

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ - 9190157

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων βρίσκεται στην οδό Φιλιππουπόλεως 58 και ανήκει στο δήμο Αμπελοκήπων-Μενεμένης της Θεσσαλονίκης. Το νηπιαγωγείο στεγάζεται στο κτήριο του 3ου Δημοτικού σχολείου Αμπελοκήπων και έχει δικό του αύλειο χώρο. Στον ίδιο χώρο με το 3ο Δημοτικό Αμπελοκήπων στεγάζεται και το 4ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων.

Συνολικά, κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν στο 3ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων, 25 νήπια/προνήπια υπό την εκπαιδευτική και παιδαγωγική ευθύνη 3 εκπαιδευτικών, (2 Νηπιαγωγών ΠΕ60 και Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06). Η Προϊσταμένη τοποθετήθηκε οργανικά στη σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και η άλλη εκπαιδευτικός ΠΕ60 καλύπτει κατά το τρέχον σχολικό έτος λειτουργικό κενό. Η εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06, η οποία ανήκει οργανικά στο 3ο Δημοτικό Αμπελοκήπων, συμπληρώνει το ωράριο της στο 3ο και 4ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων.

Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν δυο τμήματα, ένα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Συνολικά οι μαθητές/τριες που φοίτησαν ήταν 25, τόσο στο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα όσο και στο προαιρετικό ολοήμερο. Το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα είχε αναλάβει η Προϊσταμένη και το προαιρετικό ολοήμερο το είχε αναλάβει η αποσπασμένη νηπιαγωγός.

Βασικός στόχος του σχολείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σε όλους τους τομείς (κοινωνικοσυναισθηματικά, ψυχοκινητικά και νοητικά) και η προσφορά μιας ποιοτικής εκπαίδευσης πλούσιας σε ερεθίσματα, γνώσεις, εμπειρίες για όλα τα παιδιά σε ένα ασφαλές, ευχάριστο, δημιουργικό και δημοκρατικό περιβάλλον.

Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο μας απασχολείται μια καθαρίστρια που είναι τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Αμπελοκήπων-Μενεμένης.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται: από 1 μεγάλη αίθουσα, 1 κουζίνα και 1 τουαλέτα. Στην αίθουσα υπάρχει διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένη μ' ένα φορητό υπολογιστή και ένα τάμπλετ .

Το σχολείο μας δε διαθέτει προτζέκτορα και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσαμε να τα αξιοποιήσουμε για δράσεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις καθώς και για τη χαλάρωση των νηπίων στο προαιρετικό πρόγραμμα του ολοήμερου.

SWOT Ανάλυση

STRENGTHS/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

Φορητός Η/Υ, τάμπλετ, ενσύρματο δίκτυο, μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, ήσυχο περιβάλλον, ιστοσελίδα σχολείου, επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, καλή συνεργασία με τη ΣΕΕ, καλή συνεργασία με το Διευθυντή, την Προϊσταμένη και τους εκπαιδευτικούς των συστεγαζόμενων σχολείων, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, δανειστική βιβλιοθήκη.

WEAKNESSES/ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ

Απουσία θεσπισμένου οργάνου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, έλλειψη βιντεοπροβολέα, έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, έλλειψη γραφείου Προϊσταμένης και εκπαιδευτικών.

OPPORTUNITIES/ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Συμμετοχή σε περιβαλλοντικά προγράμματα του Δήμου, συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και γονείς προς επίλυση προβλημάτων και ανταλλαγή απόψεων, πολύ ικανοποιητική συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες κι εκδηλώσεις του σχολείου, συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες, τον πρόεδρο της σχολικής επιτροπής του Δήμου Αμπελοκήπων-Μενεμένης, τον Αντιδήμαρχο Παιδείας κι άλλους φορείς για εκμετάλλευση πόρων.

THREATS/ΑΠΕΙΛΕΣ

Διαμόρφωση ενός ασφαλούς και όμορφου αύλειου χώρου.

Διαθέσιμα τεκμήρια με βάση το αρχείο του σχολείου μας: Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, Ενιαίο Πληροφοριακό Σύστημα (myschool), ιστοσελίδα σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση για δεύτερη συνεχή χρονιά των καινοτόμων προγραμμάτων του ΙΕΠ: «**Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα**» και τα «**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**».

Η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στην υλοποίηση των παρακάτω προγραμμάτων:

Τα εργαστήρια που υλοποιήθηκαν τη φετινή χρονιά 2022-2023 περιλάμβαναν τις εξής θεματικές ενότητες:

- 1ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα. Ευ Ζην.
Θέμα: Υγιεινή Διατροφή. Τίτλος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» .
- 2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον. Θέμα: Οικολογική Συνείδηση.
Τίτλος: «Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής».
- 3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη. Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος: «Κι αν ήμουν εγώ;».

- 4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία Θέμα: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική. Τίτλος: «Οι μικροί εξερευνητές».
- Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε και υλοποίησε με επιτυχία το σχέδιο δράσης στα πλαίσια της Αυτό-αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας: «Έτοιμοι για το Δημοτικό Σχολείο».

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και των WEB2 εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας.

Άριστη συνεργασία με τη ΣΕΕ και τους φορείς Εκπαίδευσης.

Οργάνωση και παρακολούθηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων (15 ωρών) σε συνεργασία με τη ΣΕΕ ΠΕ60 και τα όμορα νηπιαγωγεία με θέμα: «**Εργαλεία έρευνας: σχεδιασμός, εφαρμογή στην τάξη, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων, αξιοποίηση δεδομένων στον εκπαιδευτικό προγραμματισμό**» και ενίσχυση των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση και αποτίμηση του σχεδίου δράσης αναφορικά με το πρόγραμμα της ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, του δημοτικού σχολείου και των εκπαιδευτικών των όμορων νηπιαγωγείων.

Συνεχής και στενή συνεργασία με το συστεγαζόμενο 3ο Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκήπων και το 4ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας ήταν άριστες. Οι γονείς ενισχύθηκαν σε ζητήματα που αφορούν την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή, παρά μόνο 1 μετεγγραφή στην αρχή της σχολικής χρονιάς λόγω φοίτησης σε πρωινό τμήμα και μία διακοπή φοίτησης λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειας στο εξωτερικό.

Η ιστοσελίδα της σχολικής μας μονάδας (<https://blogs.sch.gr/3nipampel>) και η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Διαμόρφωση ενός ασφαλούς και όμορφου αύλειου χώρου.

Ίδρυση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία και συνεργασία του Νηπιαγωγείου με όλους τους φορείς πραγματοποιήθηκε με επιτυχία. Ο προγραμματισμός της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, με στόχο τη διευκόλυνση της συλλογικής δράσης και της συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας πραγματοποιήθηκε σε συνάρτηση με τις ανάγκες των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικών φορέων.

Η αποτελεσματική και άριστη συνεργασία του Νηπιαγωγείου μας με διάφορους φορείς όπως: τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου για παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Δυτικής Θεσσαλονίκης, το 2ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας, το ΚΕΔΑΣΥ, το Διευθυντή του 3ου Δημοτικού Σχολείου Αμπελοκήπων, την Προϊσταμένη του 4ου Νηπιαγωγείου Αμπελοκήπων, το Δήμο Αμπελοκήπων-Μενεμένης.

Οι δωρεές που δεχτήκαμε από το Ίδρυμα Βασιλείου Μελά καθώς και από τον ΟΣΚ.

Το Νηπιαγωγείο μας μέσω της ιστοσελίδας του (<https://blogs.sch.gr/3nipampel>), αναρτά ανακοινώσεις και υλικό με τις δράσεις του σχολείου, για να ενημερώσει τόσο τους γονείς και κηδεμόνες όσο και την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου χρήζει άμεσης βελτίωσης, ώστε να προσφέρει δυνατότητες για ανάπτυξη ποικίλων, αναπτυξιακά κατάλληλων και δημιουργικών δραστηριοτήτων από τα παιδιά. Για το λόγο αυτό ύστερα από συνάντηση της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου με τους τοπικούς φορείς και τους μηχανικούς του Δήμου Αμπελοκήπων-Μενεμένης αποφασίστηκε κατά την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024 να ξεκινήσουν οι εργασίες για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου του σχολείου μας σε συνεργασία με τους γονείς και τους μαθητές/τριές μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας συμμετέχουν πρόθυμα σε επιμορφωτικές δράσεις (εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές, ΤΠΕ) που πραγματοποιούνται από αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη σχολική χρονιά, στόχος των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας είναι να συμμετέχουν σε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις, σε ευρωπαϊκά προγράμματα, eTwinning και προγράμματα Erasmus, καθώς και στην υλοποίηση επιμόρφωσης σχετικά με τα βήματα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός προγράμματος Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο βασικός στόχος μας για τη φετινή σχολική χρονιά ήταν να υποστηρίξουμε και να προετοιμάσουμε τους μαθητές/τριές μας, έτσι ώστε να προσαρμοστούν όσο το δυνατόν ομαλότερα στο σχολικό πλαίσιο του δημοτικού σχολείου (χώρος, δάσκαλοι, αίθουσες διδασκαλίας, εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α' Δημοτικού). Στα μέσα του πρώτου τριμήνου έγινε διερεύνηση των απόψεων των παιδιών, των εκπαιδευτικών και των γονέων για την ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Δόθηκαν ερωτηματολόγια στους γονείς, στους εκπαιδευτικούς των δυο βαθμίδων και πήραμε συνεντεύξεις από τα νήπια. Στην αρχή του δεύτερου τριμήνου και ως το τέλος του τρίτου τριμήνου σε συνεργασία με τις δασκάλες των δυο τμημάτων της Α' τάξης και τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου οργανώθηκαν επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, όπου οι μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν στους χώρους του σχολείου, γνώρισαν το διευθυντή και τους δασκάλους, επισκέφθηκαν τις αίθουσες διδασκαλίας και ήρθαν σ'επαφή με τον τρόπο εργασίας και τα βιβλία της Α' τάξης, καθώς και κοινές εκπαιδευτικές επισκέψεις. Επίσης, τα νήπια συνεργάστηκαν με τους μαθητές της Α' τάξης σε δραστηριότητες που είχαν σχεδιαστεί και οργανωθεί από κοινού από τους εκπαιδευτικούς και των δυο βαθμίδων. Η τελική αποτίμηση του σχεδίου δράσης έγινε με την επαναληπτική εφαρμογή των εργαλείων (της συνέντευξης των νηπίων, του ερωτηματολογίου στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς των δυο βαθμίδων). Σημαντικός παράγοντας για την επίτευξη των στόχων μας ήταν η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας αλλά και με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του 3ου Δημοτικού Σχολείου Αμπελοκήπων, καθώς και του 4ου Νηπιαγωγείου Αμπελοκήπων. Επίσης, υπήρξε άριστη συνεργασία και εστιασμένος διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών και από τα άλλα σχολεία της περιφέρειάς μας στην οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε κοινά ζητήματα, όπως η ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μας από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Η συμβουλευτική υποστήριξη, η συνεχής στήριξη και ανατροφοδότηση από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 μας βοήθησε σε πολύ μεγάλο βαθμό στο να ξεπεράσουμε τυχόν δυσκολίες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα έδειξαν επίτευξη και των 3 στόχων που είχαμε θέσει. Πιο αναλυτικά:

1ος στόχος: Τα παιδιά γνώρισαν το περιβάλλον και το μαθησιακό πλαίσιο του Δημοτικού με αποτέλεσμα να αποβάλλουν τα συναισθήματα άγχους και φόβου (αρχική συνέντευξη των παιδιών). Συγκεκριμένα: Η συντριπτική πλειοψηφία των παιδιών ανέπτυξε θετική στάση απέναντι στο Δημοτικό Σχολείο και διαμορφώθηκε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και φιλίας μεταξύ των παιδιών των δυο βαθμίδων. Όλες αυτές οι κοινές δράσεις συνέβαλαν στη συναισθηματική αποφόρτιση των νηπίων και στη δημιουργία καλών προϋποθέσεων για την ομαλή μετάβασή τους στο δημοτικό(τελική συνέντευξη παιδιών). Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τους χώρους, τις κτιριακές υποδομές του Δημοτικού, τα βιβλία, τον εξοπλισμό των τάξεων του δημοτικού.Βρήκαν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στους χώρους και τα εποπτικά μέσα και των δυο βαθμίδων.

2ος στόχος: Οι γονείς υποστηρίχθηκαν καθώς σχεδόν όλοι εξέφρασαν την ικανοποίησή τους (τελικό ερωτηματολόγιο γονέων). Συγκεκριμένα, συμμετείχαν ενεργά βοηθώντας μας στις κοινές επισκέψεις και ενημερώνονταν για το κάθε στάδιο της υλοποίησης του σχεδίου δράσης μέσα από φωτογραφίες των κοινών δράσεών μας. Τέλος, οι γονείς των μαθητών/τριών μας σε μεγάλο ποσοστό ανταποκρίθηκαν με προθυμία στην πρόσκλησή μας για την διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με θέμα τη μετάβαση και συμμετείχαν ενεργά με ερωτήσεις και προσωπικές τοποθετήσεις από την εμπειρία τους στο παρελθόν με τα μεγαλύτερα παιδιά τους.

3ος στόχος: Αναπτύχθηκε κουλτούρα συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού καθώς όλοι εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τη συνεργασία μεταξύ τους (τελικό ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών και των δυο βαθμίδων). Σύμφωνα με το ημερολόγιο σχολικής ζωής σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν 6 κοινές δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κυριότερη δυσκολία που παρατηρήθηκε κατά την διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης ήταν η έλλειψη χρόνου από τους εκπαιδευτικούς της Α'Δημοτικού σχολείου για περισσότερες δράσεις λόγω του επιβαρυσμένου προγράμματός τους αναφορικά με την ύλη των μαθημάτων τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συμβουλευτική γονέων

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση ενός προγράμματος Erasmus.
