

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9160186

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 3^Ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΜ.ΣΟΦΟΥΛΗ 19 , ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2333022061

EMAIL: mail@3nip-alexandr.ima.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: 3nip-alexandr.ima.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 50

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: 3

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 3

Κατά το σχ.έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως 2/θ με δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα όπου φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με ισχυρό κίνητρο για μάθηση και υποστηρικτικό γονεϊκό περιβάλλον.

Σκοπός της λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι η επιτυχής και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων μέσα από τη συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο στο οποίο υπάρχουν 2 αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο των εκπαιδευτικών, κουζίνα, σάλα δραστηριοτήτων με προτζέκτορα, μικρή αποθήκη και 4 τουαλέτες. Υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος και χρησιμοποιείται για το διάλλειμα των παιδιών αλλά και για διάφορες δράσεις και εκδηλώσεις.

Οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με Η/Υ και παιδαγωγικό υλικό.

Το Νηπιαγωγείο στελεχώνουν 3 Νηπιαγωγοί ΠΕ60 τοποθετημένες οργανικά, μια καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06, μια κοινωνική λειτουργός ΠΕ.30 (μια ημέρα την εβδομάδα) και μια νηπιαγωγός ειδικής αγωγής για παραλληλη στήριξη(τρείς ημέρες την εβδομάδα)

Βασική φιλοσοφία του σχολείου μας, είναι το ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο, όπου πέρα από την "τυπική" μάθηση και αγωγή που παρέχει στα παιδιά, ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις, στις ανάγκες τους να τα εκπαιδεύσει στις ανθρωπιστικές αξίες, στην αξία της συμμετοχής, της συνεργασίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, στην αλληλεγγύη, στην δημοκρατία, στην διεκδίκηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το Νηπ/γείο ανέπτυξε συνεργασίες με εκπ/κούς, γονείς, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς.
- Διαπιστώθηκε η συστηματική φοίτηση αρκετών νηπίων, αλλά καταγράφηκαν πολυήμερες απουσίες νηπίων εξαιτίας πολλών ιώσεων.
- Δεν παρατηρήθηκε καμία περίπτωση εγκατάλειψης του Νηπ/γείου
- Οι εκπ/κοί έδωσαν ιδιαίτερη σημασία και αξία στην ατομική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
- Οι μαθητές συνεργάστηκαν ικανοποιητικά μεταξύ τους προάγοντας την άμιλλα και θέτοντας τα θεμέλια για δημιουργία υγιών σχέσεων.
- Έγινε συνεχής προσπάθεια για συμμετοχή των νηπίων σε δράσεις που σκοπό είχαν την αναγνώριση της ατομικότητας και διαφορετικότητας, την καταπολέμηση του διαχωρισμού και τη ενδυνάμωση της αλληλεγγύης, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Άριστη σχέση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για ενημέρωση και επίλυση τυχόν προβλημάτων.
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Από πλευράς υλικοτεχνικής υποδομής, ο εξοπλισμός του σχολείου με υπολογιστές, οθόνη προβολής, internet, συνέβαλε ουσιαστικά στον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, για πραγματοποίηση συμβουλευτικών δράσεων με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό και προς όφελος της σχολικής μονάδας οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Άριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ διοίκησης- εκπαιδευτικών.
- Συχνή επικοινωνία και τακτικές συνεδριάσεις.
- Αλληλοστήριξη των εκπ/κων στο έργο τους.
- Εξωστρέφεια και συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς
- Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία για υλοποίηση δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη πρόσληψης διοικητικού προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας
- Μόνιμο προσωπικό καθαριότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον και συμμετέχουν στις επιμορφωτικές συναντήσεις που οργανώνει η Σ.Ε. η Δ/ση Π.Ε. Ημαθίας, το Ι.Ε.Π., το ΥΠΑΙΘΑ καθώς και άλλοι επίσημοι φορείς.
- Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

- Συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με νηπιαγωγεία του Νομού.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Παροχή εκπαίδευσης και συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς.

- Διεύρυνση των γνώσεων τους ως προς τα αναπτυξιακά στάδια των παιδιών και απόκτηση τεχνικών επίλυσης προβληματικών καταστάσεων.
- Ενημέρωση των γονέων σε θέματα υγείας των ιδίων και των παιδιών τους.
- Ενημέρωση και ψυχολογική υποστήριξη γονέων παιδιών με ειδικές εκπ/κές ανάγκες.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας.
- Απόκτηση γνώσεων -Ανταλλαγή εμπειριών -Ευκαιρία κοινωνικών επαφών.
- Βελτίωση ικανότητας επικοινωνίας.
- Ουσιαστική στήριξη και ενθάρρυνση των γονέων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους.
- Βελτίωση των γνώσεων των γονέων και ανάπτυξη δεξιοτήτων για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών των παιδιών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Το αρχικό άγχος των μελών σχετικά με την εξοικείωσή τους με τη διαδικασία και με τα μέλη της ομάδας.
- Η δυσκολία να συμμετέχουν συστηματικά οι γονείς στις συναντήσεις λόγω έλλειψης ελεύθερου χρόνου και λόγω οικογενειακών και επαγγελματικών υποχρεώσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις