

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ - 9200570

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Ν/Γ Ανατολής είναι 3θέσιο νηπιαγωγείο που βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δ.Ιωαννιτών. Την χρονιά 2023-24 λειτούργησαν σε αυτό τρία πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, δύο προαιρετικά ολήμερα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και ένα τμήμα ένταξης. Συνολικά φοίτησαν σε αυτό 55 νήπια και προνήπια, 7 εκ των οποίων στο τμήμα ένταξης. Υπηρέτησαν σε αυτό πέντε νηπιαγωγοί της Γενικής και μία νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, δύο Ε.Β.Π. και μία Σχολική Νοσηλεύτρια. Ανήκει στην 5η ΣΔΕΥ και κατά την περσινή χρονιά η ΕΔΥ λειτούργησε κανονικά με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Στο βοηθητικό προσωπικό απασχολούσε μία καθαρίστρια για 3 ώρες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολιστική προσέγγιση της γνώσης μέσω της μεγαλύτερης εμπλοκής του νηπιαγωγείου σε καινοτόμα προγράμματα

Άριστη συνεργασία μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών

Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Έρευνα για τα θέματα που απασχολούν περισσότερο τους γονείς ώστε οι επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις που θα οργανώσουμε την επόμενη σχολική χρονιά να έχουν την μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή.

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου θα υποστηριζόταν πολύ καλύτερα εάν υπήρχε μικρότερος αριθμός μαθητών στις τάξεις καθώς ένα 15% των νηπίων είναι με Ειδικές Ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη επικοινωνία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων

Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Εφαρμογή εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Ιωαννίνων

Σημεία προς βελτίωση

Η εύρεση και αξιοποίηση και άλλων τρόπων διαχυσής των αποτελεσμάτων εκτός του ιστολογίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τη φετινή χρονιά όλοι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα, κάτι που έγινε για πρώτη φορά. Επίσης αυξήθηκε ο αριθμός των υλοποιούμενων προγραμμάτων και η υλοποίησή τους έγινε με πλήρη επίγνωση του θετικού αντίκτυπου που είχε αυτό όχι μόνο στους μαθητές αλλά σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερος προγραμματισμός και συνδιασμός με άλλες δράσεις του νηπιαγωγείου, π.χ. με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές μας αλλά και οι γονείς τους είναι πολύ καλύτερα προετοιμασμένοι για την μετάβαση στην επόμενη σχολική βαθμίδα και αυτό πραγματοποιήθηκε με παρεμβάσεις και δράσεις που άρεσαν στα παιδιά λόγω του παιγνιώδους και διασκεδαστικού χαρακτήρα τους.

Αυξήθηκε ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα, ενδυναμώθηκαν επαγγελματικά, νιώσανε ικανοποίηση από την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Χρειαζόταν μεγάλη ευελιξία ώστε να συνδιαστούν αρμονικά τα προγράμματα με την υπόλοιπη "ύλη" του νηπιαγωγείου και επίσης απαιτούνταν πολλές εργατώρες στην οργάνωση των δράσεων αλλά και στην διάχυση των αποτελεσμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών που δεν κατάφεραν να παρακολουθήσουν όλοι οι εκπαιδευτικοί το προηγούμενο διάστημα.
