

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Νηπιαγωγείο Άμφισσας βρίσκεται στο βορειοδυτικό τμήμα της πόλης του Δήμου Δελφών και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.

Τη σχολική χρονιά **2020-2021** λειτούργησαν τμήματα του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος, του προαιρετικού ολοήμερου, της πρωινής ζώνης πρόωρης υποδοχής και της παράλληλης στήριξης και είναι τα εξής:

- ένα τμήμα πρωινής ζώνης πρόωρης υποδοχής μαθητών
- δύο Πρωϊνά Τμήματα Υποχρεωτικού προγράμματος,
- ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος και
- παράλληλη Στήριξη.

Στο νηπιαγωγείο υπηρέτησαν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί και μία αναπληρώτρια (ΠΕ60) από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Η εκπαιδευτικός της παράλληλης στήριξης ανέλαβε υπηρεσία στις 8-01-2021. Τέλος, από τα μέσα Μαΐου νήπιο χρειάστηκε στήριξη από ιδιώτη βοηθό νοσηλεύτρια, η διάθεση της οποίας έγινε με μέριμνα των γονέων του νηπίου.

Το μαθητικό δυναμικό των εγγεγραμμένων / φοιτούντων μαθητών ήταν **41 νήπια-προνήπια**.

Στο 3ο Νηπ/γείο Άμφισσας εγγράφονται νήπια/προνήπια που ανήκουν στην καθορισμένη σχολική περιφέρειά του καθώς και από τις Τοπικές Κοινότητες Σερνικακίου, Αγίας Ευθυμίας και Δροσοχωρίου από τις οποίες πραγματοποιείται μεταφορά μαθητών με ταξί.

Οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου είναι οι εξής: 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα χαλάρωσης, 1 αίθουσα πολυχώρου, γραφείο προϊσταμένης/εκπαιδευτικών, τουαλέτες

νηπίων/εκπαιδευτικών και κουζίνα.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι ικανοποιητικά μεγάλος με υπόστεγο/κιόσκι στρωμένο με αντιολισθητικές πλάκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. Επίσης είναι ανοιχτό σε καινοτόμες παρεμβάσεις στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Να διερευνηθεί το ζήτημα για να βρεθούν κίνητρα ώστε να υπάρχει από το σύνολο των γονέων ενεργή συμμετοχή σε θέματα επικοινωνίας/συνεργασίας και ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευόμενων δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι ένα ανοιχτό στην κοινωνία και επιδιώκει την συνεργασία με όλους τους φορείς που μπορούν να συμβάλλουν στην διάχυση των δράσεων .

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη του σχολείου για συνεργασία με αρμόδιους φορείς σχετικά με τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι πάντα ανοιχτοί σε κάθε είδους επιμορφωτική δράση.

Σημεία προς βελτίωση

Θα συνεχίσουμε οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουμε σε όσο το δυνατόν περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις.