

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αρχανών στεγάζεται σε ένα πετρόκτιστο ανακαινισμένο κτίριο στην περιοχή των Κάτω Αρχανών του Δήμου Αρχανών Αστερουσίων στην Περιφερειακή ενότητα Ηρακλείου Κρήτης. Λειτουργεί από το 2011 ως Ενιαίο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και κατά καιρούς με τις ενέργειες του Δήμου, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων από προηγούμενα έτη και πρωτίστως των εκπαιδευτικών τελούνται εργασίες όσον αφορά την διαμόρφωση του εσωτερικού και εξωτερικού χώρου και τον εξοπλισμό του σχολείου με υλικοτεχνικά μέσα.

Το 3ο νηπιαγωγείο έχει αποκτήσει την δική του ταυτότητα και εξυπηρετεί τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας καθώς και των γύρω περιοχών όπως τις Πατσίδες.

Ιστοσελίδα : www.blogs.sch.gr/3niparch

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : mail@3nip-archan.ira.sch.gr

Σελίδα : www@mpedmmourtzaki.gr

Τηλ. 2810751950

1. Μαθητικό δυναμικό

Την χρονιά 2021-22 λειτούργησε με 3 τμήματα (1 βασικό πρωινό ,1 προαιρετικό ολοήμερο και 1 τμήμα πρωινής υποδοχής)

2. Εκπαιδευτικό προσωπικό.

Την χρονιά 2021-22 λειτούργησε με 2 μόνιμες νηπιαγωγούς ΠΕ60 και για πρώτη φορά με 1 καθηγήτρια Αγγλικών λόγω της εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο μας. Λειτούργησε με πληρότητα νηπιαγωγών και ένα καλό υποστηρικτικό πλαίσιο.

3. Υποδομές

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα πετρόκτιστο κτίριο που έχει κάπως ανακαινιστεί με την βοήθεια του Δήμου, και των εκπαιδευτικών. Περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας ικανοποιητικών διαστάσεων, 2 τουαλέτες και ένας χώρος όπου υπάρχει η κουζίνα και η τουαλέτα του προσωπικού. Υπάρχει επίσης και μία αποθήκη όπου φυλάσσονται τα παιχνίδια εξωτερικού χώρου. Επειδή όμως παρουσιάζει υγρασία δεν χρησιμοποιείται συχνά παρόλο που ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει εισηγηθεί στο Δήμο με έγγραφο την άμεση συντήρηση της. (Αρ.πρ. 10/30-03-2022) Υπάρχει περιορισμός χώρου αφού δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων , τραπεζαρία και αίθουσα ύπνου πράγμα που δυσχεραίνει το έργο μας. Τα παιδιά τρώνε το μεσημεριανό τους και χαλαρώνουν στις ίδιες αίθουσες που γίνεται η διδασκαλία .

Κάθε τμήμα είναι εξοπλισμένο με 2 σταθερούς υπολογιστές παλιάς τεχνολογίας , 2 φορητούς υπολογιστές και εκτυπωτές. Επίσης υπάρχει ένας προτζέκτορας και ένα επαγγελματικό φωτοτυπικό.

Στο σχολείο τηρείται αρχείο υλικού που συνεχώς ενημερώνεται.

Υπάρχει ενσύρματο δίκτυο σε όλες τις αίθουσες του σχολείου πράγμα που λειτουργεί υποστηρικτικά στο έργο μας. (Από το πρόγραμμα του ΥΠΑΙΘ τοποθετήθηκε ασύρματο internet με την εταιρία " Κοινωνία της πληροφορίας από Φεβρουάριο 2022- Μάιο 2022)

4. Αύλειος χώρος

Το σχολείο μας διαθέτει μία μεγάλη αυλή στρωμένη με κυβόλιθο. Την σχολική χρονιά 2021-22 λόγω του ότι το σχέδιο δράσης μας σχετιζόταν με το θέμα " Καλύτερο σχολείο " κατόρθωσε ο Δήμος να τοποθετήσει στην μία πλευρά της αυλής αφρώδες πλαστικό ασφαλές για τα παιχνίδια στην αυλή. Το σχολείο μας δεν διαθέτει το σχολείο μας ράμπες ΑΜΕΑ παρόλο που με έγγραφο του Συλλόγου Διδασκόντων έχει ενημερωθεί η αρμόδια υπηρεσία του Δήμου. (Αρ. πρ.10/30-03-2022 και αρ.πρ. 13/16-06-22)

Έχει διαμορφωθεί ο εξωτερικός χώρος του νηπιαγωγείου με λουλούδια και αρωματικά φυτά που οργανώθηκαν θα αξιοποιηθούν στα εργαστήρια δεξιοτήτων την επόμενη σχολική χρονιά.

Σύντομα θα εξοπλιστεί η αυλή μας με σταθερά παιχνίδια εξωτερικού χώρου και θα βαφτεί εξωτερικά το σχολείο αφού παρουσιάζει κάποια προβλήματα υγρασίας .

Την περίοδο του μεγάλου σεισμού 27 Σεπτεμβρίου 2021 προκλήθηκαν κάποιες ζημιές και με απόφαση Περιφέρειας αναστάλθηκε η λειτουργία του νηπιαγωγείου μας για 3 περίπου εβδομάδες μέχρι την αποκατάσταση των ζημιών . Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν με τηλεκαίτευση παρόλο που η συμμετοχή των παιδιών ήταν μικρή.

Ένα αρνητικό σημείο επίσης είναι ότι οι εξωσχολικοί τα απογεύματα χρησιμοποιούν την αυλή του σχολείου χωρίς να φροντίζουν για την καθαριότητα του.

5. Όραμα του σχολείου

Προσπαθούμε να έχουμε ένα σχολείο ενεργό που δρα πάνω στα πράγματα, που προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Ένα σχολείο ανοιχτό που πρωτοβεί συνεργασίες με τοπικούς φορείς,με την κοινωνία και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής μάθησης έχουμε ως στόχο την καλλιέργεια ήπιων κοινωνικών δεξιοτήτων δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές. Πρωτίστως όμως οραματιζόμαστε ένα σχολείο όπου ο κάθε μαθητής θα μπορεί να χρησιμοποιεί τις δικές του μαθησιακές διαδρομές ,τους δικούς του τρόπους κατάκτησης της γνώσης και της απόκτησης δεξιοτήτων ,την δική του " ιδιαίτερη " νοημοσύνη .

Βασική αρχή αποτελεί η υλοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής που είναι επικεντρωμένη στις ίδιες τις διαδικασίες μάθησης ,δηλαδή στους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν τα διαφορετικά άτομα και όχι τόσο στα αποτελέσματα της μάθησης. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό, ευέλικτο γεμάτο αγάπη και ενδιαφέρον για όλα τα παιδιά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών

- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εκπαιδευτικές εφαρμογές.
- Υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι μαθησιακοί στόχοι.
- Στη δια ζώσης εκπαιδευτική διδασκαλία δεν υπήρξε σχολική διαρροή.
- Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση της δια ζώσης διδασκαλίας από τους μαθητές.
- Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Αναπτύχθηκαν δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς και θετική στάση .
- Πραγματοποιήθηκαν δράσεις με επιτυχία .
- Έκδηλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για δημιουργία και ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών και των γονιών.
- Άριστη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Διάθεση για συνεργασία με τοπικούς πολιτιστικούς παράγοντες και με τα άλλα σχολεία της περιοχής

Σημεία προς βελτίωση

Ενέργειες που θα μπορούσαν να γίνουν 2022-23

- Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Τοποθέτηση Σχολικού ψυχολόγου ξανά στο νηπιαγωγείο μας για την ψυχική ενδυνάμωση παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων
- Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την επόμενη σχολική χρονιά

Αποτίμηση

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία και επικοινωνία με όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό .
- Καταμερισμός εργασιών και επιτυχή συνεργασία .

Σημεία προς βελτίωση

- Φόρτος εργασίας όσον αφορά την διεκπαιραίωση διοικητικών εργασιών.
- Γραφειοκρατία και ελάχιστος χρόνος για την διεκπεραίωση του διοικητικού έργου με αποτέλεσμα οι εργασίες να γίνονται από το σπίτι των εκπαιδευτικών.

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η θετική διάθεση συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή κατά το δυνατόν σε ευρωπαϊκά προγράμματα ,λαμβάνοντας υπόψη την βαθμίδα εκπαίδευσης.

- Επιμορφωτικά σεμινάρια όσον αφορά την οργάνωση της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-Twinning)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω του ότι το σχολείο μας είναι ολιγοθέσιο δεν ασχοληθήκαμε με πολλά σχέδια δράσης . (άλλωστε αυτό μας υπαγορεύει και το ΥΠΙΑΙΘ) Πάντα υπάρχουν προβλήματα και τίποτα δεν είναι τέλειο . Δεν επιζητούμε την τελειότητα γιατί δεν θα υπήρχε λόγος να εξελιχθούμε και να πάμε καλύτερα χρόνο με τον χρόνο . Εκείνο που θέλω να προσθέσω είναι ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί δεν φοβόμαστε την αλλαγή . Φοβόμαστε και αγωνιούμε όταν δεν υπάρχει υποστήριξη στην προσπάθεια μας να αλλάξουμε . Εκεί βρίσκεται η μεγάλη διαφορά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση " Καλύτερο σχολείο " υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό

- Καταγράφηκε το σχέδιο δράσης από τον σύλλογο Διδασκόντων (Αρ.πρ. 6/17-11-2021)

- Με παρέμβαση της τεχνικής υπηρεσίας και με τηλεφωνική επικοινωνία τοποθετήθηκε τάπητας σε κάποιο μέρος της αυλής όπου θα τοποθετηθούν παιχνίδια εκπαιδευτικά .

- Γνωστοποίηση του σχεδίου δράσης στον Δήμο (Αρ.Πρ. 10/30-03-2022) προκειμένου να γίνουν όλες οι απαιτούμενες ενέργειες -

Εμπλοκή των παιδιών σε δράσεις - Γνωστοποίηση του σχεδίου δράσης στους γονείς μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας

- Αναπτύχθηκε καλή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

- Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό στις δράσεις και υπάρχει φωτογραφικό υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου μας αφού αυτές οι δράσεις εντάχθηκαν και στα Εργαστήρια δεξιοτήτων.

- Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση αφού έπρεπε να γίνει το σχολείο μας αισθητικά καλύτερο και να αξιοποιηθεί ο αύλειος χώρος για εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Υπήρχε καλή συνεργασία από όλους. ...

Διαθέσιμα τεκμήρια :

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

- Αρχείο υλικού σχολείου

- Προσωπική ηλεκτρονική αλληλογραφία με γονείς

- Ηλεκτρονική και τηλεφωνική επικοινωνία με φορείς του Δήμου

- Φωτογραφίες και ανάρτηση του σχεδίου δράσης στην ιστοσελίδα του σχολείου .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε αρχικά μεγάλος φόρτος εργασίας από την συντονίστρια της δράσης αφού έπρεπε να διαχειριστεί τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο όλες τις ενέργειες με την τεχνική υπηρεσία του Δήμου.

- Υπάρχουν καθυστερήσεις ως προς τον τελικό στόχο που είναι η αισθητική παρέμβαση και η συντήρηση του

αύλειου χώρου. Σύντομα όμως θα γίνει και αυτό όπως ενημερωθήκαμε από τον Δήμο. .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Καλύτερο σχολείο

Στόχος Βελτίωσης

- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός της σχολικής μονάδας.
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων , την τοπική κοινότητα, το τοπικό συμβούλιο , τις αρμόδιες υπηρεσίες και την σχολική επιτροπή του δήμου μας με στόχο την αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου μας , την συντήριση του κτιρίου, και την αξιοποίηση πρόσθετων αιθουσών προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης απαιτούνται συγκεκριμένες ενέργειες:

- Γραπτή και τηλεφωνική ενημέρωση της σχολικής επιτροπής σχετικά με τις απαιτούμενες δράσεις που πρέπει να γίνουν.

Καταγραφή όλων των δράσεων

- Καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται.
- Εξεύρεση πόρων
- Προσδιορισμός των φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση της δράσης (Σχολική επιτροπή, Δήμος)
- Υλοποίηση των παρεμβάσεων
- Παρακολούθηση της πορείας
- Αξιολόγηση
-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3niparch/2022/03/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προσεχείς ενδοσχολικές επιμορφώσεις (2022-23) : - " Γνωριμία με το e-twinning και υλοποίηση προγραμμάτων " (επιμόρφωση από εκπαιδευτικό) - " Γνωριμία με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus" (επιμόρφωση από εκπαιδευτικό) - " Εκπαιδευτική ρομποτική με την χρήση του Beebot" (επιμόρφωση από ειδικό) - " Ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών " (επιμόρφωση από ψυχολόγο)

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

" Η συμβολή του εξωτερικού χώρου στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού "
