

ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « ΙΑΝ »
Ένα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενουσίαση και ζυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγματοποίηση ενός ονείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους , στην ευτυχία και στο παιχνίδι.


ΟΝΟΜΑ: **ΜΑΡΙΟ**



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε!!»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ΟΝΟΜΑ: **ΜΑΡΙΟ**

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ ΒΟΗΘΕΙΑ



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Μαυρούλης »

ΟΝΟΜΑ: **ΜΑΡΙΟ**



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ».
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

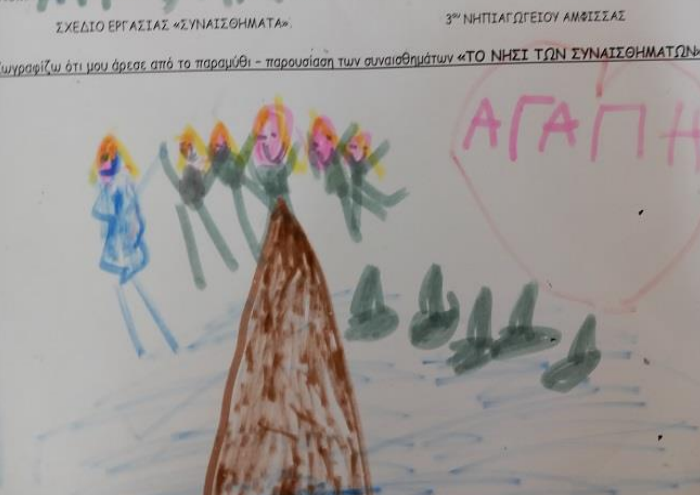
ΟΝΟΜΑ: **ΜΑΡΙΟ** ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ».
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»


ΟΝΟΜΑ: **ΝΙΚΟΛΑΣ** ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΑΓΑΠΗ



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Εγώ είμαι αρχηγός »

ΟΝΟΜΑ: _____



ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι λέξεις δεν είναι για να «κλιγάνουμε!!!»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying»

ΟΝΟΜΑ: ΝΙΚΟΛΑΣ ΣΟΦΕΡΟΣ

Ζητήστε Βασίλη

ΑΓΑΠΗ
ΦΙΛΙΑ ΜΟΙΡΑ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»
Υγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»
θα γινόταν αν... η Μόνα είχε μιλήσει για το πρόβλημά της στη μαμά της... η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σπασμένο αυτί και τις μωτζούρες... η Μόνα συνέχιζε να μη θέλει να πάει στο σχολείο... η Μόνα αποφάσιζε να μιλήσει στον γατό, το αγαπημένο και τον αδελφό... οι γονείς της Μόνας αποφάσιζαν να αλλάξουν σχολείο... η Μόνα μιλούσε στον κυρ γάδο.

ΟΝΟΜΑ: ΝΙΚΟΛΑΣ

ΜΙΑ ΧΕΛΩΝΑ ΣΕ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νίκος το ντάχ χουρς να τον αγχίζει»
Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ΟΝΟΜΑ: ΝΙΚΟΛΑΣ ΣΟΦΕΡΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σεβαστιανός ο φοβερός ».
Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νίκος το ντάχ χουρς να τον αγχίζει»
Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ΟΝΟΜΑ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « ΙΑΝ »
να συγκινητικό επίπεδο μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την εννοιασθήση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί α την πραγματοποίηση ενός ονείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοικτού σε όλους , στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ΟΝΟΜΑ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΙΑΝ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Μαυρούλης »

ΟΝΟΜΑ: ΑΝΝΑ

ΑΝΝΑ

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι Αέριες δαγκύνουν και κινάνε!»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: **ANNA**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σεβαστιανός ο φοβερός ».
 Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ONOMA: **ANNA**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι Αέριες δαγκύνουν και κινάνε!»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: **ANNA**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Το σκανιζοχοράκι με τα κατασάρ μαλλιά »

ONOMA: **ΝΙΚΟΛΑΣΚ.**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Τα μπαλόνια της φίλης »


ONOMA: **ΝΙΚΟΛΑΣ Κ.**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΤΟΓΚΑΣ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: **ΝΙΚΟΛΑΣΚ.**

ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νίκησε το νταή χωρίς να τον αγγίξεις»
Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.
ΟΝΟΜΑ: **ΝΙΚΟΛΑΣΚ.**



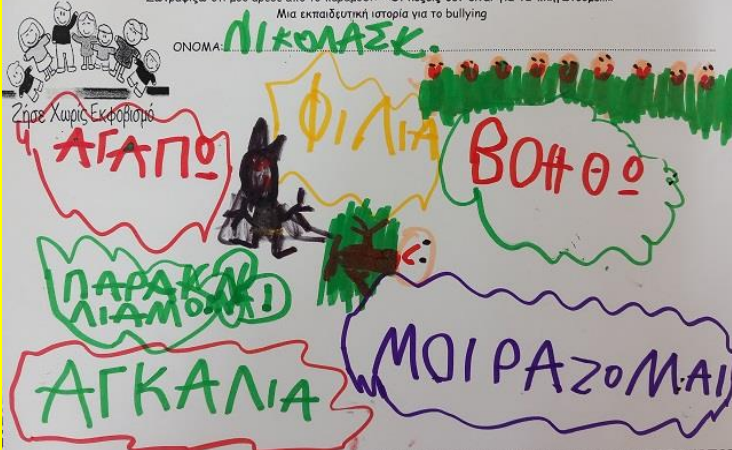
ΝΙΚΟΛΑΣΚ.
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σερρασιανός ο φοβερός ».
Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι λέξεις δεν είναι για να «πληγώνουνε!!!»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying
ΟΝΟΜΑ: **ΝΙΚΟΛΑΣΚ.**

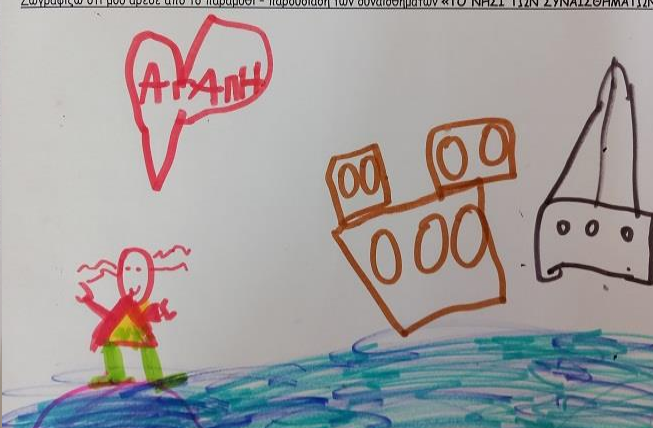
Ζωσε Χωρίς Εκφοβισμό

ΑΓΑΠΗ **ΦΙΛΙΑ** **ΒΟΗΘΕΙΑ**
ΠΑΡΑΚΛΗΛΙΑΜΟΜ! **ΑΓΚΑΛΙΑ** **ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ**



ΟΝΟΜΑ **Νικόλασκ.** ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:
ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

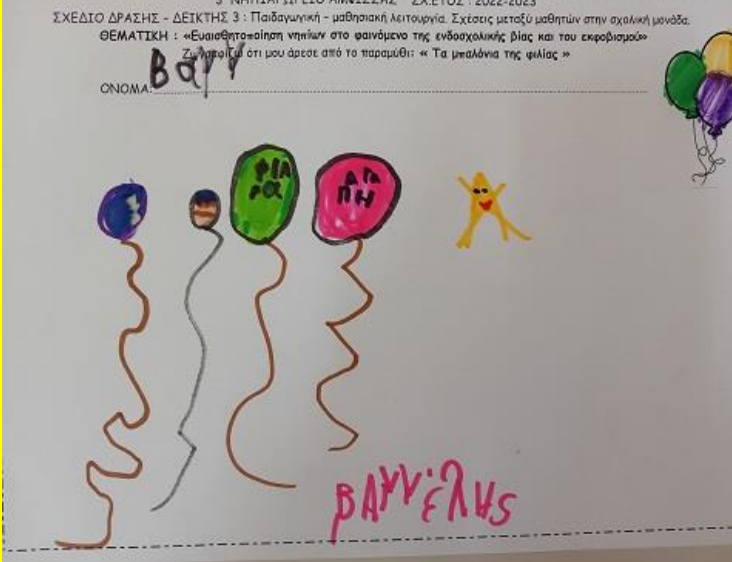
ΑΓΑΠΗ



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Τα μελάκια της φίλης »
ΟΝΟΜΑ: **ΒΑΝ**

ΡΙΑ **ΑΡ** **ΠΗ**

ΒΑΝΝΕΛΗΣ




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « ΙΑΝ »
Ένα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ζωντανά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους , στην ευτυχία και στο παιχνίδι.
ΟΝΟΜΑ: **ΒΑΝ**



Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού


3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νίκος το ντάχ χωρίς να τον αγγίξεις»
 Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ΟΝΟΜΑ: **ΠΑΥΛΟΣ**




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Θέλω να παίξω μόνο μαζί σου»
 Ένα παραμύθι για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΟΝΟΜΑ: **ΒΑΓΓΕΛΗΣ**




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

ΟΝΟΜΑ: **ΒΑΓΓΕΛΗΣ** ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: **20/11/2022**
 ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Τα μπαλόνια της φίλης »

ΟΝΟΜΑ: **ΕΛΕΝΑ**




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

ΟΝΟΜΑ: **ΕΛΕΝΑ** ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: **20/11/2022**
 ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Εγώ είμαι αρχηγός »

ΟΝΟΜΑ: **ΕΛΕΝΑ**




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΤΟΚΑΣ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ΟΝΟΜΑ: **ΜΙΧΑΗΛΙΑ**



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νίκος το ντάχ χωρίς να τον αγγίξεις»
 Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ΟΝΟΜΑ: **ΜΙΧΑΗΛΙΑ**



Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

ΜΙΧΑΗΛΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σεβαστιανός ο φοβερός ».

Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο Λυκοτσουδούλης και Φοβεροσκουφίτσα»

Ο Λυκοτσουδούλης έχει ένα μεγάλο πρόβλημα. Του άρεσε πολύ να πηγαίνει στο σχολείο, μέχρι που μετακόμισε στη γειτονιά η Φοβεροσκουφίτσα.

Η Φοβεροσκουφίτσα δεν είναι απλά μεγάλη, είναι και κακιά. Και τίποτα δεν της άρεσε περισσότερο από το να παίζει, να εφημερεύει και να τρομοκρατεί τον Λυκοτσουδούλη. Τι πρέπει να κάνει το μικρό λυκάκι;

Ο Λυκοτσουδούλης μιλά στους γονείς του και δοκιμάζει διάφορες ιδέες, για να την κάνει να σταματήσει. Στο τέλος, όμως, κάνει κάτι το αντελώς απροσδόκητο και η Φοβεροσκουφίτσα σκαμπάει να τον τρομοκρατεί!

ΜΙΧΑΗΛΙΑ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι Αλέξες δαγκνίζουν και πανάκι»

Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: **ΜΙΧΑΗΛΙΑ**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι Αλέξες δεν είναι για να αληγύνουμε!»

Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: **ΜΙΧΑΗΛΙΑ**

Ζήστε Χωρίς Εκφοβισμό

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ

ΒΟΗΘΕΙΑ

ΠΑΡΑΚΛΟ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ

ΑΓΚΑΛΙΑ-ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Θέλω να παίζω μόνο μαζί σου»

Ένα παραμύθι για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΜΙΧΑΗΛΙΑ

ONOMA:..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ».

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

ΜΙΧΑΗΛΙΑ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « ΙΑΝ »

να συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενουαισθηση και ζήτνα συναισθηματα. Παρακινει ia την πραγματοποιηση ενός ανεύρου: την δημιουργια ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους , στην ευτυχια και στο παιχνίδι.

ONOMA: **ΜΙΧΑΗΛΙΑ**

ΙΑΝ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Εγώ είμαι αρχηγός »

ONOMA:.....

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023 ΜΙΧΑΗΛΑ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»
Τι θα γινόταν αν... η Μόνα είχε μιλήσει για το πρόβλημά της στη μαμά της;... η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σπασμένο μολύδι και τις μωτζούρες;... η Μόνα συνέχισε να μη βέλει να πάει στο σχολείο;... η Μόνα αποφάσισε να μιλήσει στον λαγό, το αγριολούφουνο και την αλεπού;... οι γονείς της Μόνας αποφασίζουν να αλλάξουν σχολείο;... η Μόνα μιλάει στον κυρ γυδάρη;

Η Μόνα δεν μίλησε στην μαμά...
Μίλησε όμως με τον πατέρα

ΜΙΛΑ ΧΕΛΩΝΑ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Τα μαλάκια της φίλης »

ΟΝΟΜΑ: ΜΙΧΑΗΛΑ

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ

ΕΝΣΤΑΣΙΑ

ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σεβαστιανός ο φοβερός ».
Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Εγώ είμαι αρχηγός »

ΟΝΟΜΑ:

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Μασκώλης »

ΟΝΟΜΑ: ΕΙΣΤΑΣΙΑ

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Οι λέξεις δεν είναι για να «αγγιχνομελι» Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying »

ΟΝΟΜΑ:

ΑΓΑΠΗ ΦΙΛΙΑ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

ΠΡΑΚΤΟΡ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Όλβερ Μπάτον είναι φλούφλης »
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying - Όλβερ Μπάτον

ΟΝΟΜΑ: ΕΙΣΤΑΣΙΑ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωρίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « IAN »

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους βασισμένο στα παιδιά της ενυπόθεσης και ζήτητα συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγματοποίηση ενός ονείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ΟΝΟΜΑ: ΕΙΣΤΑΣΙΑ

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Τα μπαλόνια της φίλης »
 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΙΟ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΟΣ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΤΩΚΑΣ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying
 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΙΟ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΟΣ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι λέξεις δαγκώνουν και ... πονάνε!»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying
 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΙΟ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΟΣ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ»
 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΙΟ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΟΣ
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Μαυρούλης »
 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΙΟ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΟΣ

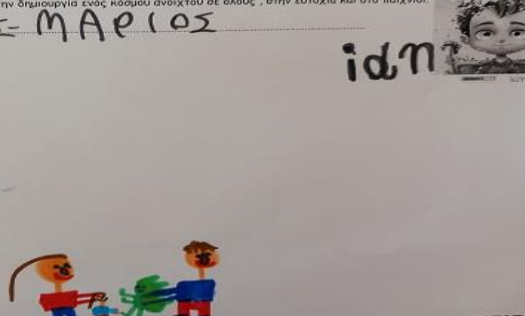
3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Εγώ είμαι αρχηγός »
 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΙΟ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΟΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «Θέλω να παίξω μόνο μαζί σου»
 Ένα παραμύθι για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού


3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « IAN »
α συγκινητικό animation μικρού ήλικου μοβαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ζητά συναισθήματα. Παρακινεί στην πραγματοποίηση ενός ανέγρου. την δημιουργία ενός κάσου ανοιχτού σε όλους , στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ONOMA: **Παύλος ΜΑΡΙΟΣ**

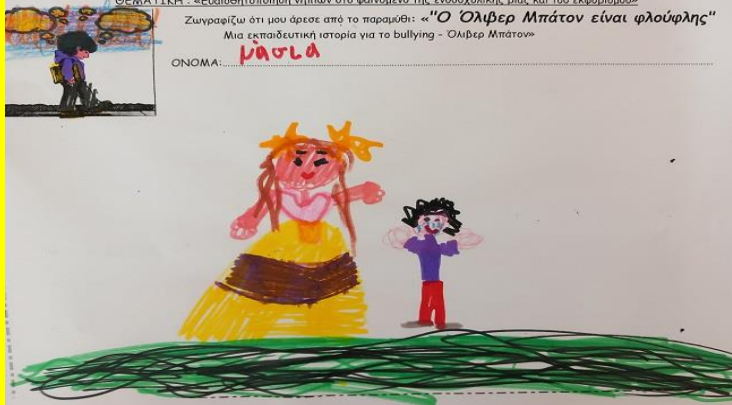


3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»
Τι θα γινόταν αν... η Μόνα είχε μαγειρέψει για το πρόβατό της στη μαμά της... η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σπασμένο βολάν και τις μπουζουρίες... η Μόνα συνέχισε να μη θέλει να πάει στο σχολείο... η Μόνα αποφάσισε να μαγειρέψει και τη μαμά και την αδελφή... οι γονείς της Μόνας αποφάσισαν να αλλάξουν σχολείο... η Μόνα μίσησε στον κυρ γάδο.


ONOMA: **Μίλα ΧΒΩΝΑ**




3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο Ολβερ Μπάτον είναι φλύουφλις»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying - Ολβερ Μπάτον»
ONOMA: **ΜΑΣΛΑ**



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Τα μαλακιά της φίλης »
ONOMA: **ΜΟΒΙΛ**

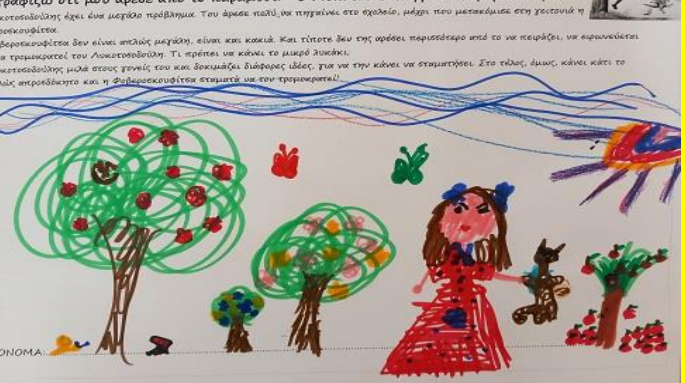


3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΓΟΓΚΑΣ»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying
ONOMA: **Ελίσα**

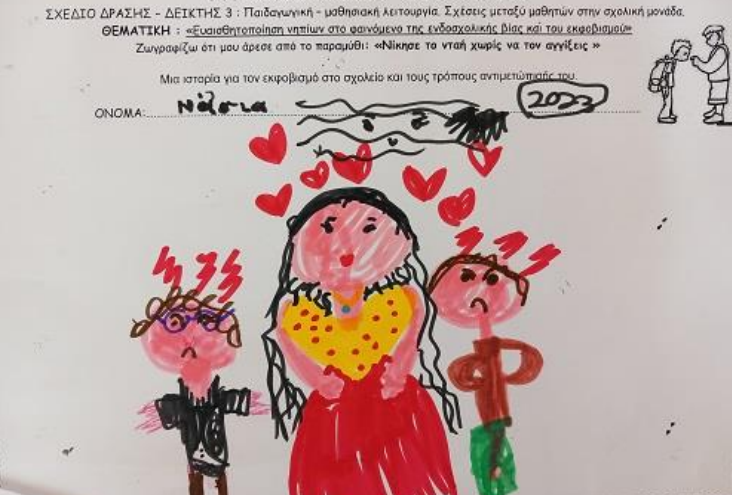


ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο Λυκοσοδουλής και Φοβεροκουφίτσα»
Ο Λυκοσοδουλής έχει ένα μεγάλο πρόβλημα. Του άρεσε να πηγαίνει στο σχολείο, μέχρι που μετακόμισε στη γειτονική Φοβεροκουφίτσα.
Η Φοβεροκουφίτσα δεν είναι απλά μεγάλη, είναι και κακή! Και τότε τον βρήκε περισσότερο από το να τον βλάψει, να ενοχλήσει και να τρομοκρατήσει τον Λυκοσοδουλής. Τι πρέπει να κάνει το μικρό λυκόκι.
Ο Λυκοσοδουλής μιλά στους φίλους του και δοκιμάζει διάφορες ιδέες, για να την κάνει να σταματήσει. Στο τέλος, όμως, κάνει κάτι το οποίο απρόσδεκτο και η Φοβεροκουφίτσα σταματά να τον τρομοκρατεί!

ONOMA: **ΝΙΚΟΣ**



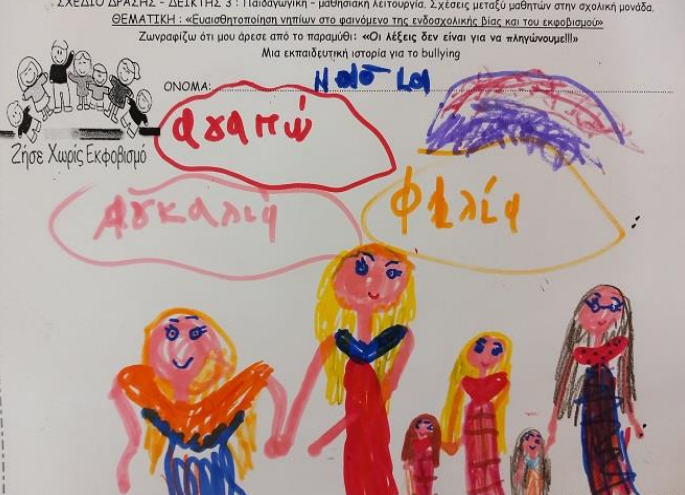
3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νίκησε το ντάι χωρίς να τον αγχίεις»
Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.
ONOMA: **Νόλια**



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζητωγραφώ ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΠΗΓΝΩΜΕΙΜΕ!»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying
ONOMA: **Ναδία**

αχαπύ
Ασκαλι
φελί

Ζησε Χωρίς Εκφοβισμό



Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σεβαστιανός ο φοβερός ».
 Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ONOMA: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι λέξεις δημιουργούν και μονάρι»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: Νάσια

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

ONOMA: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « ΣΑΝΙ »
 Ένα αφηγηματικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσωμάτωση και ζήνια συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός αγέριου: την δημιουργία ενός κόλαρου ανοιχτού σε όλους , στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ONOMA: Κυρια

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Μαυρούλης »

ONOMA: Νάσια Μαρία

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ενώ ήμια αρχιός »

ONOMA: Νά

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Οι λέξεις δεν είναι για να «εγκληματίζουν»»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

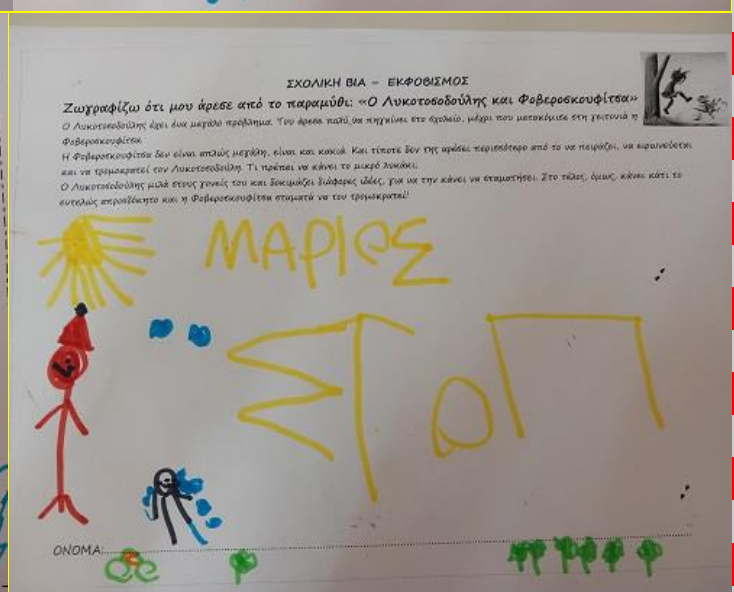
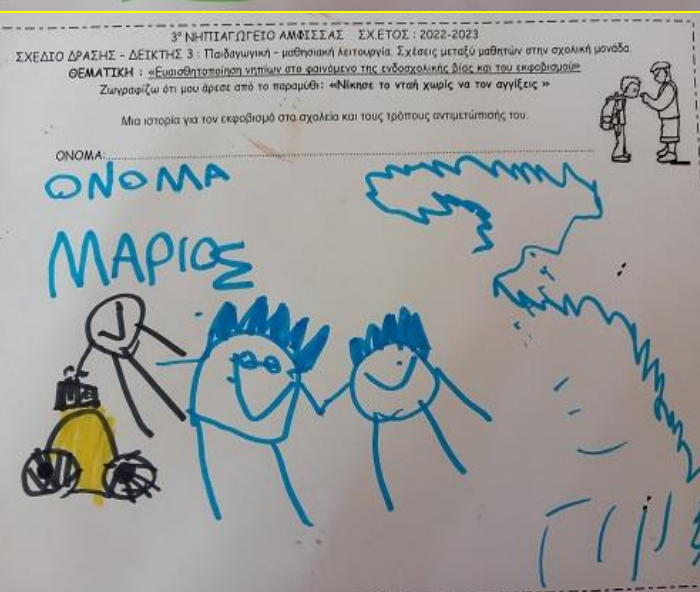
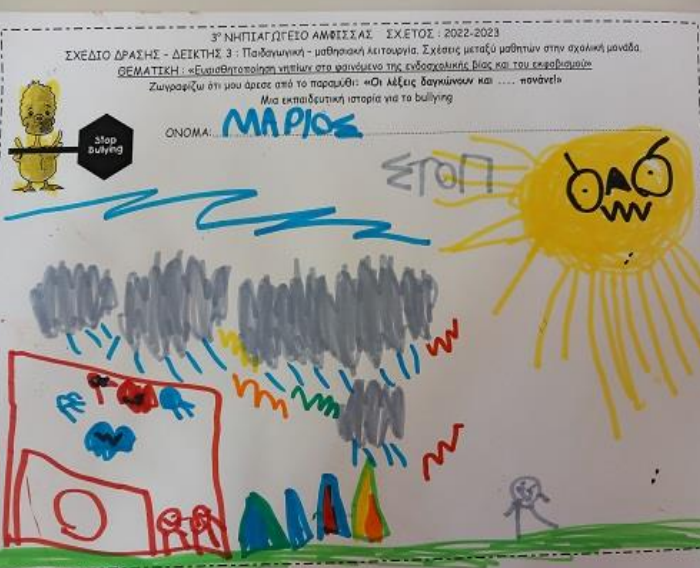
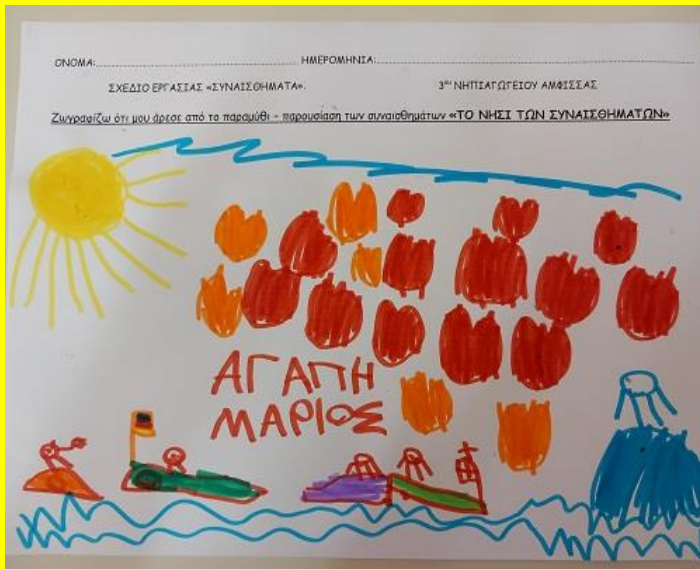
3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθοδική λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Θέλω να παίζω μόνο μαζί σου»
 Ένα παραμύθι για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ONOMA: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ



ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ενσυναίσθηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «**Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο**»
Θα γινόταν αν...η Μόνα είχε μιλήσει για το πρόβλημά της στη μαμά της...η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σπασμένο μύδι και τις μουτζούρες...η Μόνα συνέχιζε να μη θέλει να πάει στο σχολείο...η Μόνα αποφάσισε να μιλήσει στον λαγό, το αγριογούρουνο και να αλεπού. ...οι γονείς της Μόνας αποφάσισαν να αλλάξουν σχολείο...η Μόνα μιλούσε στον κυρ γάιδαρο;

Ξηφει να κίψουσι.

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ενσυναίσθηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «**ΣΑΝ**»
Ένα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ζωντανά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγματοποίηση ενός ανενεού, την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ΟΝΟΜΑ: _____

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «**Θέλω να παίζω μόνο μαζί σου**»
Ένα παραμύθι για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ενσυναίσθηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «**Το σκαντζοχοιράκι με τα καταρά μαλλιά**»

ΟΝΟΜΑ: _____

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ενσυναίσθηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «**Οι Άβεις δεν είναι για να «ληπίνουμει!»**»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ΟΝΟΜΑ: _____

Ζήσε Χωρίς Εκφοβισμό

ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παρουσίαση των συναισθημάτων «**ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ**»

ΑΓΑΠΗ

Εναισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

3^η ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Εναισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζητούμενο: «Οι λέξεις δαγκνούν και ... πονάνε»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: _____

3^η ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Εναισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζητούμενο: «Μηνισια το ντα χεις να το αφήσεις»
 Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ONOMA: _____

ΣΤΟΜ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
 Ζητούμενο: «Σε ραστανός ο φορτός»
 Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
 Ζητούμενο: «Ο Λυκοσαυδάλης και Φοβεροκουφίτσα»
 Ο Λυκοσαυδάλης άρε ένα μεγάλο πρόβλημα. Του άρε να γυρνάει στο σχολείο, αλλά του μασητάειε σταματάει να Φοβεροκουφίτσα.
 Η Φοβεροκουφίτσα δεν είναι απλά μαθητή, είναι και κοπέλα. Και τίποτε δεν της άρε να περπατάει από το να περπατάει, να κουνιέται και να τραγουδάει τον Λυκοσαυδάλη. Τι πρέπει να κάνει το μικρό παιδί;
 Ο Λυκοσαυδάλης μιλά στους γονείς του και δικαιωμαία διαφέρει ιδέες για να την κάνει να σταματήσει. Στο τέλος όμως, κάνει κάτι το κενταλίο αποφασίζε και η Φοβεροκουφίτσα σταματά να του τραγουδάει!

ONOMA: _____

3^η ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Εναισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζητούμενο: «ΜΗ ΤΟΓΚΑΣ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: _____

3^η ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Εναισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζητούμενο: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»
 Τι θα γίνονταν... η Μόνα είχε μιλήσει για το πρόβλημά της στη μάνα της... η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σημαντικό μολύρι και τις ρουζούρες... η Μόνα συνέχισε να μη θέλει να πάει στο σχολείο... η Μόνα αποφάσισε να μιλήσει στον λαγό, το αγαπημένο και την αλεπού... οι γονείς της Μόνας αποφάσισαν να αλλάξουν σχολείο... η Μόνα μιλούσε στον κυρ γάδορο;

ONOMA: _____

Η Μόνα έφερε να
 λιγάκι.

3^η ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Εναισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζητούμενο: «Το μπαλόνι της φίλης»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: _____

3^η ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Εναισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζητούμενο: «Ο Όλβερ Μπάτον είναι φλούδης»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ONOMA: _____

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « ΙΑΝ »
 Ένα συγκινητικό animation μικρού βρώμικου μαδάει στα παιδιά την εναντιότητα και ζητά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανέφρου, την δημιουργία ενός κύβου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____
 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ
 ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι - παραμύθι των συναισθημάτων «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Σιρστανός ο φοβερός ». Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΤΩΓΚΑΣ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ΟΝΟΜΑ: _____

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Ο Μαυρολάκας »

ΟΝΟΜΑ: _____

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «ΟΙ ΜΕΛΕΣ ΦΙΛΙΝΙΝΑ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ΟΝΟΜΑ: _____

Ζησε Χαρίς Εκφοβισμό

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
 Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: « Το στανζοχαρμί με τα ματσάρη μαλλιά »

ΟΝΟΜΑ: **ΧΡΗΣΤΙΑΝΑ**

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Θέλω να παίζω μόνο μαζί σου» Ένα παραμύθι για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

ΌΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΕΑΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

Μια ιστορία για τον εκφοβισμό από το παραμύθι - παραμύθι των συναισθημάτων

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΕΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «Οι Αλέξιος Διαγώνων και ... τονάβελ»
Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying

ΌΝΟΜΑ: _____

Stop Bullying

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : « Σερβασιανός ο φοβερός »
Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «Ο Λυκοσοβούλης και Φοβεροκουφίτσα»
Ο Λυκοσοβούλης άρεε ένα μεγάλο πρόβλημα. Ένα άρεε παύλι να περπατάει στο σχολείο, μέχρι που μετακόμισε στη γειτονική φοβεροκουφίτσα.
Η Φοβεροκουφίτσα δεν είναι απλά μικρή, είναι και κακή! Και έκανε ένα της άρεε περισσότερο από το να περπατάει, να κιναισκίταει και να προκομιάσει τον Λυκοσοβούλη. Τι πρέπει να κάνει το μαμά σουλάκι;
Ο Λυκοσοβούλης, ενώ στην γειτονιά του και δουλεύει διάφορες άρεες, για να την κάνει να σταματήσει. Στο τέλος, άρεε, είναι κάτι το ανάλγητο υπέρβουλο και η Φοβεροκουφίτσα σταματά να τον τρομοκρατεί!

ΌΝΟΜΑ: _____

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΕΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «Νίκησε το νιά χωρίς να τον αγιάξει»
Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ΌΝΟΜΑ: _____

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΕΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : «Μόνα η χελώνα σε νέα σχολείο»
Τι θα γινόταν αν... η Μόνα είχε μιλήσει για το πρόβλημα της στη μαμά της... η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σπασμένο ποδάκι και τις μούτζουρες... η Μόνα συνέχισε να μη θέσει να πάει στο σχολείο... η Μόνα αποφάσισε να μιλήσει στον Λάβη, το αγαπημένο και την αειμάνη της Μόνας αποφάσισαν να αλλάξουν σχολείο... η Μόνα μιλούσε στον κυρ γάιδαρο.

ΌΝΟΜΑ: _____

Η Μόνα έφερε να μιλήσει.

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΕΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : « Τα μαλάκια της φίλης »

ΌΝΟΜΑ: _____

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΕΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Συγγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι : « Ο Μαυροκύβητος »

ΌΝΟΜΑ: _____

Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧΕΤΟΣ : 2022-2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΟΝΟΜΑ: ΝΙΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «ΣΑΝ»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΝΙΚΟΣ ΠΟΝΤΙΚΑΣ

ΟΝΟΜΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Εγώ είμαι αρχηγός»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΟΝΟΜΑ: ΔΑΝΑΗ ΚΟΥΤΟΥΚΑ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο Μπαρούλης»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΤΟΓΚΑΣ»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

Η Μόνα έφερε
να μιλώ!

ΟΝΟΜΑ: _____

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Τα μαλάκια της φίλης»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

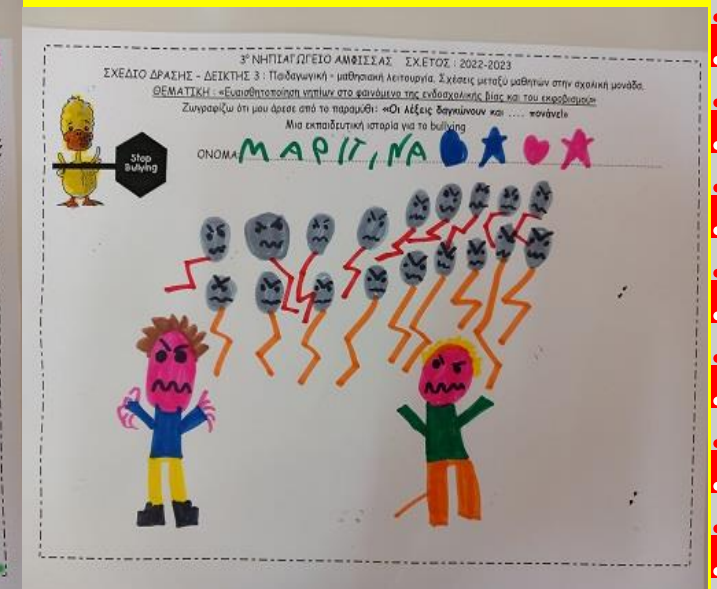
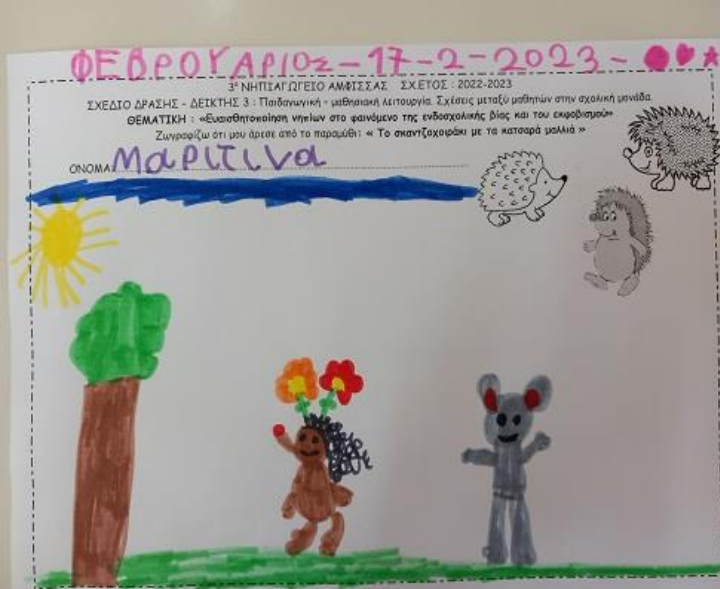
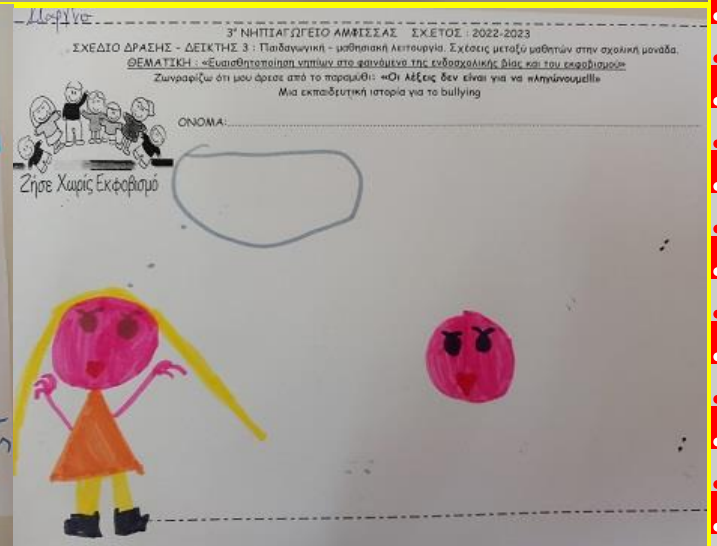
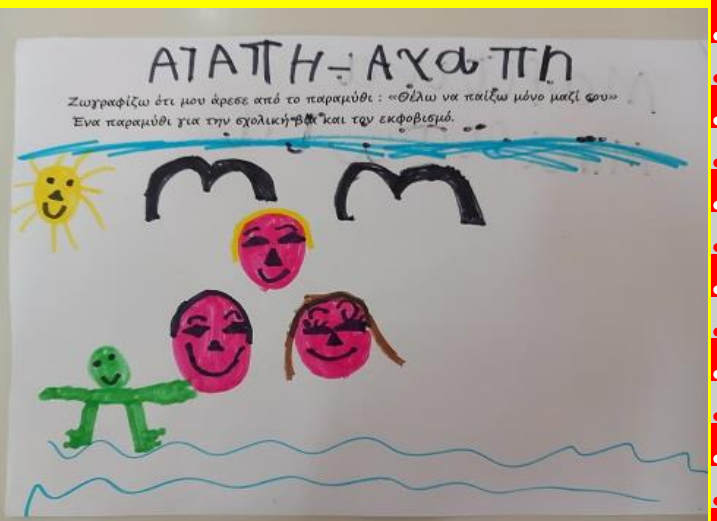
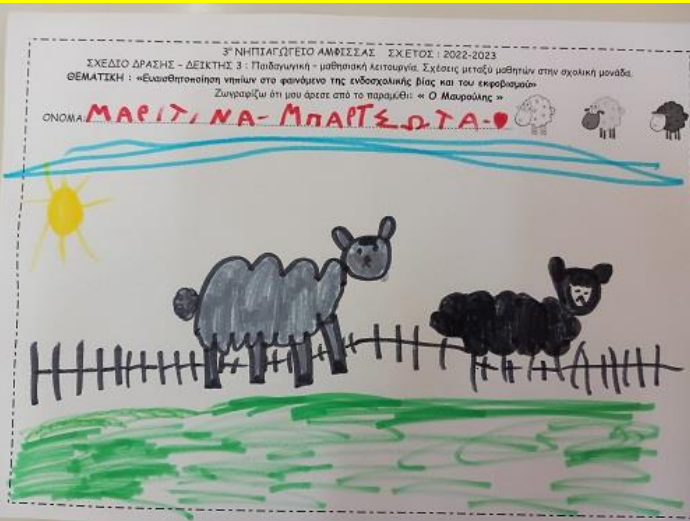
ΟΝΟΜΑ: ΜΑΡΙΤΖΑ-ΜΑΡΙΣΑ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Παθολογική - μαθησιακή λειτουργία. Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Εγώ είμαι αρχηγός»

Ενα συγκινητικό animation μικρού μήκους μαθαίνει στα παιδιά την ενσυναίσθηση και ξυπνά συναισθήματα. Παρακινεί για την πραγμάτωση ενός ανείρου: την δημιουργία ενός κόσμου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στα παιχνίδια.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ



ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο Λυκοτασοδούλης και Φοβεροκουφίτσα»
 Ο Λυκοτασοδούλης άρεσε ένα μεγάλο πρόβατο. Του άρεσε πολύ να περπατάει στο κρεβάτι, μέχρι που μετακόμισε στη γειτονιά η Φοβεροκουφίτσα.
 Η Φοβεροκουφίτσα δεν είναι τίποτα μεγάλη, είναι και κοιλιά. Και είναι βου της άρεσε περισσότερο από το να περπατάει, να κινωρίζεται και να ερεκεκετάει τον Λυκοτασοδούλη. Τι ήρεται να κάνει το μικρό πρόβατο.
 Ο Λυκοτασοδούλης μάλ' όπως γράφει του και διακρίνει διάφορες ιδέες, για να την κάνει να σταματήσει. Στο τέλος όμως, κάνει κάτι το εντελώς υπεράνοστο και η Φοβεροκουφίτσα αρρώσταει να τον προσκαλέσει!

ΟΝΟΜΑ:

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Σεβαστιανός ο φοβερός».
 Μια ιστορία για την σχολική βία και τον εκφοβισμό.

ΟΝΟΜΑ:

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ: 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3: Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Νικηφόρος το νταλί χωρίς να τον αγιάξει»
 Μια ιστορία για τον εκφοβισμό στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

ΟΝΟΜΑ: **ΜΑΡΙΛΙΝΑ ΜΠΡΕΤΣΙΟΥ**

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ: 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3: Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Ο ΜΥΤΩΓΚΑΣ»
 Μια εκπαιδευτική ιστορία για το bullying.

ΟΝΟΜΑ:

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ: 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3: Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «Μόνα η χελώνα σε νέο σχολείο»
 Τι θα γινόταν αν... η Μόνα είχε μιλήσει για το πρόβλημά της στη μαμά της... η Μόνα είχε μιλήσει στη δασκάλα της για το σπασμένο μολύβι και της μολύβερ... η Μόνα συνέχισε να μη θέλει να πάει στο σχολείο... η Μόνα αποφάσισε να μιλήσει στον Λάλο, το αγαπημένο και την αλέτσο... οι γονείς της Μόνας αποφάσισαν να αλλάξουν σχολείο... η Μόνα μιλούσε στον κυρ γάιδαρο.

Η Μόνα μιλούσε στον κυρ γάιδαρο.

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ΣΧ.ΕΤΟΣ: 2022-2023
 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΕΙΚΤΗΣ 3: Παιδαγωγική - μεθόδευση λειτουργία Σχέσεις μεταξύ μαθητών στην σχολική μονάδα.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: «Ευαισθητοποίηση νηπίων στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»
Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι: «ΙΑΝ»
 να συγκινητικό σινιματιόν μικρού μήκους μεθόδευσε στα παιδιά την εννοιασθήση και ζήλια συνιασθήματα. Παρακινεί στην προετοιμασία ενός νεύου: τη γειτονιά για ενακόδορου ανοιχτού σε όλους, στην ευτυχία και στο παιχνίδι.

ΟΝΟΜΑ: **ΠΟΡΑΙΟΥ**