

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9170571

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 3ο Νηπιαγωγείο Αρκαλοχωρίου κατά το τρέχον σχολικό έτος φοίτησαν 34 παιδιά και λειτούργησαν δύο πρωινά τμήματα, δύο ολοήμερα τμήματα και ένα τμήμα επέκτασης ολοήμερου. Οι θέσεις καλύφθηκαν από πέντε νηπιαγωγούς και μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας για τα δύο τμήματα ξένης γλώσσας.

Η περιοχή, όπου εδράζει η σχολική μονάδα είναι θα λέγαμε ημιαστική/αγροτική. Στο νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά μέσα από την κωμόπολη και από ένα διπλανό οικισμό. Η σχολική μονάδα βρίσκεται στο κέντρο της κωμόπολης και αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο, κοινόχρηστους χώρους, μία αποθήκη και μία μεγάλη αυλή.

Η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά χωρίς απρόσμενες καταστάσεις πέραν των πολλών μικρών σεισμικών δονήσεων που λόγω του σεισμού που συνέβη το Σεπτέμβριο του 2021, δεν παύει να αναστατώνει γενικότερα την τοπική κοινωνία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε όλους τους θεματικούς άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας τα θετικά σημεία της αποτίμησης μας βασίζονται στην εξαιρετική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Ένας υποστηρικτικός σύλλογος για όλα τα μέλη του, με σύμπνοια, κατανόηση και δημιουργικότητα που στο τέλος κάθε προσπάθειας αναστοχάζοταν τη δράση του και σημείωνε τυχόν βελτιώσεις που απαιτούνται για τη συνέχεια.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο μιας μικρής ημιαστικής κοινότητας που οι σχέσεις των ανθρώπων δεν είναι απρόσωπες αλλά ταυτόχρονα μπορούν και να ενισχυθούν εύκολα, αφού μια μεγάλη πόλη είναι πολύ κοντά και υπάρχουν δομές και φορείς που μας βοηθούν στην εξωστρέφεια.

Ο δήμος που διαχειρίζεται τις σχολικές μονάδες είναι σχετικά μικρός και αυτό κάνει πιο εφικτό το αίτημα για την κάλυψη μιας όποιας ανάγκης.

Επίσης, είναι σημαντικό ότι οι σχολικές μονάδες της περιοχής είναι λίγες και αυτό επιτρέπει τη συνεργασία μας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία αυτής της λειτουργίας είναι ότι παρά τις αντίξοες συνθήκες που πολλές φορές αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί, προσπαθούν να επιμορφώνονται με ίδια έξοδα και με θυσίες από τον προσωπικό τους χρόνο. Είναι κάτι που θα έπρεπε να λάβει υπόψη της η κάθε ηγεσία της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξε μία αλλαγή στον αρχικό σχεδιασμό και αυτή αφορούσε στον αριθμό των συναντήσεων. Πραγματοποιήθηκε μία λιγότερη από όσες είχαν προγραμματιστεί. Αν έπρεπε να αναφέρω μία ακόμα αλλαγή αυτή θα ήταν ότι η προσήλωση στους στόχους μας σε κάθε συνάντηση δεν ήταν πάντα η προσδοκώμενη, αφού οι εξελίξεις, οι ανάγκες και οι προκλήσεις στην επαγγελματική μας καθημερινότητα απαιτούσε την υποστήριξη της ομάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφορικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των υπηπαυγών που συμμετείχαν στην κοινότητα θεωρώ ότι αναπτύχθηκαν δεξιότητες συνεργασίας, κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων. Επίσης, βρεθήκαμε πολλές φορές στη θέση να επαναστοχαστούμε τη διδακτική πρακτική κάτι που ενίσχυσε ως ένα βαθμό την επαγγελματική μας ταυτότητα.

Σχετικά με τη συνεργασία των μελών της κοινότητας υπήρξε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Κανένα μέλος δεν υπήρξε φειδωλό στο διαμοιρασμό των ιδεών του, των καλών πρακτικών και του υλικού του.

Γενικότερα, εκείνο που αισθανθήκαμε στην ομάδα ήταν η δημιουργία ενός υποστηρικτικού και ενδυναμωτικού εργασιακού περιβάλλοντος μέσα από μια συλλογικότητα που θα μας υποστηρίξει σε τυχόν δυσκολίες και σε πιο στοχευμένες παρεμβάσεις με βάση τις ανάγκες των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν δεν ήταν τέτοιες που να επηρεάσουν ιδιαίτερα τα αποτελέσματα της δράσης (δυσκολία στον ορισμό της μέρας συνάντησης, τακτική συμμετοχή όλων των μελών).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις