

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ τα οποία αναδείχθηκαν είναι:

- Η ανάπτυξη εστιασμένων δράσεων για τη βελτίωση ζητημάτων σε προτεραιότητα
- Ο καθορισμός κριτηρίων αποτελεσματικότητας με σαφήνεια και σε βάση ρεαλιστική και εφικτή
- Η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών γύρω από κοινά ζητήματα στη βάση ρεαλιστικών αναγκών
- Η παρουσίαση μια καλής έξωθεν εικόνας του σχολείου με θετική διάθεση για επικοινωνία και διάδραση με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Το γεγονός ότι συγκεκριμένο εγχείρημα της εσωτερικής αξιολόγησης υλοποιείται για πρώτη φορά, αφενός δικαιολογώντας τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε απέναντι στην πρωτόγνωρη προσπάθεια συστηματικής αξιοποίησης και αναφοράς στα εργαλεία διερεύνησης αξόνων και αφετέρου αναδεικνύει ένα δυνατό προφίλ μιας σχολικής μονάδας που κατέβαλλε ενδίοξα προσπάθειες και προσωπικό χρόνο για να ανταποκριθεί στις αυξημένες απαιτήσεις της φετινής σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναφορικά με τη διαδικασία αρχικής διερεύνησης να ενσωματωθούν στην πρακτική σας μια ποικιλία και άλλων εργαλείων διερεύνησης
- Αναφορικά με τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας να ενισχυθεί περισσότερο η

συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική συνθήκη με περισσότερο συστηματικές ενέργειες όπως τακτικές συναντήσεις ανατροφοδότησης για το πλαίσιο υποστήριξης των παιδιών τους, τακτικές συναντήσεις με την προοπτική της ένταξης του λόγου τους στη διαδικασία του προγραμματισμού Κ.Ο.Κ.

Αναφορικά με τους μαθητές θα μπορούσε να βελτιωθεί το επίπεδο συμμετοχής των παιδιών με την προοπτική ανάπτυξης περισσότερων δημοκρατικών πρακτικών μέσα στην τάξη, για παράδειγμα συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση της τάξης ή στη διαδικασία του προγραμματισμού κ.ο.κ.

Προτάσεις προς βελτίωση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ είναι:

- Η διαδικασία της αρχικής διερεύνησης να πραγματοποιείται στις αρχές του σχολικού έτους

- Θα μπορούσε το σχολείο να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς με την

ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων που να τους αναδεικνύουν σε συμμετοχικό ρόλο κατά τη διαδικασία προγραμματισμού π.χ. σχεδιασμός και οργάνωση δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία του προγραμματισμού

- Υποστήριξη πρακτικών ενίσχυσης της «φωνής» των παιδιών κατά τη διαδικασία του προγραμματισμού και γενικότερα εκπαιδευτικής πράξης (βλέπε σκάλα Shier, συμβουλευτικού ηλεκτρονική πλατφόρμα VOICE κ.ο.κ.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο φρόντισε να ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία.

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας., εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

Σημεία προς βελτίωση

Να υποστηριχθεί περισσότερο η εξωστρέφεια της σχολικής σας μονάδας με την προοπτική της ανάπτυξης συνεργασιών με διάφορους φορείς και σε διαφορετικά πεδία που αφορούν ρεαλιστικές καταστάσεις π.χ. δημιουργία υπαίθριας βιβλιοθήκης σε συνεργασία με το δήμο, τη σχολική επιτροπή, τους γονείς κ.ο.κ

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσε να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν περισσότερες κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν α) η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε μια πορεία μάθησης με την προοπτική της ενίσχυσης της επαγγελματικής τους μάθησης και β) η συμμετοχή των εκπαιδευτικών, με αφορμή το ευρωπαϊκό πρόγραμμα και το πλαίσιο της οργάνωσης ενδοσχολικής επιμόρφωσης, σε μια κοινότητα εκπαιδευτικών που παράγει γνώση αξιοποιήσιμη στο δικό της εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση είναι η ενίσχυση περισσότερων συνεργασιών και με άλλους φορείς (στο πλαίσιο οργάνωσης ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε ζητήματα που άπτονται τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και την έννοια της ενεργούς συμμετοχής γονέων και παιδιών στο σχολικό εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Επίσης η υιοθέτηση της έρευνας-δράσης ως μεθοδολογική προσέγγιση στη διαδικασία του προγραμματισμού θα ενίσχυε την προοπτική ενός κύκλου ενεργειών υπό διαμόρφωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή συνεδριάσεων και επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος