα παιδιά θα έχουν καλύτερη κατανόηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και του πώς το «μικρό τους αποτύπωμα» συμβάλλει σε ένα καλύτερο μέλλον. Η μάθηση και οι δραστηριότητές τους θα καταγραφούν και θα κοινοποιηθούν μέσω ενός ψηφιακού φυλλαδίου ή παρουσίασης που θα τιμά τις προσπάθειες όλων των συμμετεχόντων.

Μηνιαία Οργάνωση:	
Ιανουάριος:	▪ Έναρξη και Ευαισθητοποίηση ▪ Θέμα: «Γιατί η φύση είναι σημαντική;» ▪ Παρουσίαση του έργου σε παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς ▪ Δραστηριότητες: 1. Σπάσιμο του πάγου και εικονικές συναντήσεις με συνεργαζόμενα σχολεία. 2. Δημιουργία αφισών ή σχεδίων για τη διάσωση της φύσης. 3. Αφήγηση ιστοριών ή βίντεο σχετικά με τη σημασία της φύσης (π.χ. «Ο Λόραξ»).
Φεβρουάριος:	▪ Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση ▪ Θέμα: «Ας μάθουμε την ανακύκλωση!» ▪ Δραστηριότητες: 1. Δημιουργήστε χειροτεχνίες ή παιχνίδια χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. 2. Δημιουργήστε μια γωνιά ανακύκλωσης στα σχολεία ή στο σπίτι. 3. Διαδικτυακά εργαστήρια για τη διαλογή απορριμμάτων (π.χ. βίντεο ή παρουσιάσεις από μεγαλύτερα παιδιά για μικρότερα παιδιά).
Μάρτιος:	▪ Καθαρό Περιβάλλον, Υγιές Μέλλον ▪ Θέμα: «Διατηρήστε το καθαρό!» ▪ Δραστηριότητες: 1. Οργανώστε μικρές εκδηλώσεις καθαρισμού σε σχολικές αυλές ή τοπικά πάρκα. 2. Σχεδιάστε και διακοσμήστε οικολογικές τσάντες με τα παιδιά. 3. Εισάγετε «πράσινες συνήθειες» όπως το σβήσιμο των φώτων, η χρήση λιγότερου νερού και η αποφυγή πλαστικού.
Απρίλιος:	▪ Φυτέψτε και Προστατέψτε ▪ Θέμα: «Καλλιεργήστε φυτά, Ζήστε με καθαρό οξυγόνο!» ▪ Δραστηριότητες: 1. Φυτέψτε δέντρα, λουλούδια ή λαχανικά σε σχολικούς κήπους ή σε γλάστρες στο σπίτι. 2. Δημιουργήστε μπάλες σπόρων και διανέμετε στην κοινότητα.

Μάιος:	▪ Διάχυση και εορτασμός ▪ Θέμα: «Μικρά βήματα για ένα καλύτερο μέλλον» ▪ Εκδηλώσεις: 1. Κοινοποίηση ενός ψηφιακού φυλλαδίου ή ενός βίντεο που καταγράφει τα αποτελέσματα του έργου. 2. Οργανώστε μια εικονική έκθεση για να παρουσιάσετε χειροτεχνίες, φωτογραφίες και έργα. 3. Οργανώστε μια τελετή λήξης όπου τα παιδιά μοιράζονται όσα έχουν μάθει μέσα από τραγούδια, σκετς ή ομιλίες.
---------------	---

Τέλος
Συγχαρητήρια!