

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων βρίσκεται στην οδό Φιλιππουπόλεως 58 και ανήκει στο δήμο Αμπελοκήπων-Μενεμένης της Θεσσαλονίκης. Το νηπιαγωγείο στεγάζεται στο κτήριο του 3ου Δημοτικού σχολείου Αμπελοκήπων και έχει δικό του αύλειο χώρο. Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου συνταξιοδοτήθηκε και έχει τοποθετηθεί νέο εκπαιδευτικό προσωπικό για τη σχολική χρονιά 2021-2022. Για το λόγο αυτό η αποτίμηση της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 θα γίνει με βάση το αρχείο του σχολείου (πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων και το myschool, το ενιαίο πληροφοριακό σύστημα). Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν δυο τμήματα, ένα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Συνολικά οι μαθητές που φοίτησαν ήταν 22. Το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα είχε αναλάβει μια νηπιαγωγός, η οποία κάλυπτε λειτουργικό κενό και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα το είχε αναλάβει η Προϊσταμένη. Στη σχολική μονάδα υπήρχε και ψυχολόγος, ο οποίος είχε τοποθετηθεί για μια φορά την εβδομάδα.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται: από 1 μεγάλη αίθουσα, 1 κουζίνα και 1 τουαλέτα. Στην αίθουσα υπάρχει διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένη μ' ένα σταθερό Η/Υ και ένα φορητό.

Το σχολείο μας δε διαθέτει προτζέκτορα και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσαμε να τα αξιοποιήσουμε για δράσεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις καθώς και για τη χαλάρωση των νηπίων στο προαιρετικό πρόγραμμα του ολοήμερου.

Διαθέσιμα τεκμήρια με βάση το αρχείο του σχολείου μας: Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, Ενιαίο Πληροφοριακό Σύστημα (myschool).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο ανταποκρίθηκε στη νέα συνθήκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν από κοινού για προσαρμόσουν το περιεχόμενο των μαθησιακών ενότητων σε ψηφιακό περιβάλλον.

Κανένας μαθητής δεν κινδύνεψε να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή σχολικής διαρροής.

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μαθητριών δεν προκύπτουν περιστατικά λεκτικής βίας και συγκρούσεων.

Δεν παρουσιάζεται κάποια αρνητική εικόνα ως προς τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, αλλά και στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η δημιουργία επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου.

Η πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τη ΣΕΕ που να αφορά τις νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας, προκειμένου να βελτιωθεί η διδασκαλία και η μάθηση που λόγω της πανδημίας δεν υποστηρίχθηκαν όπως θα έπρεπε.

Η σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπου θα δηλώνονται οι προσδοκώμενες συμπεριφορές από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

Η μεγάλη διάρκεια της συμμετοχής των παιδιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν προώθησε ευκαιρίες στον τομέα των σχέσεων των παιδιών, της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους. Οι μαθητές μπορούν να αλληλεπιδράσουν και να βελτιώσουν τις μεταξύ τους σχέσεις μέσα από την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους άλλους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά τη λήψη των αποφάσεων υπήρχε ομοφωνία και συλλογικότητα.

Η Προϊσταμένη ενημέρωνε τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εξωστρέφεια και προβολή του εκπαιδευτικού έργου δεν επιτεύχθηκε λόγω της πανδημίας. Η δημιουργία όμως επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου θα μπορούσε να συμβάλει στην διάχυση καλών πρακτικών και στην προβολή του έργου του σχολείου, ενδυναμώνοντας τις σχέσεις σχολείου και κοινότητας.

Η ίδρυση οργάνου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων θα μπορούσε να βελτιώσει την εξωστρέφεια του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε διαδικτυακές επιμορφώσεις που διοργάνωνε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Η Προϊσταμένη ενημέρωνε το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις διαθέσιμες επιμορφώσεις.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν τη διάθεση να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα, αλλά λόγω της πανδημίας αυτό δεν κατέστη εφικτό.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.