

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ - 9190157

**Στόχος Βελτίωσης:**

Το κλίμα αποδοχής στην τάξη φαίνεται από τις σχέσεις μεταξύ των συνομηλίκων, από την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.

Για τις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στη διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας δεν προκύπτουν περιστατικά λεκτικής βίας, συγκρούσεων και διαπληκτισμών.

Όμως η μεγάλη διάρκεια της συμμετοχής των παιδιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση λόγω της πανδημίας του Covid-19, δεν προώθησε σε ικανοποιητικό βαθμό ευκαιρίες στον τομέα των σχέσεων των παιδιών, της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.

Για το λόγο αυτό αποφασίσαμε τη φετινή σχολική χρονιά να βελτιώσουμε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και να συνεργαστούμε με το 4ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

**Σχέδιο Δράσης:** Όλοι μαζί είμαστε μια παρέα δυνατή.

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΛΟΥΒΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Παρατηρήθηκε ότι λόγω της μακρόχρονης καραντίνας τα παιδιά δεν ανέπτυξαν σε επιθυμητό βαθμό τις κοινωνικές τους δεξιότητες(συνεργασία, επικοινωνία, αλληλοβοήθεια, αποδοχή)

- Δυσκολεύονται να μοιραστούν τα παιχνίδια
- Δυσκολεύονται να δουλέψουν σε ομάδες
- Δυσκολεύονται να συνεργαστούν για να εκπληρώσουν έναν κοινό σκοπό

Για τους παραπάνω λόγους αποφασίστηκε να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης με βασικό άξονα τη συνεργασία-επικοινωνία μεταξύ των μαθητών και από τα δυο τμήματα του Νηπιαγωγείου, το οποίο θα είναι κοινό με το συστεγαζόμενο 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η εδραίωση ενός θετικού κλίματος επικοινωνίας μεταξύ των παιδιών με την προοπτική της αποδοχής και της συνεργασίας μεταξύ τους.

**Στόχοι:** Στο τέλος της χρονιάς οι μαθητές να έχουν κατακτήσει δεξιότητες που προαναφέρονται (συνεργασία-επικοινωνία)

- Να υποστηρίξουμε τα παιδιά να επιλύουν τις μεταξύ τους συγκρούσεις με ειρηνικό τρόπο
- Να βοηθήσουμε τα παιδιά να μπορούν να βρίσκουν λύσεις από κοινού για την κατάκτηση ενός στόχου
- Να μάθουν τα παιδιά να μοιράζονται, να συμβιβάζονται, να επικοινωνούν με θετικούς τρόπους
- Να υποστηρίξουν οι εκπαιδευτικοί στη φιλοσοφία της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης
- Να ενισχύσουμε τους γονείς στο να μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους σε θετικούς τρόπους συνεργασίας και επικοινωνίας

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης**

Θα οργανώσουμε ένα πλαίσιο δημιουργικών δράσεων

- Διερευνητικές πρακτικές

-Ομαδικά παιχνίδια

-Κοινωνικές ιστορίες(σενάρια για προβληματισμό ώστε να αναπτύξουν στρατηγικές επίλυσης ζητημάτων παραπόνων που προκύπτουν με σκοπό την ενίσχυση της μεταξύ τους συνεργασίας)

-Βιβλία βιβλιοθήκης

-Θεατρικό παιχνίδι, κουκλοθέατρο, παντομίμα, παιχνίδια ρόλων

- Εικαστικά(ζωγραφική, κολάζ, πινέλο, καβαλέτο, δαχτυλομπογιές, τυπώματα, χαρτοκοπτική)

-Μουσική(χορός σε ζευγάρια, παιχνίδι του καθρέφτη, χαρακτηριστικά του ήχου)

- Συμβόλαιο κανόνων θετικής συμπεριφοράς

#### **1. Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ΣΕΕ ΠΕ60 σχετικά με τη φιλοσοφία της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης**

**-Διαδικτυακή ενημέρωση** γονέων με ψυχολόγο με θέμα: «Στρατηγικές Συνεργασίας»

Καταγραφή στο πρακτικό του σχολείου

#### **2. Επικοινωνία - Συνεργασία** με ειδικούς επιστήμονες σε πρακτικές συνεργασίας- επικοινωνίας, με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου ΣΕΕ ΠΕ60 και με το Δίκτυο Άλφα

Ιανουάριος 2022-Μάιος 2022

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Σύλλογος Διδασκόντων , Μαθητές, Σύλλογος Γονέων, Εκπρόσωποι του Δήμου,ΣΕΕ ΠΕ60
- Υλικοτεχνική υποδομή που ήδη υπάρχει μέσα σε κάθε τμήμα
- Οικονομικοί πόροι του σχολείου

Ερευνητικά εργαλεία

1. Κλείδα παρατήρησης παιδιών
2. Ερωτηματολόγιο συνέντευξης για παιδιά

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Αλλαγή στάσης παιδιών απέναντι στη διευθέτηση των προβλημάτων που αναδύονται κατά την ώρα του ελεύθερου παιχνιδιού
- Βαθμός επίτευξης δεξιοτήτων συνεργασίας των παιδιών (ακρόασης, επικοινωνίας, από κοινού επίλυσης προβλημάτων)
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και γονέων από τη βελτίωση της συμπεριφοράς του παιδιού.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών/-τριών κατά την εκτέλεση των κοινών δραστηριοτήτων
- Ερωτηματολόγιο συνέντευξης για τους μαθητές
- Αρχική και τελική συνέντευξη μαθητών

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο του προγραμματισμού είναι καλογραμμένο και υπάρχει συνάφεια μεταξύ της αναγκαιότητας και της στοχοθεσίας. Επίσης αναδεικνύεται η οπτική της έρευνας στα αρχικά και τελικά του βήματα. Οι ενέργειες που αναφέρονται, πλαισιώνουν τις επιμέρους επιδιώξεις σας με τρόπο στοχευμένο. Γενικότερα αποτελεί μια πολύ καλή προσπάθεια προγραμματισμού επικεντρωμένο στο ζήτημα κατά προτεραιότητα που σας απασχολεί τη φετινή χρονιά. Εξαιρετική η σκέψη να αναπτύξετε ένα συνεργατικό πλαίσιο υποστήριξης με το 4ο Αμπελοκήπων στο κοινό σας ζήτημα!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**