

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ-ΣΕΙΣΜΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

(ΠΡΙΝ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ)

1. Ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι σε περίπτωση σεισμού το γενικό συντονισμό εφαρμογής των σχεδίων δράσης έχει η Προϊσταμένη ή η συνάδελφος που έχει οριστεί (αν απουσιάζει η Προϊσταμένη). Σε περίπτωση που υπάρξουν καταστροφές κι εγκλωβισμοί ατόμων και η Προϊσταμένη ή η αναπληρώτριά της δεν εμφανίστηκαν με τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας το συντονισμό αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός που θα βρεθεί στο προαύλιο. Αν εμφανιστούν η Προϊσταμένη ή η αναπληρώτριά της αναλαμβάνουν αυτές το συντονισμό των σχεδίων δράσης.
2. Ορίζεται η σειρά εκκένωσης της κάθε αίθουσας και αναρτάται το σχέδιο σε εμφανές σημείο καθώς και η διαδρομή που θα ακολουθήσει κάθε τμήμα μέχρι τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή.
3. Πριν από την διεξαγωγή των ασκήσεων ετοιμότητας ενημερώνονται οι μαθητές μέσα στις τάξεις τους για τα σχέδια δράσης από άτομα που θα οριστούν για το σκοπό αυτό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

(ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ)

1. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του διαλείμματος .

α. Οι εκπαιδευτικοί φωνάζουν «Σεισμός» στο προαύλιο και απομακρύνουν τους μαθητές από τα κτίρια που περιβάλλουν το προαύλιο και τους συγκεντρώνουν στο σημείο συγκέντρωσης που είναι ήδη γνωστό.

β. Όλοι όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο (εκπ/κοί, μαθητές) καλύπτονται σε ασφαλή σημεία (κάτω από γραφεία, από θρανία, καθίσματα, τραπέζι)

2. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα των δραστηριοτήτων.

α. Οι εκπαιδευτικοί φωνάζουν «Σεισμός» και καλούν τους μαθητές να καλυφθούν ο καθένας κάτω από ένα τραπέζι (εάν βρίσκεται κοντά σε αυτό) ή να πάρουν την ενδεδειγμένη στάση προφύλαξης του σώματος στο σημείο όπου βρίσκονται. Οι ίδιοι μπαίνουν κάτω από την έδρα.

β. Όλοι όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο (εκπ/κοί, γονείς κ.α.) καλύπτονται σε ασφαλή σημεία (κάτω από γραφεία, θρανία, καθίσματα, τραπέζια).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

(ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ)

1^ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

(Εφαρμόζεται με εντολή της Προϊσταμένης ή της αναπληρώτριας της σε περιπτώσεις που υπάρχουν μικρές ή καθόλου υλικές ζημιές.)

1. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του διαλείμματος

α. Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας, όλοι οι μαθητές παραμένουν σε ασφαλή σημεία, όπως προβλέπονται στο κεφάλαιο Β' (την ώρα του σεισμού), με την ευθύνη όλων των εκπαιδευτικών.

β. Οι εκπαιδευτικοί συγκεντρώνουν τα τμήματά τους και ελέγχουν την παρουσία των μαθητών. Στη συνέχεια αναφέρονται στην Προϊσταμένη ή στην αναπληρώτριά της για τυχόν απόντες.

2. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του διαλείμματος βροχερής μέρας κατά την οποία οι μαθητές παραμένουν στο κτίριο.

α. Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας όλοι οι μαθητές παραμένουν σε ασφαλή σημεία, όπως προβλέπονται στο κεφάλαιο Β' (την ώρα του σεισμού) με την ευθύνη των εκπαιδευτικών.

β. Μόλις ακουστεί το σήμα εκκένωσης του κτιρίου (ένα παρατεταμένο κτύπημα του κουδουνιού) οι διδάσκοντες:

*Προετοιμάζουν τους μαθητές για αναχώρηση

*Τους καλούν να αποχωρήσουν από την αίθουσα και το κτήριο ένας-ένας στη σειρά.

γ. Οι μαθητές του Α1 τμήματος με ευθύνη της Νηπιαγωγού, η οποία ανοίγει την εξώπορτα 1. Οι μαθητές του Α2 με ευθύνη της Νηπιαγωγού, η οποία ανοίγει την εξώπορτα 2 μαζί με τους μαθητές του τμήματος ένταξης.

δ. Οι διδάσκοντες οδηγούν τα τμήματά τους στο προκαθορισμένο σημείο συνάντησης στο προαύλιο του Νηπιαγωγείου, όπου περιμένουν εντολές από την Προϊσταμένη ή την αναπληρώτριά της.

ε. Μόλις αδειάσει το κτίριο, η Προϊσταμένη μαζί με την ομάδα αναζήτησης ατόμων που δεν παρουσιάστηκαν στο χώρο καταφυγής, ελέγχει τους χώρους του Νηπιαγωγείου και τις τουαλέτες και πηγαίνει στο σημείο συγκέντρωσης στο προαύλιο **(στο χώρο δίπλα από την καγκελόπορτα της αυλής).**

στ. Οι εκπαιδευτικοί συγκεντρώνουν τα τμήματά τους και ελέγχουν την παρουσία των μαθητών. Στη συνέχεια αναφέρονται στην Προϊσταμένη ή στην αναπληρώτριά της για τυχόν απόντες.

3. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα των δραστηριοτήτων.

α. Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας όλοι οι μαθητές παραμένουν σε ασφαλή σημεία, όπως προβλέπονται στο κεφάλαιο Β' (την ώρα του σεισμού), με την ευθύνη των διδασκόντων.

β. Μόλις ακουστεί το σήμα εκκένωσης του κτιρίου (ένα παρατεταμένο κτύπημα του κουδουνιού) οι διδάσκοντες:

*Προετοιμάζουν τους μαθητές για αναχώρηση

*Τους καλούν να αποχωρήσουν από την αίθουσα και το κτήριο ένας-ένας στη σειρά.

γ. Οι μαθητές του Α1 τμήματος με ευθύνη της Νηπιαγωγού, η οποία ανοίγει την εξώπορτα 1. Οι μαθητές του Α2 τμήματος με ευθύνη της Νηπιαγωγού, η οποία ανοίγει την εξώπορτα 2 μαζί με τους μαθητές του τμήματος ένταξης.

δ. Οι διδάσκοντες οδηγούν τα τμήματά τους στο προκαθορισμένο σημείο συνάντησης στο προαύλιο του Νηπιαγωγείου, όπου περιμένουν εντολές από την Προϊσταμένη ή την αναπληρώτριά της.

ε. Μόλις αδειάσει το κτίριο, η Προϊσταμένη μαζί με την ομάδα αναζήτησης ατόμων που δεν παρουσιάστηκαν στο χώρο καταφυγής, ελέγχει τους χώρους του Νηπιαγωγείου και τις τουαλέτες και πηγαίνει στο σημείο συγκέντρωσης στο προαύλιο (στο χώρο δίπλα από την καγκελόπορτα της αυλής).

2^ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

(Εφαρμόζεται με εντολή και ευθύνη των εκπαιδευτικών κάθε τάξης σε περίπτωση σεισμού που προκάλεσε μεγάλες υλικές ζημιές, καταρρεύσεις δομικών στοιχείων, τραυματισμούς ή παγιδεύσεις ατόμων.)

α. Το συντονισμό των ενεργειών του σχεδίου αυτού έχουν η Προϊσταμένη ή η αναπληρώτριά της, ή ο πρώτος εκπ/κός που θα βρεθεί σε ασφαλές σημείο εκτός του κτηρίου μέχρι να παρουσιαστούν και αναλάβουν δράση τα αρμόδια όργανα.

β. Ο κάθε εκπαιδευτικός εφόσον είναι σε θέση, αναλαμβάνει να απομακρύνει το τμήμα του από το κτήριο με τον ασφαλέστερο και ταχύτερο τρόπο και να το οδηγήσει στο σημείο συγκέντρωσης στο προαύλιο, χωρίς να περιμένει ειδική εντολή για το σκοπό αυτό. Εάν διαπιστώσει βαρείς τραυματισμούς ή παγιδεύσεις, ενημερώνει τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς οι οποίες αναλαμβάνουν την ευθύνη να οδηγήσουν και το τμήμα αυτό στο σημείο συγκέντρωσης και η Νηπιαγωγός του τμήματος παραμένει κοντά στα θύματα καλώντας για βοήθεια. Κατά την απομάκρυνση της τάξης καταβάλλεται προσπάθεια να ακολουθηθεί η προσδιορισμένη διαδικασία και πορεία που περιγράφεται στο σχέδιο δράσης 1.3.Γ.Δ. και Ε., εκτός και αν αυτό είναι αδύνατο από τη διαμορφωμένη κατάσταση.

γ. Οι υπεύθυνοι πυρασφάλειας και πρώτων βοηθειών με ότι εξοπλισμό μπόρεσαν να πάρουν μαζί τους κατά την αποχώρησή τους από το κτήριο, αναλαμβάνουν δράση αμέσως, με εντολή και ευθύνη των υπεύθυνων εκπαιδευτικών χωρίς να περιμένουν

εντολή από τον συντονιστή. Όταν εμφανιστεί ο συντονιστής ή τα αρμόδια όργανα τίθενται στη διάθεσή τους.

δ. Ο αρχαιότερος εκπαιδευτικός που θα βρεθεί στο σημείο συνάντησης :

*Κρατά τους μαθητές στο σημείο αυτό μέχρι να δοθεί εντολή για την επιστροφή στα σπίτια τους από τον συντονιστή εφαρμογής του σχεδίου.

*Φροντίζει για την ενημέρωση των αρμόδιων κρατικών οργάνων και την αποστολή βοήθειας.

ε. Ο εκπαιδευτικός που βρίσκεται κοντά στους διακόπτες νερού και ρεύματος τους κλείνει αν η προσέγγιση είναι για το σκοπό αυτό είναι δυνατή και ασφαλής.

στ. Ο συντονιστής του σχεδίου αυτού θέτει όλες τις διαθέσιμες δυνάμεις του Νηπιαγωγείου στη διάθεση του Προϊσταμένου των αρμόδιων οργάνων, όταν αυτός εμφανιστεί και λειτουργεί ως σύνδεσμος για τις επόμενες δραστηριότητες.

ζ. Όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Σχολείο είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στο σημείο συγκέντρωσης μέχρι να ενημερωθούν από την Προϊσταμένη ή την αναπληρώτριά της ότι η κατάσταση έκτακτης ανάγκης έχει λήξει.