

Καλοκαίρι

η καλύτερη περίοδος για οικογενειακό διάβασμα

Βαγγέλης Ηλιόπουλος, www.vagelisiliopoulos.gr



Κόψτε και φωτοτυπήστε...

Το καλοκαίρι είναι η περίοδος που μπορούμε καλύτερα από κάθε άλλη, να τηρήσουμε κι εμείς οι ενήλικες αυτά που ζητάμε από τα παιδιά μας να τηρήσουν και έτσι, βέβαια, να τα βοηθήσουμε να το κάνουν κι αυτά. Κι επειδή η στήλη μας έχει σα σκοπό την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας θα καταλαβετε ότι εννοώ την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων. Πόσο δύσκολο είναι για τα παιδιά ν' αναγνωρίσουν την αξία της ανάγνωσης, όταν δεν βλέπουν κανέναν άλλο στο σπίτι να διαβάζει; Το καλοκαίρι όμως, με τις διακοπές και τη ζωή σε πιο χαλαρούς ρυθμούς, προσφέρεται για «οικογενειακό διάβασμα».

Με τον όρο «οικογενειακό διάβασμα» εννοούμε μια οικογένεια που ΟΛΟΙ διαβάζουν βιβλία για την ευχαρίστησή τους.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Δεν εννοούμε τα βιβλία που διαβάζουμε για τη δουλειά μας, ούτε και τα βιβλία

που πρέπει να διαβάσει το παιδί για εκπαιδευτικούς λόγους, μετά από σύσταση κάποιου εκπαιδευτικού, όπως για παράδειγμα βιβλία για την εξάσκηση στην εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας, βιβλία «Διακοπών» για επανάληψη στα μαθήματα κ.λπ.

Μιλάμε **ΜΟΝΟ** για βιβλία που διαβάζονται χωρίς να μας υποχρεώσει κανείς και που ο στόχος μας είναι μόνο η αναγνωστική τέρψη και η λογοτεχνική απόλαυση! Το «οικογενειακό διάβασμα» μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους ανάλογα με την ηλικία του παιδιού. Σε ένα μικρό παιδί, που δεν διαβάζει ακόμη μόνο του ή που μόλις ξεκίνησε να διαβάζει, θα τους διαβάσουμε κι εμείς. Ένα παιδί από Δ' Δημοτικού και πάνω θα το θεωρούμε ικανό αναγνώστη με έναν ενήλικα, δίνοντάς του όμως βιβλία που εκείνο έχει επιλέξει και που το ενδιαφέρουν και βέβαια με τόσες σελίδες που δεν θα του είναι δυσβάσταχτο!

Επίσης, υπάρχουν βιβλία που μπορεί να διαβάσει όλη η οικογένεια, παράλληλα όμως, πρέπει να σεβαστούμε ότι ο καθένας ανάλογα με τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντά του, ανάλογα με την ηλικία του και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του μπορεί να διαβάζει το βιβλίο που θέλει. Σημαντικό, όμως, είναι ΟΛΟΙ να διαβάζουν – αυτό αποτελεί παράδειγμα για το παιδί και το παρακινεί να διαβάσει. Τι ωραιότερο από μια οικογένεια σε διακοπές που όπως παίζουν, κάνουν αθλητισμό, τρώνε, συζητούν έτσι και διαβάζουν ΟΛΟΙ, ο καθένας το βιβλίο του. Αν ο ένας διαβάζει τα βιβλία του άλλου τότε τα βιβλία μπορούν να γίνουν και αντικείμενο συζήτησης – ανταλλαγής απόψεων – συμφωνιών ή διαφωνιών! Έτσι αποκτούν ακόμη μεγαλύτερη αξία.

Αλλά ας πάρουμε τα πράγματα από την αρχή:

Όταν ετοιμαζόμαστε για διακοπές, μαζί με τ' άλλα ψώνια μας (μαγιό, αντηλιακά, «απέλα κ.λπ.), επισκεπτόμαστε και ένα βιβλιοπωλείο, στο οποίο κάθε μέλος διαλέγει τα βιβλία που θέλει να πάρει μαζί του για να διαβάσει.

Τα μικρότερα παιδιά τα βοηθάμε στις επιλογές τους.

Διαλέγουμε βιβλία που μπορούν να διαβαστούν και από περισσότερα από ένα μέλη της οικογένειας.

3ο Νηπιαγωγείο Αρχαγγέλου

Διαλέγουμε βιβλία με ποικιλία θεμάτων. Όχι όλα το ίδιο είδος. Επίσης εκτός από λογοτεχνικά διαλέγουμε και γνώσεων, δραστηριοτήτων, διάδρασης.

Ορίζουμε την ελάχιστη ώρα ανάγνωσης – για παράδειγμα το πρωί μετά το πρωινό και πριν πάμε για μπάνιο! Βέβαια, τα βιβλία θα μας παρασύρουν και θα διαβάζουμε σίγουρα πρωί, μεσημέρι, βράδυ.



Παίρνουμε μαζί μας χαρτόνι, κόλλα και ψαλίδι για να φτιάξουμε καρτέλα για κάθε βιβλίο. Με τις καρτέλες αυτές μπορούμε να παίξουμε πολλά επιτραπέζια ομαδικά παιχνίδια.

Συμφωνούμε ότι με ένα μολυβάκι μπορούμε να κρατάμε σημειώσεις στο περιθώριο των βιβλίων, να υπογραμμίζουμε φράσεις που μας αρέσουν, να σχολιάζουμε! Είναι κάτι που κάνουν ακόμη και οι μεγάλοι λογοτέχνες και ουσιαστικά αποδεικνύει τη σχέση αναγνώστη - κειμένου!

Συμφωνούμε σε μια κλίμακα βαθμολογίας από το 1 (πολύ κακό) έως το 10 (πολύ καλό) και βαθμολογούμε τα βιβλία. Φυσικά, μπορούμε με επιχειρήματα να τεκμηριώσουμε το βαθμό που βάλαμε.

Συμφωνούμε στον τρόπο ανάδειξης του νικητή, ο οποίος μπορεί να αναδειχθεί – με τους τίτλους – με τις σελίδες – με το χρόνο που διάβασε – με τη βαθμολογία που έβαλε ή που έβαλαν οι άλλοι. Στο νικητή απονέμεται ο τίτλος του

«Βιβλιοφάγου της οικογένειας στις διακοπές 2008»

και το προνόμιο να μπορεί να αγοράσει από το βιβλιοπωλείο περισσότερα βιβλία από τους άλλους ή ακόμη να διαλέξει βιβλία και για τους άλλους. Ο νικητής μπορεί να αναδεικνύεται ανά βδομάδα, ώστε η ευγενής άμιλλα να παρασύρει και τα άλλα μέλη και ο συναγωνισμός να οδηγήσει σε ανάγνωση περισσότερων βιβλίων.

