

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΜ.ΣΟΦΟΥΛΗ 19 , ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2333022061

EMAIL: mail@3nip-alexandr.ima.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: 3nip-alexandr.ima.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 37

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: 3

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 3

Κατά το σχ.έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως 2/θ με δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα όπου φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με ισχυρό κίνητρο για μάθηση και υποστηρικτικό γονεϊκό περιβάλλον.

Σκοπός της λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι η επιτυχής και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων μέσα από τη συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο στο οποίο υπάρχουν 2 αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο των εκπαιδευτικών, κουζίνα, σάλα δραστηριοτήτων με προτζέκτορα, μικρή αποθήκη και 4 τουαλέτες. Η έκταση του αύλειου χώρου είναι μεγάλη αλλά αναξιοποίητη, παρά τις χρόνιες προσπάθειες, κυρίως λόγω ελλειψής χρημάτων.

Οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με Η/Υ και παιδαγωγικό υλικό.

Το Νηπιαγωγείο στελεχώνουν 3 Νηπιαγωγοί ΠΕ60 τοποθετημένες οργανικά και μια καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06.

Βασική φιλοσοφία του σχολείου μας, είναι το ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο, όπου πέρα από την "τυπική" μάθηση και αγωγή που παρέχει στα παιδιά, ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις, στις ανάγκες τους να τα εκπαιδεύσει στις ανθρωπιστικές αξίες, στην αξία της συμμετοχής, της συνεργασίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, στην αλληλεγγύη, στην δημοκρατία, στην διεκδίκηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το Νηπ/γείο ανέπτυξε συνεργασίες με εκπ/κούς, γονείς, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς.
- Διαπιστώθηκε η συστηματική φοίτηση αρκετών νηπίων αλλά καταγράφηκαν πολυήμερες απουσίες νηπίων εξαιτίας του Covid-19.
- Δεν παρατηρήθηκε καμία περίπτωση εγκατάλειψης του Νηπ/γείου
- Οι εκπ/κοί έδωσαν ιδιαίτερη σημασία και αξία στην ατομική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
- Οι μαθητές συνεργάστηκαν ικανοποιητικά μεταξύ τους προάγοντας την άμιλλα και θέτοντας τα θεμέλια για δημιουργία υγιών σχέσεων.
- Έγινε συνεχής προσπάθεια για συμμετοχή των νηπίων σε δράσεις που σκοπό είχαν την αναγνώριση της ατομικότητας και διαφορετικότητας, την καταπολέμηση του διαχωρισμού και τη ενδυνάμωση της αλληλεγγύης, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Άριστη σχέση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για ενημέρωση και επίλυση τυχών προβλημάτων.
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Από πλευράς υλικοτεχνικής υποδομής, ο εξοπλισμός του σχολείου με υπολογιστές, οθόνη προβολής, internet, συνέβαλε ουσιαστικά στον εμπλουτισμό των διαδραστικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η παιδαγωγική αξιοποίηση, αισθητική ανάπλαση και η διαμόρφωση ασφαλούς αύλειου χώρου του σχολείου, μέσω εύρεσης οικονομικών πόρων.

- Κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, για πραγματοποίηση συμβουλευτικών δράσεων με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατο και προς όφελος της σχολικής μονάδας οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Άριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ διοίκησης- εκπαιδευτικών.
- Συχνή επικοινωνία και τακτικές συνεδριάσεις.
- Αλληλοστήριξη των εκπ/κων στο έργο τους.
- Εξωστρέφεια και συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εξωστρέφειας και περαιτέρω συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον και συμμετέχουν στις επιμορφωτικές συναντήσεις που οργανώνει η Σ.Ε.Ε., η Δ/νση Π.Ε. Ημαθίας, το Ι.Ε.Π., το ΥΠΑΙΘ καθώς και άλλοι επίσημοι φορείς.
- Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση των σχέσεων των μαθητών.
- Μείωση των συγκρούσεων και προσπάθεια ειρηνικής διευθέτησης των όποιων συγκρουσιακών καταστάσεων.
- Παρατηρήθηκε ότι παιδιά με κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες και τάσεις απομόνωσης κατάφεραν τελικά να ενταχθούν ομαλά στην ομάδα της τάξης.
- Παρατηρήθηκε επίσης η ανάπτυξη θετικών συναισθηματικών αντιδράσεων (αγκαλιά) και η καλλιέργεια φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι συχνές και πολυήμερες απουσίες των παιδιών και των εκπαιδευτικών κυρίως λόγω της πανδημίας.
- Η δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους γονείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις