

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αμφισσας βρίσκεται στο βορειοδυτικό τμήμα της πόλης του Δήμου Δελφών και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.

Τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησαν τμήματα του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος, του προαιρετικού ολοήμερου, της πρωινής ζώνης πρόωρης υποδοχής και είναι τα εξής: ένα τμήμα πρωινής ζώνης πρόωρης υποδοχής μαθητών δύο Πρωϊνά Τμήματα Υποχρεωτικού προγράμματος, ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

Λόγω της πανδημίας COVID-19 έγινε διαχωρισμός των μαθητών σε μικρές σταθερές ομάδες που αποτελούνται από τους ίδιους μαθητές οι οποίοι δεν αναμιγνύονται μεταξύ τους και οι δραστηριότητες πραγματοποιούνται σε συγκεκριμένη αίθουσα και τα διαλείμματα είναι σταθερά για κάθε τμήμα και με το ίδιο προσωπικό προκειμένου να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός.

Στο νηπιαγωγείο υπηρέτησαν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί, μία αναπληρώτρια (ΠΕ60) από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, μία αναπληρώτρια (ΠΕ06) και μία σχολική νοσηλεύτρια (ΠΕ25).

Το μαθητικό δυναμικό των εγγεγραμμένων / φοιτούντων μαθητών ήταν 38 νήπια-προνήπια.

Στο 3ο Νηπ/γείο Αμφισσας εγγράφονται νήπια/προνήπια που ανήκουν στην καθορισμένη σχολική περιφέρειά του καθώς και από τις Τοπικές Κοινότητες Σερνικακίου, Αγίας Ευθυμίας και Δροσοχωρίου από τις οποίες πραγματοποιείται μεταφορά μαθητών με ταξί.

Οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου είναι οι εξής: 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα χαλάρωσης, 1 αίθουσα πολυχώρου, γραφείο προϊσταμένης/εκπαιδευτικών, τουαλέτες νηπίων/εκπαιδευτικών και κουζίνα.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι ικανοποιητικά μεγάλος με υπόστεγο/κίόσκι στρωμένο με αντιολισθητικές πλάκες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους μαθητές και

γονείς/κηδεμόνες.

Επίσης είναι ανοιχτό σε καινοτόμες παρεμβάσεις στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου.

Ο ετήσιος προγραμματισμός ολοκληρώθηκε και επιτεύχθηκαν οι στόχοι που αφορούν τα σχέδια εργασίας και τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Διαθέσιμα τεκμήρια βρίσκονται :

Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων,

Βιβλίο ημερολόγιο σχολικής ζωής,

Βιβλίο πράξεων σχολικού συμβουλίου,

Ηλεκτρονική αλληλογραφία,

Πρωτόκολλο αλληλογραφίας,

Blog-ιστολόγιο σχολείου (<https://blogs.sch.gr/3nipamf/> )

Myschool.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να διερευνηθεί το ζήτημα για να βρεθούν κίνητρα ώστε να υπάρχει από το σύνολο των γονέων ενεργή συμμετοχή σε θέματα επικοινωνίας/συνεργασίας που αφορούν τα τέκνα τους.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας είναι ένα ανοιχτό στην κοινωνία και επιδιώκει τη μέγιστη συνεργασία με όλους τους φορείς που μπορούν να συμβάλλουν στην διάχυση των δράσεων .

Υπάρχει κλίμα συνεργασίας όχι μόνο μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Διαθέσιμα τεκμήρια βρίσκονται :

Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων,

Βιβλίο ημερολόγιο σχολικής ζωής,

Βιβλίο πράξεων σχολικού συμβουλίου,

Ηλεκτρονική αλληλογραφία,

Πρωτόκολλο αλληλογραφίας,

Blog-ιστολόγιο σχολείου (<https://blogs.sch.gr/3nipamf/> )

Myschool.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία σε κοινές δράσεις/προγράμματα με στόχο:

Διάχυση καλών πρακτικών και διασχολικής επικοινωνίας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι πάντα ανοιχτοί σε κάθε είδους επιμορφωτική δράση.

Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετείχε στην 15ώρη ενδοσχολική επιμόρφωση που οργάνωσε το σχολείο.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σχέδιο Δράσης: «Αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του νηπιαγωγείου»

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της παραπάνω δράσης είναι:

1. Καλή συνεργασία και το θετικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μελών της ομάδας δράσης-σύλλογος διδασκόντων.
2. Η συνεργασία του συλλόγου γονέων με την ομάδα δράσης και η καλύτερη αξιοποίηση των ανθρώπινων πόρων με βάση τα προσόντα και τις δεξιότητες τους, κατασκευάζοντας παιχνίδια αυλής με ανακυκλώσιμα υλικά.
3. Οικονομική ενίσχυση, η διάθεση των απαραίτητων εργαλείων/μηχανημάτων και της αντίστοιχης ιδιότητας εμπλεκόμενων ανθρώπων από την πλευρά της σχολικής επιτροπής και του δήμου Δελφών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω των δύσκολων καιρικών συνθηκών που διήρκησαν αρκετό χρόνο, καταγράφηκε χρονοκαθυστέρηση τόσο στην συγκέντρωση των υλικών όσο και στην εκτέλεση των προγραμματισμένων εργασιών στην αυλή.

Επίσης, λόγω κωλύματος της Τεχνικής υπηρεσίας του Δήμου Δελφών, τα προγραμματισμένα έργα απορροής υδάτων, επίστρωση αντιολισθητικού δαπέδου για την ασφάλεια των παιδιών του αύλειου χώρου μετατέθηκαν προς ολοκλήρωση τους καλοκαιρινούς μήνες του τρέχοντος σχολικού έτους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Τίτλος Δράσης**

«Αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του νηπιαγωγείου»

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Θεωρούμε ότι ο προαύλιος χώρος χρειάζεται βελτίωση και αναβάθμιση ώστε :

1. Να γίνει περισσότερο διαδραστικός (συσχέτιση δράσεων με τα προγράμματα δεξιοτήτων μέσα από βιωματική προσέγγιση)
2. Να γίνει ελκυστικός, ευχάριστος και φιλικός για τα παιδιά
3. Να διαμορφωθεί με τρόπο που να αξιοποιηθούν ορισμένα σημεία του χώρου

(γωνιές) και να εμπλουτιστεί με διαδραστικά παιχνίδια τα οποία συμβάλλουν και υποστηρίζουν παιδαγωγικές διαδικασίες μάθησης, κοινωνικοποίησης και καλλιέργειας καλών σχέσεων μεταξύ των νηπίων.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

### **1ο Τρίμηνο 2021-22:**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συγκρότησε ομάδα εκπαιδευτικών που κατάρτισε σχέδιο δράσης με τίτλο: "**Αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του νηπιαγωγείου**". Επέλεξε τεκμηριωμένα και οριστικοποίησε το σχέδιο δράσης καταγράφοντας τον αναλυτικό σχεδιασμό των δράσεων που ανέλαβε η σχολική μονάδα. Η ομάδα Δράσης συγκέντρωσε το απαραίτητο υλικό - πληροφορίες από το διαδίκτυο. Ξεκίνησε η προετοιμασία/οργάνωση για την ενημέρωση των γονέων και των αρμόδιων εμπλεκόμενων φορέων που θα ακολουθήσει.

### **2ο Τρίμηνο 2021-22:**

Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με **εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων** του σχολείου, στην οποία παρουσιάστηκαν διεξοδικά οι στόχοι του σχεδίου δράσης και η ανάγκη υποστήριξης & συμμετοχής τους στην υλοποίηση συγκεκριμένων συλλογικών δράσεων για την βελτίωση του αύλειου χώρου. Συμφωνήθηκε η τακτική επικοινωνία με την ομάδα δράσης για κάθε παρέμβαση και εύρεση ανθρώπινων-υλικών πόρων που προωθεί την δράση, όπως η προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού σύμφωνα με τους στόχους που έχουν τεθεί. Η συνεργασία συνεχίστηκε καθ' όλη την διάρκεια του τριμήνου με προγραμματισμένες ανά τακτά διαστήματα συναντήσεις δύο μερών. Σε κάθε μία από αυτές, γίνονταν επικοδομητικές συζητήσεις, ανταλλαγή απόψεων και λήψη αποφάσεων για υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων.

Πραγματοποιήθηκε επικοινωνία & ενημέρωση για το σχέδιο δράσης καθώς και για την προσδοκώμενη βοήθεια με τους αντίστοιχους εμπλεκόμενους **υποστηρικτικούς φορείς**. Συγκεκριμένα, με το τμήμα Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Δελφών και τους υπεύθυνους μηχανικούς καθώς και με τη Σχολική Επιτροπή. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις από τους υπευθύνους στο χώρο του σχολείου, όπου έγινε επιτόπια καταγραφή & αξιολόγηση των παρεμβάσεων που δύναται να γίνουν στην αυλή. Επίσης, δόθηκε σχετικό χρονοδιάγραμμα με τις προτάσεις (υλικά, κοστολόγηση) και τις εργασίες που αποφασίστηκε να γίνουν με την σύμπραξη του Δήμου Δελφών όπως η **κατασκευή απορροής με σχάρες, ανανέωση τμήματος της αυλή με νέο υλικό - τάπητα**.

Σύμφωνα με τον σχεδιασμό των παρεμβάσεων, ο Σύλλογος Γονέων προέβει στην προμήθεια υλικών τα οποία μετατραπήκαν σε στατικές γωνιές και θα αξιοποιηθούν σταδιακά ως διαδραστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια **(ξύλινο "καρούλι" για ομαδικά παιχνίδια, κατασκευή κήπου παρατήρησης ανάπτυξης των φυτών, χρωματισμός επιδαπέδιου διαδραστικού παιχνιδιού, ανανέωση-βελτίωση της γωνιάς του σκάμματος κ.α.)**

**3ο Τρίμηνο 2021-22:** Διαμόρφωση αύλειου χώρου. Πρακολούθηση -ανατροφοδότηση της δράσης. Αξιολόγηση της δράσης.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/3nipamf/2022/05/31/drasi-scholeioy-NAVATHMISI-PROAYLEIOY-choroy/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**