

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ - 9480106

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/01/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης τίθεται η εξοικείωση και η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης των νηπίων με το βιβλίο ως βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

1. Να αγαπήσουν το βιβλίο και να το εκτιμήσουν ως προς την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
2. Να καλλιεργηθεί η φιλαναγνωσία, να εμπλουτιστεί η αισθητική τους καλλιέργεια, να εκφραστούν με δημιουργικότητα μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες.
3. Να εδραιώσουν τη συνήθεια του διαβάσματος ενός βιβλίου ως μέρος της καθημερινότητάς τους καλλιεργώντας την αναγνωστική απόλαυση.
4. Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία βιβλίων μαθαίνοντας για τα διάφορα είδη γραπτού λόγου, όπως κόμικ, εφημερίδες, γραφή μπρέιλ, ξενόγλωσσα βιβλία, ψηφιακά.
5. Να αναπτύξουν τον προφορικό και γραπτό λόγο.
6. Να αναπτύξουν τη φαντασία, την κριτική σκέψη.
7. Να αποκτήσουν συμπεριφορά αναγνώστη μαθαίνοντας τη σωστή χρήση και τον σεβασμό στο βιβλίο.
8. Να καλλιεργήσουν τη συνεργατικότητα με συνομηλίκους και με ενήλικες.
9. Να υπάρξουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στα βιβλία για όλους τους μαθητές.

«Το βιβλίο μου κρατώ και ταξίδι
κάνω μαγικό»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος