



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



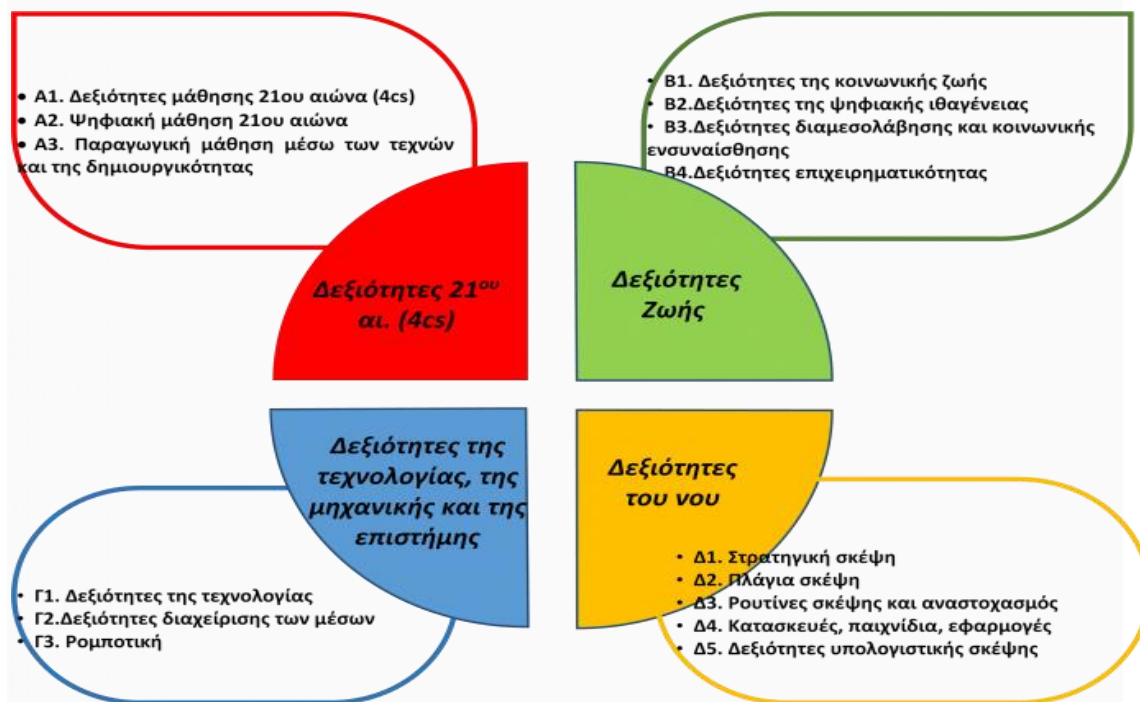
Στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των **Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Γυμνασίων** εντάσσονται από το Σεπτέμβριο τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, σε συνέχεια της πιλοτικής εφαρμογής τους το προηγούμενο σχολικό έτος σε 218 σχολεία της χώρας. Στόχος, μέσω της εισαγωγής νέων θεματικών όπως ρομποτική, επιχειρηματικότητα, οδική ασφάλεια, σεξουαλική αγωγή, οικολογική συνείδηση, η ενίσχυση των εγκάρσιων δεξιοτήτων και βασικών ικανοτήτων των μαθητών, μεταξύ των οποίων οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» **ομαδοποιείται σε τέσσερις Θεματικές Ενότητες**, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου

Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και προσαρμόζεται ανά ηλικία. Ειδικότερα, οι θεματικές είναι οι εξής:

| |
|---|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια |
| 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ |
| 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά |
| 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία |
| 3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη |
| 1. Ανθρώπινα δικαιώματα |
| 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση |
| 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα |
| 4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία |
| 1. STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική |
| 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα |

Η ομαδοποίηση των δεξιοτήτων γίνεται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας:



A) Δεξιότητες 21 ου αιώνα (4cs)

A1. Δεξιότητες μάθησης 21 ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)

A2. Ψηφιακή μάθηση 21 ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)

A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

B) Δεξιότητες ζωής

B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)

B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)

B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα).

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης

Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)

Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)

Γ3. Ρομποτική (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη).

Δ) Δεξιότητες του νου

Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

Δ2. Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)

Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Δ5. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση).

| | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | | | | | | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|----|----------|---|-------|
| | | A | B | Γ | Δ | E | ΣΤ | A | B | Γ |
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ | | | | | | | | | | |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | X | X | | | X | | | X | | |
| 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | | | X | | | X | | | | X-ΣΕΠ |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση | | | | X | | | X | | X | |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | | | | | | | | | | |
| 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | X | X | | | X | | | X | | |
| 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία | | | X | | | X | | | X | |
| 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά | | | | X | | | X | | | X-ΣΕΠ |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | | | | | | | | | | |
| 1. Ανθρώπινα δικαιώματα | X | X | | | X | | | X | | |
| 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | | | X | | | X | | | X | |
| 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | | | | X | | | X | | | X-ΣΕΠ |
| 4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | | | | | | | | | | |
| 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική | X | X | | | X | X | | X | X | |
| 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα | | | X | X | | | X | | | X-ΣΕΠ |

Στο 3^ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων τα εργαστήρια που θα υλοποιηθούν τη φετινή χρονιά 2021-2022 περιλαμβάνουν τις εξής θεματικές ενότητες:

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα. Ευ Ζην.

Θέμα: Οδική ασφάλεια.

Τίτλος: Του δρόμου το ασφαλές (Δρ. Κατερίνα Δ. Θεοδοσέλη).

Διάρκεια προγράμματος: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021.

Αριθμός Εργαστηρίων: 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα.

2^{ος} θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Θέμα: Οικολογική Συνείδηση.

Τίτλος: «Η Ζωή Χωρίς Σκουπίδια με Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση (QualityNet)». Οικολογική Συνείδηση.

Διάρκεια προγράμματος: Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος 2022.

Αριθμός Εργαστηρίων: 11 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα.

3^{ος} θεματικός κύκλος: Ενδιαφέροναι και ενεργώ –

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας».

Διάρκεια προγράμματος: Φεβρουάριος-Μάρτιος 2022.

Αριθμός Εργαστηρίων: 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα.

4^{ος} θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Θέμα: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική (Παρασκευή Φώτη- 3^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ. Ρομποτική».

Διάρκεια προγράμματος: Απρίλιος – Μάιος 2022.

Αριθμός Εργαστηρίων :7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα.

