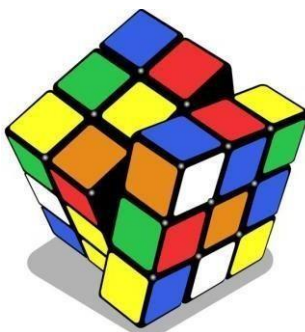




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

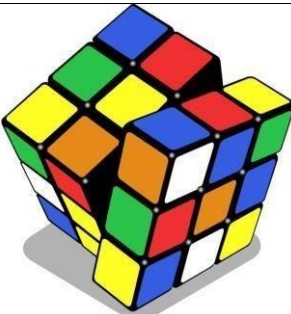
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023
Σχολική μονάδα	3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	41
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, 2 τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. 5 σχέδια δράσης.

Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά Τίτλοι Προγραμμάτων 1^ο τμήμα: << Φύλαξέ το μην το πετάς, ανακύκλωσε μ' εμάς >> 2^ο τμήμα : <<Θάλασσα SOS χωρίς πλαστικά>> Χρονική περίοδος: Οκτώβριος'22-Νοέμβριος'22	Υποθεματική : Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: «Κι αν ήμουν εγώ;» Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος '22- Φεβρουάριος '23	Υποθεματική: Υγεία, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Τίτλος Προγράμματος: «Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περυπέτεια της υγιεινής διατροφής >>». Χρονική περίοδος: Φεβρουάριος'22- Μάρτιος'23	Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες Τίτλος Προγράμματος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει... » Χρονική περίοδος: Απρίλιος '23-Μάιος '23



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Τα πλεονεκτήματα της σχολικής μας μονάδας είναι: ▪ Καλή υλικοτεχνική υποδομή στο κτίριο του Νηπιαγωγείου, ▪ Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ▪ Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ▪ Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, ▪ Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, ▪ Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, ▪ Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών στη διεξαγωγή των σχεδίων δράσης , κατά την περσινή σχολική χρονιά.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: ▪ Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ▪ Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. ▪ Στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας. Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. ▪ Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο Φροντίζω το Περιβάλλον 	Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά Τίτλοι Προγραμμάτων 1^ο τμήμα: << Φύλαξέ το μην το πετάς, ανακύκλωσε μ' εμάς >> 2^ο τμήμα :«Θάλα SOS χωρίς πλαστικά» Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν στον πλανήτη μας, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση όλων των ειδών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή. Διάρκεια : 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος '22 –Νοέμβριος '22
Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη 	Υποθεματική : Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: «Κι αν ήμουν εγώ;» .Στο πρόγραμμα αυτό, βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων και της διαφορετικότητας. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος '22- Φεβρουάριος '23
Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική:Υγεία,Αυτομέριμνα Τίτλος Προγράμματος:«Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτεια της υγιεινής διατροφής >>. Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος '23 – Μάρτιος '23
Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες Τίτλος Προγράμματος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Κύριος στόχος του εργαστηρίου αποτελεί η εξοικείωση των νηπίων με τα ψηφιακά εργαλεία (ρομποτική-προγραμματισμός), η γνωριμία με τις ιδιαίτερες ιδιότητες των πλανητών και του Ήλιου, η κατανόηση της κίνησής τους και, κατά συνέπεια των εναλλαγών μέρας-νύχτας και των εποχών. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος '23 –Μάιος '23



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους. Η μάθηση εκπορεύεται και βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες των προγραμμάτων, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με : ▪ Κτηνίατρο ▪ Τους γονείς που μπορούν να εμπλακούν στα προγράμματα ανάλογα με το είδος που επαγγέλματός τους. ▪ Μουσείοβαλίσσα για την υγιεινή διατροφή ▪ Με τον φορέα ανακύκλωσης «Ένα παιδί μετράει τ' άστρα» ▪ Με τη Μ.Κ.Ο. «Σκύλοι οδηγοί»

 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
-Το θέμα ενθάρρυνε τον πειραματισμό, τη διερεύνηση, την παρατήρηση και ανάλυση των παραγόντων που οδηγούν στην καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος και τη διερεύνηση των τρόπων για την προστασία του(πχ.ανακύκλωση)	-Ενισχύθηκε η συνεργασία, η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης -Οι μαθητές εξοικειώθηκαν και κατανόησαν την έννοια της διαφορετικότητας, του σεβασμού και της αποδοχής των άλλων.	- Το εργαστήριο κινητοποίησε ιδιαίτερα το ενδιαφέρον των παιδιών. Κατανόησαν σε βάθος την αξία της σωστής διατροφής καθώς τη συμπεριέλαβαν στην καθημερινότητά τους.Σ’ αυτό βοήθησαν τα βιωματικά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο.	-Το θέμα ,με τη βοήθεια της ρομποτικής,καλλιέργησε την ερευνητική διαδικασία μέσω των βιωματικών εργαστηρίων και δόθηκαν απαντήσεις σε επιστημονικά πεδία άγνωστα μέχρι τώρα για τα παιδιά . .
2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Καλλιεργήθηκαν πρακτικές συνεργασίας,αλληλοϋποστήριξης και ανταλλαγής ιδεών μεταξύ των εκπαιδευτικών.		
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Αναπτύχθηκαν ισχυροί δεσμοί ανάμεσα στα μέλη της κοινότητας της σχολικής μονάδας .Διενεργήθηκαν δράσεις από κοινού που στηρίχθηκαν στη συνεργασία και στη συμμετοχή.		
ως προς την τοπική κοινότητα	Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα έχει θετικό αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα και θα αποτελέσει το έναυσμα για περαιτέρω συνεργασίες.		
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος			
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	Δε διαπιστώθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.		
Προτάσεις			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)			
Θα πρέπει να υπάρχει ευελιξία ως προς την αρχή και το τέλος του κάθε εργαστηρίου προκειμένου να δίνεται χρόνος εμπέδωσης στους μαθητές/τριες.			