

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ - 9150323

Στόχος Βελτίωσης:

Η οικογένεια βρίσκεται δίπλα στο σχολείο και το σχολείο δίπλα στην οικογένεια, διατηρώντας διαρκή ενημέρωση και συνεργασία τόσο για τους μαθητές όσο και για τις δράσεις που οργανώνουν οι εκπαιδευτικοί. Το σχολείο και η οικογένεια ενδιαφέρονται από κοινού για την πρόοδο των μαθητών/-τριών.

Σχέδιο Δράσης: ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΙΜΠΙΚΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η οικογένεια είναι ο πρωτογενής φορέας κοινωνικοποίησης, επομένως είναι απαραίτητη η συνεργασία με το σχολείο για την επίτευξη του καλύτερου αποτελέσματος, καθώς το σχολείο είναι η συνέχεια της οικογένειας.

ΣΤΟΧΟΙ : 1. Να υιοθετούν στόχους, κανόνες, μέσα κοινής αποδοχής γεγονός το οποίο συμβάλλει στο να αισθάνονται, χρήσιμα, υπεύθυνα και ισότιμα μέλη της ομάδας και κατ' επέκταση του κοινωνικού συνόλου.

2. Να δημιουργήσουν σωστές προσωπικές σχέσεις μέσα σε ένα κλίμα συναισθηματικής αποδοχής και ασφάλειας ως συνέχεια του οικογενειακού περιβάλλοντος.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

-Συνάντηση γονέων με σκοπό την ενημέρωση για τον προγραμματισμό του σχολικού έτους και των προβλημάτων-ελλείψεων που υπάρχουν σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

-Δημιουργία ιστολογίου - ως μέσο ενημέρωσης και προβολής των δράσεων του σχολείου.

-Επιμορφωτική Συνάντηση με τους γονείς για ενημέρωση σχετικά με τα προβλήματα λόγου και ομιλίας από Ειδική Λογοθεραπεύτρια.

-Ενημερωτική Ομιλία από Ειδικό Ψυχολόγο για προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο του σχολείου και στο χώρο της οικογένειας.

Οι δράσεις είναι περιορισμένες λόγω covid-19, αλλά αν μας επιτρέψουν οι συνθήκες το σχολείο θα διοργανώσει από κοινού δράσεις με τους γονείς, όπως εορταστικές εκδηλώσεις, φιλανθρωπικά παζάρια, εκπαιδευτικές εκδρομές, κ.ά.

Οι δράσεις αυτές θα πραγματοποιηθούν καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι και τα μέσα για την υλοποίηση αυτών των δράσεων θα καλυφθούν από τον οικονομικό προϋπολογισμό του σχολείου. Επίσης, οι ομιλητές θα δράσουν εθελοντικά, αλλά και οι γονείς θα προσφέρουν τις χορηγίες τους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Πρόθυμη συμμετοχή των γονέων.
- Ευχάριστο κλίμα συνεργασίας.
- Αλληλοκατανόηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Από τη συμμετοχή των γονέων.
- Την έκβαση της κάθε δράσης.
- Τον αντίκτυπο στο οικογενειακό περιβάλλον της κάθε δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης σας είναι δομικά σωστό και σαφές.Οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι και οι ενέργειες στις οποίες θα προβείτε ορθές.

Τα κριτήρια επιτυχίας σας είναι συνδεδεμένα με τους στόχους. Το χρονοδιάγραμμα ακολουθεί πιστά τη διαδικασία υλοποίησης της δράσης.Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συμπληρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγησή του.

Με βρίσκετε σύμφωνη,επιβραβεύω την προσπάθειά σας και παρακαλώ προχωρήστε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Δράση 1η. Η Συνάντηση Γονέων διεξήχθη στον προαύλιο χώρο του Νηπιαγωγείου, συμμετείχαν σχεδόν όλοι οι γονείς, ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τον προγραμματισμό του τρέχοντος σχολικού έτους, τις ελλείψεις τόσο του αύλειου χώρου όσο και του κτηρίου. Στη συνέχεια δόθηκε ο λόγος στους γονείς, οι οποίοι εξέφρασαν τις απορίες τους και τους προβληματισμούς.

Δράση 2η. Τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 μετά από κοινή απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας δημιουργήθηκε το Ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας, ως μέσο ενημέρωσης και προβολής των δράσεων του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί των Τμημάτων Α', Β', Ολοήμερου Τμήματος σε συνεργασία με την Προϊσταμένη και εκπαιδευτικό του Γ' Τμήματος μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες αποτύπωναν κάθε δραστηριότητα με φωτογραφικό υλικό και βίντεο. Οι γονείς έτσι είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν την ακόλουθη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/3nipamal/> προκειμένου να ενημερωθούν και να απολαύσουν τις δράσεις που συμμετείχαν οι μαθητές και οι μαθήτριες. Δεδομένου ότι οι γονείς δεν είχαν την ευκαιρία λόγω COVID-19 να εισέλθουν στη σχολική αίθουσα και να γνωρίσουν από κοντά τα έργα των παιδιών.

Δράση 3η. Η Επιμορφωτική Συνάντηση με τους γονείς ενημέρωση σχετικά με τα προβλήματα λόγου και ομιλίας πραγματοποιήθηκε στον εξωτερικό χώρο καταστήματος εστίασης, λόγω υγειονομικών πρωτοκόλλων covid-19 που ίσχυαν εκείνη τη χρονική περίοδο. Η συμμετοχή των γονέων ήταν περιορισμένη. Παρόλα αυτά η Λογοθεραπεύτρια παρουσίασε στους γονείς τα προβλήματα λόγου και ομιλίας στην προσχολική ηλικία, τις ενδείξεις, την πρόωπη αντιμετώπιση και χρήσιμες πρακτικές διαχείρισης. Το κλίμα ήταν ευχάριστο και οι γονείς που παρεβρέθησαν έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η συγκεκριμένη δράση ευαισθητοποίησε ιδιαίτερα τους γονείς καθώς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς απευθύνθηκαν σε κέντρα λόγου τόσο για αξιολόγηση από λογοθεραπευτή όσο για θεραπευτικά προγράμματα.

Δράση 4η. Η Ενημερωτική Ομιλία από την Παιδοψυχολόγο πραγματοποιήθηκε στο προαύλιο του Νηπιαγωγείου με θέμα τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο του σχολείου και στο χώρο της οικογένειας, με μικρή συμμετοχή απ' τους γονείς. Υπήρξε ενδιαφέρον και αλληλεπίδραση με την ομιλήτρια.

Δράση 5. Οι συνθήκες το Μάιο ήταν ευνοϊκές, οπότε διοργανώθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

-Δύο εκπαιδευτικές εκδρομές σε Φάρμα και Μουσείο όπου οι γονείς συναίνεσαν και εμπιστεύτηκαν για τη διεξαγωγή τους.

-Φιλανθρωπική δράση όπου συγκεντρώσαμε με τη βοήθεια των γονιών και των παιδιών καπάκια πλαστικά και τα παρέδωσαν μια ομάδα γονιών στον Ερυθρό Σταυρό της πόλης μας, προκειμένου να συνεισφέρουμε και εμείς στην αγορά ενός αναλυτικού αμαξιδίου.

-Γονείς στα Σώματα Ασφαλείας, ήρθαν στο χώρο του Σχολείου με Κλιμάκιο από την Πυροσβεστική Υπηρεσία και το Τμήμα Τροχαίας Αμαλιάδας όπου πραγματοποιήθηκε ενημερωτική ομιλία για την πρόληψη των Πυρκαγιών και των Τροχαίων Ατυχημάτων στους μαθητές και της μαθήτριες του Νηπιαγωγείου μας. Γνώρισαν το επάγγελμα του Πυροσβέστη, του Αστυνομικού, το πυροσβεστικό όχημα, το περιπολικό και τη μηχανή της αστυνομίας. Ακόμη, μια ενδιαφέρουσα πρωτοβουλία από γονιό του Α' Τμήματος ενθουσίασε τα παιδιά καθώς έστησαν ένα πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής και πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς.

-Πήραμε μέρος στο καλλιτεχνικό διαδραστικό project iamnotadoll. Η συμμετοχή μας ξεκίνησε το Σαββατοκύριακο όπου οι γονείς με τα παιδιά έτρεξαν σε έναν αγώνα δρόμου στην πόλη μας κατά της βίας με κάθε τρόπο ή μέσο. Την επόμενη μέρα επισκέφθηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες με την επιτήρηση των εκπαιδευτικών τον Πολυχώρο του Δήμου Ήλιδας. Εκεί με πρωτοβουλία της γλύπτριας, η οποία με ένα ιδιαίτερο και φιλικό τρόπο μέσω της τέχνης μας παρακίνησε να υιοθετήσουμε την ιδέα της ισότητας των δύο φύλων. Βασική προϋπόθεση για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι πρωτίστως η εξάλειψη κάθε μορφή διάκρισης, επιβλαβών πρακτικών, εκμετάλλευσης και έμφυλης βίας.

-Οι γονείς σκέφτηκαν να χαρίσουν στα παιδιά τους σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς μια ακόμη ευκαιρία για διασκέδαση και ψυχαγωγία με μια Παράσταση Καραγκιόζη με τοπικό Θεάτρου Σκιών στην αυλή του σχολείου.

-Στην αποχαιρετιστήρια γιορτή λήξης σχολικού έτους στην αυλή του σχολείου θα παρευρεθούν οι γονείς και θα απολαύσουν μια πλούσια γκάμα δράσεων, όπως αθλοπαιδίες, εικαστικό εργαστήρι, κουζίμαγειρέματα, μουσικό ταξίδι, αποφοίτηση νηπίων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το Μάιο τα Υγειονομικά Πρωτόκολλα άλλαξαν, οπότε μας δόθηκε η ευκαιρία να προσθέσουμε μερικές δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς. Οι δράσεις που δεν είχαν συμπεριληφθεί κατά τον αρχικό σχεδιασμό, είναι οι εκπαιδευτικές εκδρομές, η συλλογή πλαστικών καπακιών, οι δράσεις με τους γονείς που εργάζονται στα Σώματα Ασφαλείας, η συμμετοχή στο διαδραστικό καλλιτεχνικό project iamnotadoll, η Παράσταση Θεάτρου Σκιών και η αποχαιρετιστήρια γιορτή λήξης σχολικού έτους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είναι ιδιαίτερα επιτυχής σύμφωνα με τα αποτελέσματα, καθώς επιτεύχθηκαν οι στόχοι, υπήρξε εποικοδομητική διεξαγωγή και ολοκληρώθηκαν όλες.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν καθώς υπήρξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον, πρωτοβουλίες, προσφορά, εμπιστοσύνη, διάθεση για συνεργασία και αλληλεπίδραση απ' την πλευρά των γονέων. Απ' την πλευρά τους οι εκπαιδευτικοί αντίστοιχα ήταν διαθέσιμες σε κάθε νέα πρόκληση, έδειξαν ιδιαίτερο ζήλο στην οργάνωση από κοινού ποικίλων δραστηριοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες ουσιαστικά που αντιμετωπίσαμε ήταν τα αυστηρά υγειονομικά πρωτόκολλα που ίσχυαν κατά το μεγαλύτερο μέρος της σχολικής χρονιάς και απέτρεψαν τη διεξαγωγή περισσότερων δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν διαδραστικό, τα παιδιά δημιούργησαν τα δικά τους έργα - κατασκευές, συμμετείχαν είτε ατομικά είτε ομαδικά στις ποικίλες δραστηριότητες που τους ζητήθηκε, ήρθαν σε επαφή με το πυροσβεστικό και περιπολικό όχημα, βίωσαν αποσπασματικά στιγμές της καθημερινής ζωής στην πόλη μέσα απ' το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής, αλληλεπίδρασαν με τις φιγούρες του θεάτρου σκιών

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν συνολικά δύο επιμορφώσεις. Η πρώτη είχε αντικείμενο το λόγο και την ομιλία από Ειδικό Λογοθεραπευτή και η δεύτερη τη συμπεριφορά των παιδιών στα πλαίσια του σχολικού και του οικογενειακού περιβάλλοντος.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση από Ειδικό Αναπτυξιολόγο με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των γονέων προκειμένου να αναγνωρίζουν εγκαίρως πιθανόν δυσκολίες, ελλείψεις ή προβλήματα. Σημαντική βοήθεια θα προσέφερε και μια επιμορφωτική συνάντηση με έναν παιδίατρο, ο οποίος θα μπορούσε να τονίσει τις δυσκολίες όσων αφορά την ανάπτυξη των παιδιών νοητικά και σωματικά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

-Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, Εορταστικές Εκδηλώσεις (28η Οκτωβρίου, Χριστούγεννα, 25η Μαρτίου), εκπαιδευτικές εκδρομές εκτός Νομού, φιλανθρωπικά παζάρια, εκπαιδευτικές ημερίδες, Σχολή Γονέων, αθλητικές δραστηριότητες, Καλλωπισμός του Αύλειου Χώρου, Καθαρισμός Παραλίας, Δεδροφύτευση.