

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ - 9480106

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Άμφισσας βρίσκεται στο βορειοδυτικό τμήμα της πόλης του Δήμου Δελφών και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησαν τμήματα του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος, του προαιρετικού ολοήμερου, της πρωινής ζώνης πρόωρης υποδοχής και είναι τα εξής: ένα τμήμα πρωινής ζώνης πρόωρης υποδοχής μαθητών δύο Πρωϊνά Τμήματα Υποχρεωτικού προγράμματος, ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

Στο νηπιαγωγείο υπηρέτησαν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί, μία αναπληρώτρια (ΠΕ60) από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και μία αναπληρώτρια (ΠΕ06) .

Το μαθητικό δυναμικό των εγγεγραμμένων / φοιτούντων μαθητών ήταν 37 νήπια-προνήπια.

Στο 3ο Νηπ/γείο Άμφισσας εγγράφονται νήπια/προνήπια που ανήκουν στην καθορισμένη σχολική περιφέρειά του, καθώς και από τις Τοπικές Κοινότητες

Σερνικακίου, Αγίας Ευθυμίας, Βουνιχώρας, Ελαιώνα, Αγίου Γεωργίου, Αγίου Κωνσταντίνου, Βίνιανης, Προσηλίου και Δροσοχωρίου, από τις οποίες πραγματοποιείται μεταφορά μαθητών με ταξί.

Οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου είναι οι εξής: 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα χαλάρωσης, 1 αίθουσα πολυχώρου, γραφείο προϊσταμένης/εκπαιδευτικών, τουαλέτες

νηπίων/εκπαιδευτικών και κουζίνα.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι ικανοποιητικά μεγάλος με υπόστεγο/κινόσκι

στρωμένο με αντιολισθητικές πλάκες. Αναβαθμίστηκε τμήμα του μπροστινού χώρου του προαυλίου όπου έγινε επικάλυψη του τσιμέντου με teren-πλαστικό για την καλύτερη ασφάλεια των παιδιών και έγινε ανανέωση χρωματισμού εισόδου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για τη διενέργεια εκδηλώσεων και δράσεων του σχολικού προγράμματος συμμετέχοντας ενεργά με τη διάθεση υλικών πόρων. Συγκεκριμένα, προμήθευσε το σχολείο με παιδαγωγικό υλικό, βιβλία, χώμα, φυτά. Επίσης, με τη σύμπραξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων πραγματοποιήθηκε ημερίδα με τίτλο «Η ανάπτυξη του λόγου και της κίνησης παιδιών προσχολικής ηλικίας».

Διαθέσιμα τεκμήρια βρίσκονται στα:

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου

Ηλεκτρονική Αλληλογραφία

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας

Blog Ιστολόγιο Σχολείου: <https://blogs.sch.gr/3nipamf>

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν αξιόλογα σημεία προς βελτίωση, διότι, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η συνεργασία των δύο πλευρών ήταν αρμονική.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι ένα ανοιχτό στην κοινωνία και επιδιώκει την συνεργασία με όλους τους φορείς που μπορούν να συμβάλλουν στην διάχυση των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της συνεργασίας με όλους τους αρμόδιους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση διασχολικών συνεργασιών με άλλα σχολεία σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε χωρίς προβλήματα με καλή συνεργασία μεταξύ Νηπ/γείου και Δημοτικών Σχολείων. Τα νήπια συμμετείχαν με ευθουσιασμό και έδειξαν θετική διάθεση σχετικά με την μετάβασή τους στο Δημοτικό. Όλοι οι άμεσα εμπλεκόμενοι στο σχέδιο δράσης ωφελήθηκαν (εκπαιδευτικοί-γονείς-μαθητές).

Θετικά σημεία:

- Η καλή συνεργασία και το θετικό κλίμα που υπήρχε καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης-Σύλλογος Διδασκόντων.
Η ανταπόκριση των παιδιών και η προθυμία συμμετοχής τους να συμμετέχουν στις δράσεις.
Η συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με την Ομάδα Δράσης.
- Η καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς όλων των όμορων σχολικών μονάδων (Δημοτικών και Νηπιαγωγείου).
- Οι επαγγελματίες-συνεργάτες του ΚΕΔΑΣΥ οι οποίοι ενίσχυσαν το πρόγραμμα δράσης με τη συμμετοχή τους στην επιμορφωτική ημερίδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν αξιοσημείωτες δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης. Η προσπάθεια που καταβλήθηκε τόσο από την ομάδα δράσης όσο και από τα παιδιά ως προς την πραγματοποίηση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων ήταν ικανοποιητική. Όλοι έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, ενθουσιασμό και ουσιαστική ανταπόκριση στη δράση. Το σημείο το οποίο χρήζει προσοχής αφορά στη διαμόρφωση του χώρου και τρόπου εργασίας που είναι διαφορετικά στο Νηπ/γείο από του Δημοτικού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις