

Οδηγίες για τους γονείς

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ - ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Σας καλωσορίζουμε λοιπόν στο νηπιαγωγείο μας, ένα σχολείο που προσδοκούμε και ελπίζουμε να προκαλεί κέφι, ένα σχολείο όπου η γνώση να αντιμετωπίζεται από τα παιδιά ως ανταπόκριση στις ανάγκες τους να γνωρίσουν καλύτερα τον κόσμο που τα περιβάλλει. Ένα σχολείο που τα παιδιά θα αγαπήσουν, και την αγάπη τους αυτή θα τη μεταφέρουν και σε σας τους γονείς τους.

Στόχοι μας στην αρχική αυτή περίοδο προσαρμογής, η οποία είναι και η πιο σημαντική και οι οποίοι θα μας ακολουθούν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, είναι η προσαρμογή τους στη σχολική ζωή, η προσαρμογή τους στους κανόνες που τη διέπουν, η ένταξη των νηπίων στην ομάδα, η συνεργασία τους με την ομάδα και ταυτόχρονα ο σεβασμός στη μοναδικότητα του καθενός, η αυτονομία και η αυτοεξυπηρέτηση τους. Σημαντική είναι η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος η οποία αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η αποφυγή κάθε λογής από εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορές, που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν τους άλλους.

Επιπλέον οι απαιτήσεις στο νηπιαγωγείο είναι διαφορετικές απ' ότι στον παιδικό σταθμό. Παρότι το πρόγραμμα μπορεί να είναι πιο ευέλικτο απ' ότι στο δημοτικό, είναι ωστόσο οργανωμένο κι έχει συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους. Η προσαρμογή επομένως του παιδιού στο πρώτο "σχολικό περιβάλλον" αποτελεί μια ενδιαφέρουσα πρόκληση όπου "δοκιμάζεται" η νοητική, κοινωνική και συναισθηματική του ωριμότητα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου: κ. Ευφροσύνη Μπούρα

Το νηπιαγωγείο μας αποτελείται από 3 τμήματα:

Στο Τμήμα 1 (Φλοίας 33) διδάσκουν οι νηπιαγωγοί κ.κ. Αφροδίτη Χαϊνά (Πρωινό Υποχρεωτικό), Κατερίνη Ιρούκη (προαιρετικό ολοήμερο).

Στο Τμήμα 2 (Μεσογείων 18) διδάσκει η κ. Ευφροσύνη Μπούρα (Πρωινό Υποχρεωτικό).

Στο Τμήμα 3 (Μεσογείων 18) διδάσκει η κ. Παυλίνα Κουβαλάκη (Πρωινό Υποχρεωτικό).

Στο Προαιρετικό Ολοήμερο του Παραρτήματος (Μεσογείων 18), διδάσκει η κ. Ειρήνη Καββαθά. Καθηγήτρια Αγγλικών του Νηπιαγωγείου μας είναι η κ. Αγγελική Τσιώρη.

Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Τμήμα Ένταξης στο Νηπιαγωγείο μας είναι η κ. Παρασκευή Πετρούτσου.

Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Παράλληλης Στήριξης στο Νηπιαγωγείο μας είναι η κ. Γαλήνη Μουτάφη.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ

κ. Πέννη - Φλοίας 33

κ. Ιωάννα - Μεσογείων 18

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Φλοίας 33 : 210-8069596

Μεσογείων 18: 211 411 8799

Το e-mail μας είναι:

mail@3nip-amarous.att.sch.gr

Η επικοινωνία με τους γονείς γίνεται ως επί το πλείστον μέσω e-mail. Οφείλετε να παρακολουθείτε το e-mail που έχετε δηλώσει, σε καθημερινή βάση.

Η διεύθυνση του ιστολογίου μας είναι:

<https://blogs.sch.gr/3nipamar/>

Οφείλετε να παρακολουθείτε τακτικά το ιστολόγιο μας για να ενημερώνεστε για τη λειτουργία του σχολείου και τις δραστηριότητες και τα προγράμματα που εφαρμόζονται.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: κ. Τράκα Βασιλική

e-mail Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: 3nipamarsyllogonewn@gmail.com

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΩΡΑΡΙΟ - ΦΟΙΤΗΣΗ

Ώρα προσέλευσης νηπίων: 08:15 π.μ.- 08:30 π.μ.

Ώρα πρωινής αποχώρησης νηπίων: 13:00

Ώρα αναχώρησης νηπίων: 16:00

Ώρα πρωινής υποδοχής νηπίων: 07:45 π.μ.-08:00 π.μ.(προβλέπεται μόνο για τους μαθητές εκείνους που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα).

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ-ΠΑΡΑΛΑΒΗ

Οι γονείς και κηδεμόνες, παραδίδετε και παραλαμβάνετε το παιδί από τα χέρια της νηπιαγωγού στις τάξεις του νηπιαγωγείου (τα νήπια μπορούν να παραλαμβάνουν **μόνο ενήλικα μέλη** της οικογένειας - αν πρόκειται για αδέρφια).

Σε περίπτωση που κάποιος τρίτος πρέπει να παραλάβει το παιδί αντί των γονέων, παρακαλούμε ενημερώστε μας προηγουμένως.

Οι γονείς οφείλετε να τηρείτε και να σέβεστε το ωράριο του Νηπιαγωγείου. Μην αργείτε το πρωί και να είστε λίγο νωρίτερα έξω από την πόρτα μας πριν ανοίξει το μεσημέρι. Αν κάτι έκτακτο σας συμβεί, ενημερώστε μας. Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου είναι υποχρεωτικό, έχει μια συγκεκριμένη ροή και καλό είναι να μην διακόπτεται. Καλό είναι να αποφεύγεται η χωρίς λόγο απουσία των νηπίων. Απουσιάζουμε από το Νηπιαγωγείο μόνο για σοβαρούς λόγους. Σε περίπτωση ασθένειας παρακαλούμε, τηλεφωνήστε μας ή στείλτε μας mail , να το γνωρίζουμε.

Τα πράγματα που καθημερινά χρειάζεται να φέρνει το παιδί στο σχολείο είναι αρκετά. Μια **ευρύχωρη τσάντα** βοηθά σημαντικά το νήπιο να οργανώνει και να ταχτοποιεί μόνο του τα πράγματα του. Αποφύγετε επιπλέον τσαντάκια φαγητού, λόγω οικονομίας χώρου στην τάξη αλλά και στο ψυγείο του σχολείου.

- Ιδανικά η σχολική τσάντα του νηπιαγωγείου **θα πρέπει να έχει**:
 - Τάπερ με δεκατιανό.
 - Σκεύος (θερμο-μπολ) με το μεσημεριανό φαγητό, για τα παιδιά που παραμένουν στο ολοήμερο πρόγραμμα, κατάλληλο για να παραμένει στο χώρο του σχολείου (κουζίνα) μέχρι να καταναλωθεί (13:00).
 - Κουτάλι ή πιρούνι (κατά προτίμηση με στρογγυλεμένες άκρες).
 - Μια αλλαξιά ρούχα (με εσώρουχα και κάλτσες) ανάλογα με την εποχή του χρόνου.
 - Υφασμάτινο πετσετάκι φαγητού (σουπλά).
 - Παγουρίνο ή μπουκάλι με νερό.
 - Ατομικά χαρτομάντιλα ή μωρομάντιλα.

Στα ατομικά είδη του παιδιού, καλό θα ήταν να γραφτούν με ανεξίτηλο μαρκαδόρο το όνομα και το επίθετο του.

- Ελέγχετε καθημερινά το περιεχόμενο της τσάντας του παιδιού για ανακοινώσεις ή εργασίες που δίνονται από το σχολείο ή άλλο.

- Φροντίζουμε ώστε τα παιδιά να φοράνε άνετα ρούχα, τα οποία τους επιτρέπουν τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες του σχολείου χωρίς να έχουν το φόβο ότι θα λερωθούν.
- Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά να φοράνε σταθερά παπούτσια που δεν γλιστράνε και χωρίς κορδόνια για να κινούνται με ασφάλεια και να μπορούν να βάζουν και να βγάζουν τα παπούτσια τους από μόνα τους.
- Κορίτσια: Αποφεύγουμε κοσμήματα και βραχιόλια.
- Κορίτσια: Ερχόμαστε με μαλλιά μαζεμένα και πιασμένα και με επιπλέον λαστιχάκια στην τσάντα.
- Κορίτσια: Σε περίπτωση που φοράμε φούστα από μέσα φροντίζουμε να φοράμε σορτς ή κολάν.
- Έχουμε τα προσωπικά τους είδη (μπουφάν, τσάντα, ζακέτα κλπ), μαρκαρισμένα με τ' όνομά τους. Επίσης τα παραπάνω ρούχα να έχουν κρεμαστάρι για να μπορούν τα παιδιά να τα κρεμάνε πιο εύκολα.
- Καλό θα ήταν να διαλέγετε μαζί με το παιδί τα ρούχα που θα φορέσει την επόμενη μέρα στο σχολείο, εξηγώντας παράλληλα ποια ρούχα είναι περισσότερο κατάλληλα για το σχολείο και γιατί.

ΓΕΥΜΑΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ).

Συζητήστε με το παιδί σας τι ακριβώς θα παίρνει μαζί του για την ώρα του δεκατιανού/φαγητού. Προτιμήστε στην αρχή της χρονιάς, φαγητά που του αρέσουν να τρώει και στο σπίτι. Προσοχή στις υπερβολές όσον αφορά τις ποσότητες.

Κολατσιό

✓ Προτιμάτε	× Αποφεύγετε
Φρούτα	Κρουασάν
Γιαούρτι	Πατατάκια
Σάντουιτς ή τόστ	Χυμοί
Τυρί και ψωμί	Αναψυκτικά
Σπιτικό κέικ	Σοκολάτες
Βραστό αυγό	Σοκολατούχο γάλα
Κουλούρι ή κριτσίνια	Γαριδάκια
Μπάρες δημητριακών	Γλυκά

Μεσημεριανό

- Κατά τη διάρκεια της προσέλευσης στο νηπιαγωγείο, το πρωί κάθε ημέρας, τοποθετούμε το σκεύος με το φαγητό στην κουζίνα.
- Φροντίζουμε να είναι αποθηκευμένο σε Θερμο-μπολ.
- Αποθηκεύουμε το σκεύος σε πλαστική σακούλα για να μην λερωθεί το περιεχόμενο της υπόλοιπης τσάντας του παιδιού (όχι σε διαφορετικό τσαντάκι(επιπρόσθετο), λόγω οδηγιών από την υγειονομική διεύθυνση της περιφέρειας μας).
- Αποφύγετε να αποθηκεύσετε μαζί το πρωινό και το μεσημεριανό φαγητό στην ίδια πλαστική σακούλα.
- Γράφουμε το όνομα και το επίθετο του παιδιού και στο καπάκι και στο κυρίως σκεύος του Θερμο-μπολ.
- Το βοηθητικό προσωπικό δύναται να προμηθεύει τα παιδιά με πετσέτες, κουτάλια, πιρούνια (**αν δεν έχουν**) να γεμίζει τα παγουράκια με νερό. Φροντίστε από το σπίτι τα παιδιά να έχουν αποκτήσει την αυτονομία τους στη διαχείριση του μεσημεριανού τους φαγητού.

ΓΙΟΡΤΕΣ - ΓΕΝΕΘΛΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Οι γιορτές και τα γενέθλια των μικρών μαθητών αποτελούν μέρος του προγράμματος, καθώς είναι αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνικής και συναισθηματικής ζωής των παιδιών.

Με χαρά και πολύ κέφι γιορτάζουμε αυτές τις μέρες όλα μαζί τα παιδιά στο νηπιαγωγείο.

Μπορείτε λοιπόν, εφόσον το επιθυμείτε, να φέρετε ατομικά γλυκά στο σχολείο. Τα ατομικά γλυκά θα σερβίρει η νηπιαγωγός, έχοντας λάβει όλες τις προβλεπόμενες προφυλάξεις .

ΟΧΙ τούρτα γενεθλίων.

Η συμβολή των γονέων είναι απαραίτητη προκειμένου τα νήπια να είναι εξοικειωμένα με συνήθειες αλλά και με κανόνες, που διευκολύνουν την προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον. Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας έτσι ώστε:

- Να παίζουν με άλλα συνομήλικα παιδιά.
- Να ακούν και να παρακολουθούν οδηγίες.
- Να ακούν με προσοχή τις οδηγίες της δασκάλας τους.
- Να προσαρμόζονται και να ακολουθούν τους κανόνες του σχολείου.
- Να σέβονται το συμμαθητή τους και τις ανάγκες του.
- Να σέβονται και να διατηρούν τα αντικείμενα του σχολείου και της τάξης τους.
- Να είναι καλοί ακροατές.
- Να περιμένουν τη σειρά τους,
- Να μοιράζονται πράγματα με τους άλλους.
- **Να πηγαίνουν στην τουαλέτα μόνο τους και να ακολουθούν βασικούς κανόνες υγιεινής.**
- Να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνο τους.
- Να αναγνωρίζουν και να φροντίζουν τα ατομικά τους πράγματα.
- **Να τρώνε μόνο τους.**
- Να απαντούν όταν τα καλούν με το όνομα τους.
- Να βάζουν και να βγάζουν το μπουφάν τους και να το κρεμάνε μόνο τους.
- Να μαζεύουν τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Να τακτοποιούν μόνο την τσάντα τους.
- Να ζητούν τη βοήθεια της δασκάλας τους ή κάποιου φίλου τους, όταν χρειάζονται.

Στον τομέα της υγείας επιδιώκεται τα νήπια:

- Να αναπτύξουν συνήθειες που σχετίζονται με την προστασία της υγείας τους (π.χ. πλύσιμο των χεριών κ.α.).
- Να αναπτύξουν συνήθειες που σχετίζονται με την προαγωγή της υγείας τους (π.χ. σωματική άσκηση).
- Να αναγνωρίζουν και να επιλέγουν υγιεινές τροφές.

Ιώσεις

Οι ιώσεις είναι συνήθως μια αναπόφευκτη δυσάρεστη πραγματικότητα των νηπίων (ιδιαίτερα για εκείνα που δεν έχουν φοιτήσει προηγουμένως σε άλλο προσχολικό πλαίσιο).

Σε κάθε τέτοια περίπτωση:

- Σας ενημερώνουμε άμεσα για να παραλάβετε το παιδί από το νηπιαγωγείο.
- Επισκεφτείτε τον θεράποντα παιδίατρο σας.
- **Ακολουθήστε πιστά τις οδηγίες του. Συνήθως αφορούν παραμονή στο σπίτι (ακόμα και στις περιπτώσεις πιο ήπιων ιώσεων χωρίς έντονα συμπτώματα και πυρετό).**
- **Θυμηθείτε: αν ένα παιδί έρθει άρρωστο στο νηπιαγωγείο είναι σχεδόν σίγουρο ότι θα μεταφέρει την ίωση σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα παιδιά (μικρά και ΜΕΓΑΛΑ) της ομάδας.**

ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΑΡΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ ΠΔ 79/2017 **και όπως αυτές τροποποιήθηκαν στη συνέχεια μέχρι σήμερα**

Τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν λειτουργούν:

- Τα Σάββατα και τις Κυριακές.
- Την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή). Την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη γίνονται εκδηλώσεις εορτασμού της επετείου και δεν εφαρμόζεται το ωράριο του ολοήμερου νηπιαγωγείου.
- Την 17η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση σε όλα τα σχολεία μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή.
- Την Καθαρή Δευτέρα.
- Την 25 Μαρτίου (εθνική εορτή). Την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη γίνονται εκδηλώσεις εορτασμού της επετείου και δεν εφαρμόζεται το ωράριο του ολοήμερου νηπιαγωγείου.
- Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)
- Την 1η Μαΐου.
- Την εορτή του Αγίου Πνεύματος.
- Από 22 Ιουνίου μέχρι 31 Αυγούστου για τους εκπαιδευτικούς (θερινές διακοπές). Το νηπιαγωγείο κλείνει για τους μικρούς μας μαθητές για το καλοκαίρι στις 15 Ιουνίου και το κουδούνι χτυπά πάλι στις 11 Σεπτεμβρίου (εφόσον είναι εργάσιμη).
- Την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και της τοπικής εθνικής εορτής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ (Π.Δ. 79/2017 & Ν.4559/2018 Ν.4610/2019 & Ν.4653/2020)

➤ Οι διδακτικές επισκέψεις σε διάφορους χώρους έχουν ψυχαγωγικό, παιδαγωγικό και μορφωτικό σκοπό, όπως προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα, πραγματοποιούνται εντός ωραρίου εργασίας και είναι ενταγμένες στον προγραμματισμό του νηπιαγωγείου.

Στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού πραγματοποιούνται επισκέψεις και εκδηλώσεις μέσα και έξω στο χώρο του νηπιαγωγείου κλιμακίων ή μεμονωμένων καλλιτεχνών μουσικής, θεάτρου, χορού, εικαστικών τεχνών.

➤ Στις παραπάνω επισκέψεις, οι οποίες δεν είναι περισσότερες από μία κατά μήνα, θα συμμετέχει όλο το νηπιαγωγείο, δηλ. 9 συνολικά όλο το έτος.

➤ Εκτός από τις παραπάνω διδακτικές επισκέψεις εντάσσονται στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και εκπαιδευτικές επισκέψεις - έξοδοι περιορισμένης διάρκειας οι οποίες δεν μπορεί να είναι πάνω από έξι το χρόνο και να έχουν πάνω από 2 διδακτικές ώρες διάρκεια.

➤ Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η διδακτική επίσκεψη θα πρέπει να συμμετάσχουν τα 2/3 του πληθυσμού του νηπιαγωγείου ή της τάξης. Νήπια, τα οποία δεν επιθυμούν να συμμετάσχουν, παραμένουν, για τη συγκεκριμένη ημέρα, στο σπίτι.

➤ Η γραπτή ενημέρωση-έγκριση, προς τους γονείς, της συμμετοχής του νηπίου στην εκπαιδευτική εκδήλωση, θα γίνεται τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν την πραγματοποίηση της.

➤ Η μετακίνηση γίνεται με τη χρήση τουριστικών λεωφορείων τα οποία μισθώνονται για την εκάστοτε εκδήλωση προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως σχολικά λεωφορεία. Όσο αφορά τον έλεγχο και τα μέτρα για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών αυτά ορίζονται στην εγκύκλιο με Αρ. Πρωτ.: Φ.12/ΠΨ/12622/124951/Δ1 / 7-10-2025

➤ Η συμμετοχή γονέων στις επισκέψεις εκτός του σχολικού χώρου, δεν είναι δυνατή. Μετά την εκπαιδευτική επίσκεψη, το πρόγραμμα του ολοήμερου νηπιαγωγείου συνεχίζεται κανονικά μέχρι τη λήξη του προγράμματος (16:00).

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΠΔ 79/2017 - και όπως αυτό τροποποιήθηκε στη συνέχεια μέχρι σήμερα

8:15-8:30	Υποδοχή μαθητών/μαθητριών
08:30 - 9:15	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης - γωνιές
9:15-10:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών - ΑΠΣ
10:00-10:45	Πρόγευμα/Διάλειμμα
10:45-11:30	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών - ΑΠΣ
11:30 -12:10	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης ανατροφοδότηση, γωνιές
12:10-12:45	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών - ΑΠΣ/ Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση - Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
13:00	Αποχώρηση
13:00-14:20	Προετοιμασία γεύματος / Γεύμα Ανάπαυση Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης - γωνιές
14:20-15:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών - ΑΠΣ
15:00-15:20	Διάλειμμα
15:20-16:00 16:00	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης - γωνιές Προετοιμασία για Αποχώρηση Αποχώρηση

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Η οικογένεια αποτελεί το βασικό και σταθερό σημείο αναφοράς για το παιδί. Οι γονείς είναι τα πιο σημαντικά πρόσωπα στον κόσμο των παιδιών τους, οι πρώτοι τους δάσκαλοι. Μπορούν να δώσουν πληροφορίες για στοιχεία της προσωπικότητας του παιδιού, για τις συνήθειες και τα ενδιαφέροντα του, καθώς και για τις εμπειρίες που βιώνει στο σπίτι και έξω από αυτό.

Όταν τα νήπια αντιλαμβάνονται ότι το σχολείο και το σπίτι συνεργάζονται αρμονικά, νιώθουν ασφαλή, καθώς οι δυο κόσμοι τους ενώνονται. Επιπρόσθετα η συνεργασία τα βοηθάει να αναπτύξουν θετικές στάσεις για το σχολείο, τη μάθηση, να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού τους, τη συμπεριφορά τους και τις επιδόσεις τους.

ΤΡΟΠΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ

Στο νηπιαγωγείο κάθε χρόνο προσπαθούμε να αναπτύσσουμε προγράμματα συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μας που βασίζονται στην αντίληψη ότι οι γονείς είναι συνεργάτες του σχολείου και ότι η συμμετοχή τους είναι απαραίτητη και πολύτιμη.

Η συνεργασία επιδιώκεται με:

➤ Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ σχολείου-οικογένειας μέσω επιστολών, σημειωμάτων.

«Φύλλο Γνωριμίας». Αυτό είναι ένα ερωτηματολόγιο από το οποίο επιδιώκουμε να λάβουμε τις πρώτες πληροφορίες σχετικά με τους μαθητές μας.

➤ Προσωπική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες εκπαιδευτικής φύσης.

Εργασία στο σπίτι για το ΣΚ, διερεύνηση με το παιδί ενός θέματος (μέσα από τα βιβλία, το διαδίκτυο, την έρευνα πεδίου), Δανειστική Βιβλιοθήκη, βοηθός δασκάλας κ.α.

➤ Ευκαιρίες συμμετοχής στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.

Ανάλογα με τα θέματα και τα σχέδια εργασίας που επεξεργαζόμαστε με τα παιδιά στο νηπιαγωγείο, όσοι γονείς επιθυμούν, μπορούν να:

❖ Διαβάζουν βιβλία στα παιδιά.

❖ Προσφέρουν ειδικές γνώσεις (με τη μορφή ομιλίας) που συνδέονται με το επάγγελμά τους.

❖ Παρασκευάζουν αγαπημένες συνταγές (φαγητά, γλυκίσματα) μαζί με τα παιδιά.

❖ Εκπονούν δραστηριότητες λόγω ειδικότητας, π.χ. μουσικός, γυμναστής, δάσκαλος χορού κ.α.

➤ Προσφέρεται εθελοντική εργασία στο σχολείο.

Σε ώρες εκτός λειτουργίας του σχολείου, όσοι γονείς επιθυμούν, ανάλογα ή και άσχετα με την επαγγελματική τους ειδίκευση, μπορούν να συμμετάσχουν σε εργασίες μικροεπισκευών, διαμόρφωσης εξωτερικού χώρου σχολείου, δέντροφύτευση κ.α. Οι νηπιαγωγοί ανακοινώνουν στον πίνακα ανακοινώσεων ή στις προγραμματισμένες συναντήσεις το είδος της βοήθειας που θα χρειαστούν και καλούν τους γονείς να δηλώσουν ποιοι θα μπορούσαν να ανταποκριθούν.

➤ Άτυπη συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του συνδέσμου γονέων (ως μελών του ακροατηρίου ή άλλη παρουσία).

➤ **Επίσημη συμμετοχή των γονέων ως εκλεγμένων μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Σχολείου.**

- **Τακτικές προγραμματισμένες συναντήσεις με το σύνολο των γονέων της κάθε τάξης.**

Πότε πραγματοποιούνται:

- ❖ Τέλος Σεπτεμβρίου / αρχές Οκτωβρίου (απογευματινές ώρες).

Στις συναντήσεις αυτές οι νηπιαγωγοί βοηθούν τους γονείς να γνωρίσουν το χώρο, να νιώσουν άνετα, να ενημερωθούν για τα προγράμματα, τις δραστηριότητες, τους κανονισμούς λειτουργίας του ενιαίου νηπιαγωγείου, τις υποχρεώσεις τους, τη βοήθεια θέλουν από αυτούς. Οι νηπιαγωγοί προτρέπουν τους γονείς να διατυπώνουν ερωτήσεις και να αναφέρονται στους προβληματισμούς τους και στις προσδοκίες τους από το νηπιαγωγείο.

- **Ατομικές προγραμματισμένες συναντήσεις με τους γονείς.**

Πότε πραγματοποιούνται:

- ❖ Μία φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη ώρα που ορίζεται από τον εκπαιδευτικό.
- ❖ Τέλη Νοεμβρίου - αρχές Δεκεμβρίου (πρωινές & απογευματινές ώρες), δηλ. στο τέλος συμπλήρωσης του 1ου τριμήνου
- ❖ Αρχές Μαρτίου (πρωινές & απογευματινές ώρες), δηλ. στο τέλος συμπλήρωσης του 2ου τριμήνου.
- ❖ Μέσα Μαΐου (πρωινές & απογευματινές ώρες), δηλ. λίγο πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς.

- **Ολιγόλεπτες επικοινωνίες όταν οι γονείς έρχονται να πάρουν τα παιδιά τους από το νηπιαγωγείο.**
- **Τηλεφωνικές επικοινωνίες (με ραντεβού).**
- **Γραπτή επικοινωνία με ανακοινώσεις, οι οποίες στέλνονται μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail) στις διευθύνσεις των γονέων που δηλώθηκαν στις αιτήσεις εγγραφής.**

- **Αναρτήσεις σημαντικών ανακοινώσεων στο ιστολόγιο του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/3nipamar/>).** Οφείλετε να παρακολουθείτε τακτικά το ιστολόγιο μας για να ενημερώνεστε για τη λειτουργία του σχολείου και τις δραστηριότητες και τα προγράμματα που εφαρμόζονται.

Συνεργασίες με άλλους Φορείς του ΥΠΑΙΘΑ

Το Νηπιαγωγείο μας υπάγεται και συνεργάζεται με το 2^ο ΚΕΔΑΣΥ Β' Αθήνας (<https://2kesy-v.att.sch.gr/>)

Τα **Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης** είναι δημόσιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας που παρέχουν αξιολόγηση, συμβουλευτική και υποστήριξη σε μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Λειτουργούν σε περιφερειακό επίπεδο, στελεχώνονται από διεπιστημονικές ομάδες ειδικών (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, ειδικούς παιδαγωγούς κ.ά.) και έχουν σκοπό τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση, τη διασφάλιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών και την υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Από τη φετινή σχολική χρονιά το νηπιαγωγείο μας εντάχθηκε σε **ΣΔΕΥ**, δηλ. **Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης** τα οποία είναι πρωτοβουλία του ελληνικού Υπουργείου Παιδείας. Μέσω αυτών οι σχολικές μονάδες συντονίζονται και συνεργάζονται για να διασφαλίσουν την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στην εκπαίδευση και την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής τους υγείας, ειδικά των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επιπλέον, οι σχολικές μονάδες, που ανήκουν σε ΣΔΕΥ μπορούν να δημιουργήσουν **ΕΔΥ**, δηλ. **Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης** που είναι ένας νέος θεσμός στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι ΕΔΥ αποτελούνται από εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες (όπως ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς) με σκοπό την αξιολόγηση και την υποστήριξη μαθητών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες. Ο ρόλος τους είναι να βοηθούν στη δημιουργία ενός σχολείου για όλους, αντιμετωπίζοντας ζητήματα όπως μαθησιακές δυσκολίες, σχολική βία και η ετερογένεια του μαθητικού πληθυσμού.

Η **ΕΔΥ**, δημιουργείται σε επίπεδο σχολικής μονάδας, από τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου, σε συνεργασία με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που τοποθετείται για το σκοπό αυτό. Οι ειδικότητες που πλαισιώνουν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ (ΠΥΡΚΑΓΙΑ, ΠΛΗΜΜΥΡΑ, ΣΕΙΣΜΟΣ)

Όσο αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται κάθε σχολικό έτος, το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση των εκτάκτων περιστατικών (πυρκαγιά, πλημμύρα, σεισμός κ.α.), στην σχολική μονάδα, καθώς και το Μνημόνιο Σεισμικού Κινδύνου (ΟΑΣΠ).

Σύμφωνα με το παραπάνω πραγματοποιούνται 3 ασκήσεις ετοιμότητας, δηλ. εκκένωσης του σχολικού χώρου, κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια των οποίων τα νήπια μαθαίνουν και εκπαιδεύονται στους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται για τον τρόπο με τον οποίο οφείλουν να αντιδράσουν αλλά και για τον τόπο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους (χώρος καταφυγής).

Το μνημόνιο αντιμετώπισης κινδύνων, αφού επικαιροποιείται, αναρτάται στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας.

Χώροι Καταφυγής:

Στο κεντρικό σχολικό συγκρότημα (Φλοίας 33), ως χώρος 1ης καταφυγής ορίζεται το προαύλιο του Δημοτικού Σχολείου (κέντρο- όσο γίνεται μακριά από δέντρα και στύλους). Ως 2ος χώρος καταφυγής ορίζεται η Πλατεία Ν. Ξυλούρη, οδός Δάφνης 33.

Όσο αφορά στο Παράρτημα (Μεσογείων 18), ως χώρος 1ης καταφυγής ορίζεται η αυλή όπισθεν της ιδιόκτητης κατοικίας (κέντρο) και ως χώρος 2ης καταφυγής το γήπεδο μπάσκετ ακριβώς απέναντι από το παράρτημα (επί της οδού Μεσογείων).

Τέλος, θα πραγματοποιηθούν ασκήσεις ετοιμότητας, ως ορίζει το μνημόνιο σεισμικού κινδύνου, στις 29 Σεπτεμβρίου 2025, στις 13 Οκτωβρίου 2025, στις 19 Ιανουαρίου 2026 και στις 18 Μαΐου 2026.