

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ - 9200570

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Ν/Γ Ανατολής είναι 3θέσιο νηπιαγωγείο που βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δ.Ιωαννιτών. Την χρονιά 2022-23 λειτούργησαν σε αυτό τρία πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, ένα προαιρετικό ολήμερο, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και ένα τμήμα ένταξης. Συνολικά φοίτησαν σε αυτό 53 νήπια και προνήπια, 7 εκ των οποίων στο τμήμα ένταξης. Υπηρέτησαν σε αυτό τέσσερις νηπιαγωγοί της Γενικής και μία νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, μία Ε.Β.Π. και μία Σχολική Νοσηλεύτρια. Ανήκει στην 5η ΣΔΕΥ και κατά την περσινή χρονιά η ΕΔΥ λειτούργησε κανονικά με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Στο βοηθητικό προσωπικό απασχολούσε μία καθαρίστρια, μόνο για 90 λεπτά καθώς μοιραζόταν το τρίωρο εργασίας της με όμορο νηπιαγωγείο. Από τις διακοπές του Πάσχα και μετά απασχολούσε μία καθαρίστρια για 3 ώρες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολιστική προσέγγιση της γνώσης μέσω καινοτόμων προγραμμάτων

Άριστη συνεργασία μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών

Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις για τους γονείς, υποκίνηση του ενδιαφέροντος ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή.

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου θα υποστηριζόταν πολύ καλύτερα εάν υπήρχε μικρότερος αριθμός μαθητών στις τάξεις καθώς ένα 15% των νηπίων είναι με Ειδικές Ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη επικοινωνία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων

Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Εφαρμογή εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Ιωαννίνων

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις για τους γονείς και σε συνεργασία με τους γονείς, επιδίωξη μεγαλύτερου "ανοίγματος" του σχολείου στην κοινότητα και στους τοπικούς φορείς(πολιτισμού, αθλητισμού κλπ)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διεύρυναν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες και υιοθέτησαν νέους τρόπους προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας και της διδασκαλίας, μέσα από την επαφή τους και την ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς, σε ευρωπαϊκό επίπεδο και επιμορφώθηκαν στην αντιμετώπιση θεμάτων που άπτονται της ψυχικής υγείας των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του νηπιαγωγείου, σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση σχολικής τάξης και στην εκπαιδευτική ρομποτική.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί με τις επιμορφώσεις και τις δράσεις που κάναμε πετύχαμε την επαγγελματική ενδυνάμωσή μας και αποκτήσαμε περισσότερα εφόδια για την περαιτέρω επαγγελματική μας πορεία. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες μας για θέματα ψυχικής υγείας ενισχύθηκαν και ο εντοπισμός προβληματικών καταστάσεων και ο τρόπος αντιμετώπισής τους έγινε πιο εύκολος.

Τα λιγοστά προβλήματα αποδοχής της διαφορετικότητας , όχι τόσο από μαθητές αλλά από γονείς φάνηκε ότι ξεπερνιούνται όσο περισσότερο έρχονται σε επαφή και γνωριμία με το διαφορετικό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες τεχνικής φύσεως που μας εμπόδισαν να πραγματοποιήσουμε κάποιες διαδικτυακές συναντήσεις, κόπωση διότι για να ανταπεξέλθουμε χρειάστηκαν πολλές ώρες πέραν του εργασιακού μας ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις