

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ - 9200570

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/08/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Ν/Γ Ανατολής είναι 3θέσιο νηπιαγωγείο που βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δ.Ιωαννιτών. Την χρονιά 2024-25 λειτούργησαν σε αυτό τρία πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, δύο προαιρετικά ολήμερα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και ένα τμήμα ένταξης. Συνολικά φοίτησαν σε αυτό 50 νήπια και προνήπια, 7 εκ των οποίων στο τμήμα ένταξης. Υπηρέτησαν σε αυτό πέντε νηπιαγωγοί της Γενικής και μία νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, ένα Ε.Β.Π. και μία Σχολική Νοσηλεύτρια. Ανήκει στην 5η ΣΔΕΥ και κατά την περσινή χρονιά η ΕΔΥ λειτούργησε χωρίς ελλείψεις σε προσωπικό, με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Στο βοηθητικό προσωπικό απασχολούσε μία καθαρίστρια για 3 ώρες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολιστική προσέγγιση της γνώσης μέσω της μεγαλύτερης εμπλοκής του νηπιαγωγείου σε καινοτόμα προγράμματα

Άριστη συνεργασία μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών

Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή χρονιά δεν καταφέραμε να οργανώσουμε επιμορφωτικές συναντήσεις για τους γονείς. Η "εκμετάλλευση" της ΕΔΥ του νηπιαγωγείου, παρόλο τον λιγοστό χρόνο που διαθέτει (4 ώρες εβδομαδιαίως), θα πρέπει να τεθεί την επόμενη σχολική χρονιά. Γεγονός είναι επίσης ότι οι εκπαιδευτικοί καλούνται τα τελευταία χρόνια να ανταπεξέλθουν σε πάρα πολλά, πράγμα που οδηγεί σε επαγγελματική εξουθένωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη επικοινωνία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων

Θετική ανταπόκριση από τον Δ.Ιωαννιτών και από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή στα αιτήματα του σχολείου

Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Εφαρμογή εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Ιωαννίνων

Σημεία προς βελτίωση

Η διστακτικότητα να υπάρξει διάχυση των δράσεων και με άλλους τρόπους πλην του ιστολογίου, π.χ. στα τοπικά μέσα ενημέρωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχίστηκε και φέτος η συμμετοχή των νηπιαγωγών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ανάλογα με τις προτιμήσεις και τις δυνατότητες του καθένα. Η συμμετοχή είχε θετικό αντίκτυπο τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στα παιδιά και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντική αλλαγή στη στάση παιδιών-γονέων και ευρύτερης σχολικής κοινότητας σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, ανακύκλωσης, κομποστοποίησης μετά από την υλοποίηση για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά του προγράμματος EcoSchools.

Μεγαλύτερη εμπλοκή των νηπιαγωγών σε ευρωπαϊκά προγράμματα με αποτέλεσμα την επαγγελματική τους ενδυνάμωση και την ικανοποίησή τους από τα αποτελέσματα και την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την υλοποίηση των προγραμμάτων, τον συντονισμό όπου χρειαζόταν με τους γονείς, την τοπική αυτοδιοίκηση και τους σχετικούς φορείς την διάχυση, απαιτούνταν εργατοώρες πολύ περισσότερες από το διδακτικό και εργασιακό ωράριο των νηπιαγωγών.

Η αυλή του νηπιαγωγείου, όπου κατά κύριο λόγο ήταν το πεδίο δράσης για το πρόγραμμα Eco Schools, τις βραδυνές ώρες γινόταν χώρος συγκέντρωσης εξωσχολικών που αρκετές φορές προκαλούσαν καταστροφές(στο θερμοκήπιο μας, στον κομποστοποιητή κλπ).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις