

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 9020129

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας και βρίσκεται στην πόλη του Άργους και συγκεκριμένα στα βορειοδυτικά της πόλης, επί της οδού, Καρατζά 18.

Εξυπηρετεί μαθητές των οποίων η κατοικία τους βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων του σχολείου. Λειτουργεί ως 2/θέσιο με δύο υποχρεωτικά πρωϊνά τμήματα.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας για το σχ. έτος 2023-2024 ανέρχεται σε 36 μαθητές-22νήπια και 14 προνήπια - που είναι καταναμεημένοι σε 2 τμήματα.

Για το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024, το νηπιαγωγείο στελεχώνουν δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας (ΠΕ60) και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας (ΠΕ06) μειωμένου ωραρίου μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ.

Το νηπιαγωγείο μας στεγάζεται στο ισόγειο ενός μισθωμένου κτιρίου. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο υποδοχής των μαθητών, μία μικρή αποθήκη και τις τουαλέτες των μαθητών. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι έτσι οργανωμένες ώστε το περιβάλλον να είναι φιλικό για τα παιδιά και τους δασκάλους και να νιώθουν άνετα κι ευχάριστα. Θα ήθελα να αναφέρω ότι δεν υπάρχουν τουαλέτες για το εκπαιδευτικό προσωπικό. (Έχουν γίνει πάρα πολλές προσπάθειες από την Προισταμένη για να δημιουργηθεί μια τουαλέτα για το εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά δυστυχώς δεν υπήρχε ανταπόκριση ούτε από τη Σχολική Επιτροπή ούτε από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Άργους -Μυκηνών).

Ο αύλειος χώρος του σχολείου μας είναι μικρός αλλά κατάλληλα διαμορφωμένος για τα παιδιά. Καλύπτεται από συνθετικό τάπητα-γκαζόν προκειμένου να παίζουν τα παιδιά με ασφάλεια στο διάλειμμα. Περιμετρικά υπάρχουν κάποια δέντρα και ανθοφυτεμένα παρτέρια. Στον αύλειο χώρο υπάρχουν πλαστικές παιδικές τσουλήθρες, 2 πλαστικά σπιτάκια δραστηριοτήτων, πλαστική παιδική μπάσκέτα, κ.α

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία καθώς και άλλα σχολεία της ίδιας βαθμίδας καθώς και με το όμορο δημοτικό σχολείο.

Το σχολικό έτος 2023-2024 συνεργαστήκαμε με πολλούς φορείς όπως : ΚΠΕ Ν.Κίου, Ερυθρό Σταυρό, ΟΚΑΝΑ, ΤΟΜΥ Άργους, Τροχαία Άργους, Χαμόγελο του Παιδιού, Πυροσβεστική Υπηρεσία Άργους, ΚΕΔΑΣΥ, Οδύσσεια Σύλλογος ΑμεΑ Νομού Αργολίδας και την Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Αργολίδας.

Όραμα του Νηπιαγωγείου μας είναι να βοηθήσει τα νήπια στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής να αποκτήσουν τις πρώτες εμπειρίες και γνώσεις, να αυτονομηθούν και μέσα από το σεβασμό της μοναδικότητας του χαρακτήρα και του προσωπικού ρυθμού ανάπτυξης του κάθε νηπίου να τα αγκαλιάσει με υπευθυνότητα και ασφάλεια και να τα εφοδιάσει με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ομαλή μετάβαση τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Η πολυετής εμπειρία των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας, η άψογη συνεργασία με τους γονείς - κηδεμόνες των νηπίων καθώς και η στήριξη της Α/θμιας Σχολικής Επιτροπής του δήμου μας για την κάλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου μας, συνετέλεσαν στην διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ένα πολύ καλά δομημένο πλαίσιο.

Βασική μέριμνα των εκπαιδευτικών ήταν η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και ειλικρινούς συνεργασίας μεταξύ μαθητών-γονέων -εκπαιδευτικών με παράλληλη υποστήριξη τόσο σε μαθησιακό όσο και σε ψυχολογικό επίπεδο.

Η σχολική μας μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί ως σύγχρονη, δημιουργική και εξωστρεφής που διέπεται από πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης και προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά και των παιδιών μεταξύ τους ήταν ομαλές. Υπήρξε ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

Γενικά υπήρχε ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους-νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς.

Το σχολείο μας διαθέτει μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις με βασικό στόχο την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ των νηπίων εντάσσοντας στο πρόγραμμα, από την αρχή και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, παιχνίδια και τεχνικές που καλλιεργούν την φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή του διαφορετικού και αποσκοπούν στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Οι γονείς καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λειτούργησαν υποστηρικτικά στο διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.

Το κλίμα γενικά ήταν καλό και εποικοδομητικό και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως και από τη θετική στάση όλων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Υλοποιήθηκαν οι δραστηριότητες και τα προγράμματα που είχαμε σχεδιάσει

Επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι όπως αυτοί είχαν σχεδιαστεί και τεθεί κατά τον αρχικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Συμμετοχή του σχολείου μας σε δίκτυα σχολικά, Εθνικά και Διεθνή.

Σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για το κοινό καλό.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται με ευθύνη και σοβαρότητα να υλοποιήσουν δράσεις αποτελεσματικές προς όφελος των μαθητών και έχουν κοινό όραμα για τη σχολική μονάδα και επιθυμούν την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του δυναμικού του σχολείου με σχολικό ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό οι οποίοι θα προσφέρουν τη βοήθειά τους σε μαθητές που παρουσιάζουν δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στο σχολείο ή/και την οικογένεια και θα βοηθούν στη διαχείριση δύσκολων συναισθημάτων, συγκρούσεων και δύσκολων συμπεριφορών.

Η έλλειψη ενός διαδραστικού πίνακα ως εποπτικό εργαλείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί παράγουν ουσιαστικό και δημιουργικό παιδαγωγικό έργο ,αποδεικνύοντας έτσι ότι ο σπουδαιότερος παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία παραμένει το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές/τριες του σχολείου .

Καλή συνεργασία ανάμεσα στην Προϊσταμένη και στους εκπαιδευτικούς και δημοκρατικότητα στη λήψη αποφάσεων .

Επιμελής και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας με υπευθυνότητα, προσήλωση στους στόχους και σωστή αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού.

Η επιτυχής υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν, με την συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Τάξη και σωστή οργάνωση στη διοίκηση του νηπιαγωγείου , λόγω της πολυετής μόνιμης θέσης και εμπειρίας της προϊσταμένης στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο, συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη λειτουργία του.

Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονιών για την πρόοδο τους και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους .

Οι βελτιώσεις των σχολικών χώρων και υποδομών της σχολικής μας μονάδας.

Η συνεργασία μας με Δίκτυα εθνικά και διεθνή καθώς και η δημιουργία Δικτύου Νηπιαγωγείων για την οργάνωση και υλοποίηση κοινών δράσεων.

Η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από την Προϊσταμένη για τους εκπαιδευτικούς .

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η συνεργασία με φορείς για την υποστήριξη κάθε λειτουργίας της σχολικής ζωής.

Εμπλουτίσαμε τις καλές πρακτικές μας καθώς και τους τρόπους διάχυσης των δράσεων του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση των οικονομικών πόρων για την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την καλύτερη διαμόρφωση του σχ.περιβάλλοντος. .

Αποφόρτιση της Προισταμένης από τα διοικητικά καθήκοντα καθώς ασκεί διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο ταυτόχρονα .

Μεγαλύτερη οικονομική συμβολή από το δήμο για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου.

Να γίνουν από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Άργους-Μυκηνών τουαλέτες για το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις βοήθησε τις εκπαιδευτικούς να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις , τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους, με απώτερο στόχο την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του παιδαγωγικού έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας .

Η συμμετοχή στα σεμινάρια βελτίωσε εξαιρετικά τη γνώση των εκπαιδευτικών μας ,που είναι έτοιμοι να εφαρμόσουν τη νέα γνώση στην τάξη τους και έχουν διάθεση για συνεχή διαβίου μάθηση.

Αυτοβελτίωση, εξέλιξη, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου μας την επόμενη σχολική χρονιά σε πρόγραμμα eTwinning και δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού ή Εθνικού έργου eTwinning.

Η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων με άλλες θεματικές και για το επόμενο έτος είναι μια άποψη που εκφράστηκε από το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.

Η συμμετοχή μας την επόμενη χρονιά σε ευρωπαϊκές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ.Erasmous)που δεν προλάβαμε να πραγματοποιήσουμε κατά το σχ. έτος 2023-2024 λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με μεγάλη χαρά διαπιστώσαμε κατά την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης τα ακόλουθα: Η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα είναι σημαντική παράμετρος για την ανάπτυξη και τη μάθηση του παιδιού και αποτελεί έναν από τους βασικούς παράγοντες για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας. Παρατηρήθηκε ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και της συνεργασίας με διάφορους ενήλικες . Διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος απέναντι στο σχολείο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι πολλά και θετικά και καταφέραμε να πετύχουμε τους στόχους που είχαμε βάλει.

Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

Αναβαθμίστηκε η ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Οι μαθητές ενεπλάκησαν σε δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχαν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες και ενισχύθηκαν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη τους δεξιότητες.

Διαμορφώθηκε θετικός προσανατολισμός απέναντι στο σχολείο.

Βελτιώθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες και η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των μαθητών και της αίσθησης ότι είναι μέλη μια ισότιμης ομάδας. Τέλος οι μαθητές συναναστράφηκαν με επιτυχία με άλλους ενήλικες εκτός από του βασικούς εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κυριότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε καθ 'όλη τη διάρκεια της δράσης ήταν η διαχείριση του χρόνου.Επειδή συγχρόνως με αυτή τη δράση υπήρχαν οι καθημερινές δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, οι δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου, τα μαθηματικά , η μελέτη περιβάλλοντος, κ.α., δεν μπορούσαμε να αφιερώσουμε περισσότερο χρόνο στην υλοποίηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις