

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 9020129

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας και βρίσκεται στην πόλη του Άργους και συγκεκριμένα στα βορειοδυτικά της πόλης, επί της οδού, Καρατζά 18.

Εξυπηρετεί μαθητές των οποίων η κατοικία τους βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων του σχολείου.

Λειτουργεί ως 2/θέσιο με δύο υποχρεωτικά πρωϊνά τμήματα.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας για το σχ. έτος 2022-2023 ανέρχεται σε 37 μαθητές-16 νήπια και 21 προνήπια - που είναι κατανομημένοι σε 2 τμήματα.

Για το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023, το νηπιαγωγείο στελεχώνουν δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας (ΠΕ60) και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας (ΠΕ06) μειωμένου ωραρίου μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ.

Το νηπιαγωγείο μας στεγάζεται στο ισόγειο ενός μισθωμένου κτιρίου. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο υποδοχής των μαθητών, μία μικρή αποθήκη και τις τουαλέτες των μαθητών. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι έτσι οργανωμένες ώστε το περιβάλλον να είναι φιλικό για τα παιδιά και τους δασκάλους και να νιώθουν άνετα κι ευχάριστα. Θα ήθελα να σημειώσω εδώ ότι οι τουαλέτες των μαθητών δεν επαρκούν για να καλύψουν πλήρως τις ανάγκες των μαθητών και επίσης δεν υπάρχουν τουαλέτες για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου μας είναι μικρός αλλά κατάλληλα διαμορφωμένος για τα παιδιά. Καλύπτεται από πλαστικό τάπητα προκειμένου να παίζουν τα παιδιά με ασφάλεια στο διάλειμμα. Περιμετρικά υπάρχουν κάποια δέντρα και ανθοφυτεμένα παρτέρια. Στον αύλειο χώρο υπάρχουν πλαστικές παιδικές τσουλήθρες, πλαστικό παιδικό σπιτάκι δραστηριοτήτων, πλαστική παιδική μπασκέτα, κ.α

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία καθώς και άλλα σχολεία της ίδιας βαθμίδας.

Το σχολικό έτος 2022-2023 συνεργαστήκαμε με πολλούς φορείς όπως : ΚΠΕ Ν.Κίου, Ερυθρό Σταυρό, OKANA, TOMY Άργους, Χαμόγελο του Παιδιού κ.ά., καθώς και με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, το ΚΕΔΑΣΥ, την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων και τον Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης.

Η πολυετής εμπειρία των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας , η άψογη συνεργασία με τους γονείς - κηδεμόνες των νηπίων καθώς και η στήριξη της Α/θμιας Σχολικής Επιτροπής του δήμου μας για την κάλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου μας, συνετέλεσαν στην διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ένα πολύ καλά δομημένο πλαίσιο.

Όραμα του Νηπιαγωγείου μας είναι να βοηθήσει τα νήπια στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής να αποκτήσουν τις πρώτες εμπειρίες και γνώσεις , να αυτονομηθούν και μέσα από το σεβασμό της μοναδικότητας , του χαρακτήρα και του προσωπικού ρυθμού ανάπτυξης του κάθε νηπίου να τα αγκαλιάσει με υπευθυνότητα και ασφάλεια και να τα εφοδιάσει με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ομαλή μετάβαση τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Επίσης το σχολείο συνεργάζεται στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, με την οικογένεια κάθε μαθητή την οποία θεωρεί τον σημαντικότερο συντελεστή και τον πλέον απαραίτητο συνεργάτη του στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών του.

Τέλος η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας είναι αποτέλεσμα της δημοκρατικής ηγεσίας ,του αλληλοσεβασμού, της συνεργασίας , της αλληλοβοήθειας , της οργανωτικότητας , της αποτελεσματικότητας και της υψηλής αίσθησης καθήκοντος που διακρίνει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας , οι οποίοι συμπαρασύρουν στο κλίμα αυτό όλους τους εμπλεκόμενους με αυτό

Η σχολική μας μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί ως σύγχρονη, δημιουργική και εξωστρεφής που διέπεται από πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης και προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία , είναι , ότι υπήρχε γενικά ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους-νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς.

Τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν άπτονταν των ενδιαφερόντων των παιδιών τα οποία καθ 'όλη τη διάρκεια της χρονιάς έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις θεματικές προσεγγίσεις.

Η σχολική μας μονάδα έδωσε έμφαση σε βιωματικές δραστηριότητες που σχεδιάζονταν και υλοποιούνταν, κυρίως, σε μικρές ομάδες, γεγονός το οποίο ενθάρρυνε τη συμμετοχή όλων των νηπίων.

Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις με βασικό στόχο την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ των νηπίων εντάσσοντας στο πρόγραμμα, από την αρχή και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, παιχνίδια και τεχνικές που καλλιεργούν την φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή του διαφορετικού και αποσκοπούν στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά και των παιδιών μεταξύ τους ήταν ομαλές.

Οι γονείς καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λειτούργησαν υποστηρικτικά στο διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.

Το κλίμα γενικά ήταν καλό και εποικοδομητικό και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως και από τη θετική στάση όλων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τηρήθηκαν οι αρχές του Α.Π. του Νηπιαγωγείου

Υλοποιήθηκαν οι δραστηριότητες και τα προγράμματα που είχαμε σχεδιάσει

Επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι όπως αυτοί είχαν σχεδιαστεί και τεθεί κατά τον αρχικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για το κοινό καλό.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται με ευθύνη και σοβαρότητα να υλοποιήσουν δράσεις αποτελεσματικές προς όφελος των μαθητών και έχουν κοινό όραμα για τη σχολική μονάδα και επιθυμούν την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του δυναμικού του σχολείου με σχολικό ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό οι οποίοι θα προσφέρουν τη βοήθειά τους σε μαθητές που παρουσιάζουν δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στο σχολείο ή/και την οικογένεια και θα βοηθούν στη διαχείριση δύσκολων συναισθημάτων, συγκρούσεων και δύσκολων συμπεριφορών.

Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Η έλλειψη ενός διαδραστικού πίνακα.

Η έλλειψη beebot με τη βοήθεια του οποίου θα μπουν τα παιδιά του σχολείου μας στον κόσμο της ρομποτικής.

Η έλλειψη προτζέκτορα παρά την συνεχή προσπάθεια αναζήτησης πόρων για την αγορά του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιμελής και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας και η σωστή αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού.

Η ορθή διαχείριση των πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία και ένα υγιές δημοκρατικό και συνεργατικό σχολικό κλίμα.

Η υποστήριξη και έγκαιρη-έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων.

Η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από την Προϊσταμένη για τους εκπαιδευτικούς .

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η συνεργασία με φορείς για την υποστήριξη κάθε λειτουργίας της σχολικής ζωής.

Άριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ διοίκησης-εκπαιδευτικών με συνεχείς προσπάθειες αυτοβελτίωσης. Τακτικές συνεδριάσεις-συμβούλια ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Εξωστρέφεια και συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν σκόπιμο να υπάρχει μια πιο υποστηρικτική σχέση από την τοπική αυτοδιοίκηση και να διαχειριζόμαστε εμείς τους οικονομικούς πόρους του σχολείου μας έχοντας τη σύμφωνη γνώμη της Σχολικής Επιτροπής ώστε να υπάρχει καλύτερη ιεράρχηση των αναγκών και να καλύπτονται άμεσα οι ανάγκες του

σχολείου .

Η αύξηση των οικονομικών πόρων για την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την καλύτερη κάλυψη των προβλημάτων.

Χρειάζεται ενίσχυση και αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή μας στα σεμινάρια βελτίωσε εξαιρετικά τη γνώση των εκπαιδευτικών μας ,που είναι έτοιμοι να εφαρμόσουν τη νέα γνώση στην τάξη τους και έχουν διάθεση για συνεχή διαβίου μάθηση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Η Προισταμένη με ατομική πρωτοβουλία - συμμετείχε σε ετήσιες επιμορφώσεις του eTwinning.

Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου και δηλώνουν ικανοποιημένοι απο τη συμμετοχή στις επιμορφώσεις λόγω της αύξησης ή βελτίωσης των γνώσεών τους.

Έχει υποβληθεί αίτηση από την Προισταμένη για την επιμόρφωση του ΙΕΠ στην διαφοροποιημένη διδασκαλία και είμαστε εν αναμονή της έναρξης της επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων με άλλες θεματικές και για το επόμενο έτος είναι μια άποψη που εκφράστηκε από το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.

Δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού ή Εθνικού έργου eTwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με μεγάλη χαρά διαπιστώσαμε κατά την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης τα ακόλουθα: Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Ενίσχυση του θετικού εκπαιδευτικού κλίματος μέσα στη σχολική ζωή. Καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών όπως ενσυναίσθηση, αυτορρύθμιση, συνεργατικότητα, αποδοχή της διαφορετικότητας. Συνδιαμορφώθηκε πλαίσιο ενδοσχολικής συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών και οικοδομήθηκαν συνεργατικές σχέσεις σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποιήσαμε ένα σχέδιο δράσης για τις σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών. Διαπιστώσαμε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε βάλει στην αρχή της δράσης. (Πράξη 7η/10-10-2022)

Πιο συγκεκριμένα οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών βελτιώθηκαν. Οικοδομήθηκαν συνεργατικές σχέσεις σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Επίσης καταφέραμε να εφαρμοστούν πρακτικές που εννόησαν τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών. Αποτέλεσμα της δράσης ήταν επίσης η ενίσχυση της συνεργασίας, η ευθάρρυνση για ανάπτυξη σχετικών πρωτοβουλιών και δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων που παρουσιάζονταν και τη παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.

Στα θετικά αποτελέσματα της δράσης βοήθησε και το <<Συμβούλιο της τάξης >> σύμφωνα με τη Παιδαγωγική Freinet, το οποίο λάμβανε χώρα στο Νηπιαγωγείο μια φορά την εβδομάδα. Το <<Συμβούλιο της τάξης>> είχε αποτέλεσμα εκπαιδευτικοί και μαθητές να εφαρμόσουμε δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων και την επίλυση πιθανών συγκρούσεων στα πλαίσια της τάξης. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

Επίσης άλλο σημαντικό αποτέλεσμα της δράσης ήταν η ανάπτυξη τρόπων ενδυνάμωσης της συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών. Οι γονείς συνεργάστηκαν και συμμετείχαν ενεργά στη δράση για τη βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

Βιβλίο Πράξεων

Βιβλίο Σχολικής Ζωής

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη πραγματοποίηση της δράσης. Υπήρξε από την αρχή

σωστή προετοιμασία και άψογος προγραμματισμός. Εξάλλου βοήθησε η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και η συνεργασία με την υπεύθυνη ΣΕΕ, οι προτάσεις και η ανατροφοδότηση που παρείχε. Βέβαια κατά τη διάρκεια της δράσης γίνονταν ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, τα ενδιαφέροντά τους, τις συνθήκες που επικρατούσαν.

Ο πρώτος μήνας που αρχίσαμε να πραγματοποιούμε τη δράση ήταν ο πιο δύσκολος διότι οι μαθητές είχαν βέβαια προσαρμοστεί στο σχολικό περιβάλλον, αλλά οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών παρουσίαζαν αρκετά προβλήματα που προσπαθήσαμε να ξεπεραστούν. Υπήρξαν δραστηριότητες που χρειάστηκε να επανέλθουμε πολλές φορές για να έχουμε μια ισοτίμη καταγραφή κανόνων ή να κάνουμε τροποποιήσεις για τη λειτουργικότητα της τάξης. Εξάλλου υπήρξαν μέρες που ο χρόνος μας πίεζε, λόγω και των άλλων δραστηριοτήτων που πραγματοποιούσαμε στη σχολική τάξη, και δεν καταφέραμε να λαμβάνουν χώρα όλα όσα είχαμε προγραμματίσει. Τέλος παρά τις μικρές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν η δράση είχε θετικά αποτελέσματα. Οι δυσκολίες μας βοήθησαν να προσπαθήσουμε περισσότερο για την επιτυχή έκβαση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα αντιμετώπισης αρνητικής συμπεριφοράς των μαθητών απέναντι στους εκπαιδευτικούς και απέναντι στους συμμαθητές τους.
