

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Νηπιαγωγείο Αμπελώνα βρίσκεται στην ομώνυμη κωμόπολη και ανήκει στη Δ/νση Α/θμιας Εκ/σης Λάρισας. Συστεγάζεται με το 3^ο Δημοτικό Σχολείο και από το 2007 λειτουργεί ως Ολοήμερο. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με 2 πρωινά τμήματα και 1 τμήμα ολοήμερου με 36 και 11 μαθητές αντίστοιχα.

Πρωταρχική αρχή λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη και ισότιμη ανάπτυξη των νηπίων, σε ένα κατάλληλα διαμορφωμένο και εμπλουτισμένο περιβάλλον με πλούσια ερεθίσματα, λαμβάνοντας υπόψη την ατομικότητα, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών, καθώς και τους διαφορετικούς ρυθμούς ανάπτυξης. Ενεργούμε με σεβασμό και υπευθυνότητα απέναντι στη μοναδικότητα κάθε μαθητή αλλά και τα συλλογικά χαρακτηριστικά της τοπικής κοινωνίας.

Πάντα με κοινό στόχο και εναρμόνιση με τους ίδιους τους γονείς των μαθητών αλλά και την τοπική κοινωνία, αναδεικνύουμε το έργο μας και προσπαθούμε να βελτιώσουμε και τον εκπαιδευτικό, γνωσιακό χαρακτήρα της σχολικής μας μονάδας, όσο και την εκπαιδευτική πολιτική, σε τοπικό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανοιχτοί διάλογοι επικοινωνίας
Εφαρμογή νέων πρακτικών
Συνεργασία εκπαιδευτικών
Συνεργασία εκπαιδευτικών με γονείς και διαρκής επαφή και ενημέρωση αυτών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμβουλευτική και ψυχική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα στην λήψη αποφάσεων

Συνεχής ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων μέσω e-mail και της σχολικής ιστοσελίδας για όλα τα θέματα της μαθησιακής διδασκαλίας

Κοινός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου.

Αναβάθμιση δικτύου σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση διαθέσιμων πόρων προς τη σχολική μονάδα

Απόκτηση τεχνολογικού εξοπλισμού

Έγκαιρη αποκατάσταση βλαβών κτηρίου

Τεχνολογικός εξοπλισμός σχολικών αιθουσών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη είναι το κύριο πλεονέκτημα που διαθέτουν, αφού οποιοσδήποτε μεγάλος αριθμός ευκαιριών και δυνατοτήτων για επιμόρφωση δεν θα ήταν επαρκής και αξιοποιήσιμος, αν οι εκπαιδευτικοί στους οποίους απευθύνεται δεν έχουν τη διάθεση να τον εκμεταλλευτούν θετικά προς όφελος δικό τους, της επαγγελματικής τους εξέλιξης και της βέλτιστης υλοποίησης του εκπαιδευτικού τους έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε πολιτιστικά προγράμματα, erasmus κλπ.

Πιο εντατική και στενή παρακολούθηση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση της σχολικής μας μονάδας πέτυχε σε πολύ μεγάλο βαθμό τους στόχους της και έδωσε τα απαραίτητα εφόδια στους μικρούς μας μαθητές. Η δημιουργία θετικού κλίματος, τόσο με την εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και με την αρμονική συνεργασία των εκπαιδευτικών, δημιούργησε τις βάσεις για την οικοδόμηση, την καλλιέργεια και τη σταθεροποίηση δυνατών και υγιών σχέσεων ανάμεσά τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-Ενισχύθηκε η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

-Ενθαρρύνθηκαν οι μαθητές/ήτριες να συμμετέχουν σε συλλογικές εργασίες και να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες διαφορετικής σύνθεσης .

-Δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια.

-Καταφέραμε να γίνουν όλοι οι μαθητές/ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους, ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το χρώμα, τις ιδιαιτερότητες και τις μαθησιακές δυσκολίες.

-Καταφέραμε επίσης, στα προβλήματα και ζητήματα συγκρούσεων, πειθαρχίας και συμπεριφοράς, η διαχείριση και αντιμετώπιση να γίνεται με ευαισθησία, διακριτικότητα, σεβασμό στην προσωπικότητα των μαθητών /τριών αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, είχαν να κάνουν με τις απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω νόσησης και που δεν επέτρεπαν την ομαλή πραγματοποίηση των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Επίσης, ένα βαθμό δυσκολίας πρόσθεσε και το υπερφορτωμένο φέτος πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

Οι δυσκολίες όμως αντιμετωπίστηκαν χάρη στην καλή διάθεση

των εμπλεκόμενων ατόμων και στην ανάγκη τους να εργαστούν μαζί ώστε να υλοποιήσουν ένα τόσο σημαντικό έργο για το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
