

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - ΧΕΛΜΕΙΟ - 9050990

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής-Χέλμειο βρίσκεται στην οδό Ψαρών 11 και συστεγάζεται με το 5ο και το 11ο Δημοτικό Σχολείο .

Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά και δύο ολοήμερα τμήματα στα οποία τη σχολική χρονιά 2022-2023 φοιτούν 41 μαθητές και εργάζονται 4 μόνιμες εκπαιδευτικοί, μία αναπηρώτρια εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η δυνατότητα των γονέων να επικοινωνούν άμεσα με τις εκπαιδευτικούς,όποτε κρίνεται απαραίτητο, μέσω τηλεφωνικής κλήσης, αποστολής e-mail, ή διά ζώσης.

-Οι προγραμματισμένες μηνιαίες συναντήσεις καθώς και οι τριμηνιαίες απογευματινές ενημερωτικές συγκεντρώσεις στο χώρο του Νηπιαγωγείου[είναι καταγεγραμμένες στο Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων]

-Οι κοινές δράσεις Σχολείου-Συλλόγου Γονέων[ζωγραφική στους τοίχους, Χριστουγεννιάτικη, Αποκριάτικη και Καλοκαιρινή Γιορτή].

-Το δημοκρατικό κλίμα που καλλιεργεί το Σχολείο μας και επιτρέπει να ακούγονται όλες οι απόψεις.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά την κρίση μας σημαντικό ρόλο θα είχε η παρουσία ψυχολόγου στο Νηπιαγωγείο[συγκεκριμένες μέρες και ώρες κάθε εβδομάδα] προκειμένου να βοηθά τόσο τα παιδιά όσο και τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς σε προβλήματα που τους απασχολούν και χρήζουν τη συμβολή και την καθοδήγηση του συγκεκριμένου επιστήμονα

προκειμένου να αντιμετωπισθούν σωστά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άμεση ανταπόκριση όλων των φορέων που καλέσαμε στο Νηπιαγωγείο, οι γνώσεις που μετέφεραν στα νήπια, ο ευθουσιασμός που έδειξαν τα παιδιά για τη συμμετοχή τους στις δράσεις και στα κοινά προγράμματα [Μετάβαση στο Δ.Σ., Μαθητικό Φεστιβάλ του Δήμου μας, Ωοσκόπηση και γέννηση μωρών πουλιών μπροστά στα μάτια των παιδιών, Σκύλοι Οδηγοί, Ζωγραφική στους τοίχους του Σχολείου μας κ.α.].

Τεκμήρια: Εργασίες παιδιών, ιστολόγιο <https://blogs.sch.gr/3nipagparask/to-scholeio-mas/sxediodrasis/>

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή κάποια ηλεκτρονικά μέσα του Νηπιαγωγείου μας είναι πολλών ετών και χρειάζονται αντικατάσταση θεωρούμε απαραίτητο να μας δοθεί μεγαλύτερη επιχορήγηση από τη Σχολική Επιτροπή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η κατάκτηση περισσότερων γνώσεων και δεξιοτήτων από τη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα με όφελος τόσο για τις ίδιες τις εκπαιδευτικούς όσο και για τα παιδιά που είναι οι τελικοί αποδέκτες αυτών των γνώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή τα γνωστικά πεδία εξελίσσονται συνεχώς κρίνεται απαραίτητο να διοργανώνονται συχνά επιμορφωτικές συναντήσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-Ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον των παιδιών για τη γνωριμία και τον τρόπο λειτουργίας της επόμενης βαθμίδας

-Δημιουργήθηκαν άρρηκτοι δεσμοί μεταξύ των νηπίων και των παιδιών της Α τάξης του Δημοτικού αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών

-Απαντήθηκαν ερωτήματα που προβληματίζαν τα νήπια σχετικά με τα μαθήματα που θα διδαχθούν στο Δ.Σ.

-Απαλλάχτηκαν κάποια παιδιά από το άγχος και τις ανασφάλειες που είχαν σχετικά με το περιβάλλον και τη διαδικασία της λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καθώς το Νηπιαγωγείο μας είναι συστεγαζόμενο με το 5ο και το 11ο Δ.Σ. είναι συνεχής η επαφή των παιδιών και των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων με αποτέλεσμα να μην παρουσιάζονται ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις