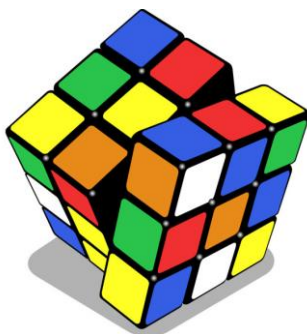




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

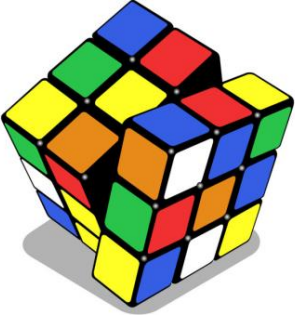
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022
Σχολική μονάδα	3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
Αριθμός τμημάτων	ΔΥΟ [2]
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	ΣΑΡΑΝΤΑΟΚΤΩ [48]
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	ΠΕΝΤΕ [5]
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	ΠΕΝΤΕ [5]
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	ΔΥΟ [2]- ΕΝΑ[1]

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υποθεματική: Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια Τίτλος Προγράμματος: Ασφάλεια στο σπίτι, ασφάλεια στο δρόμο-η ζωή όλων μας αξίζει. Χρονική περίοδος:10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου	Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά. Τίτλος Προγράμματος: Υμηττός-το δικό μας βουνό. Χρονική περίοδος: Απρίλιος - Μάιος	Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: «Νηπίων Παιδεία: Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος-9 Φεβρουαρίου	Υποθεματική: STEM/STEAM: Ρομποτική Τίτλος Προγράμματος: Λιλιπούττειοι Μηχανικοί: με μοχλούς και τροχαλίες κινούμαι προς το μέλλον. Χρονική περίοδος: 10 Φεβρουαρίου-31Μαρτίου



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

1 Το όραμά μας	Οραματιζόμαστε ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, συνεργατικό, αειφόρο και ευέλικτο σχολείο όπου όλοι οι μαθητές θα εργάζονται σε κλίμα ομαδικότητας, συλλογικότητας, αλληλεπίδρασης και πολυφωνίας. Ένα σχολείο που θα καλλιεργεί τις παρακάτω δεξιότητες: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού) γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα) και δ. δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών δίνοντάς τους εφόδια ώστε να προετοιμαστούν καλύτερα για το μέλλον, ένα σχολείο που θα καλλιεργεί ήπιες δεξιότητες και θα προσεγγίζει ολιστικά το πρόγραμμα σπουδών και τη σχολική γνώση προάγοντας ταυτόχρονα την επικοινωνία και την ενσυναίσθηση. Τα πλεονεκτήματα της σχολικής μας μονάδας είναι: ❖ Το πλούσιο παιδαγωγικό υλικό που διαθέτει το σχολείο μας καθώς και η μεγάλη ποικιλία βιβλίων, ❖ Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ❖ Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ❖ Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, ❖ Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, ❖ Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, ❖ Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι στόχοι του σχολείου μας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: -στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών -στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος όπως αυτές παρουσιάστηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική: Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια Τίτλος Προγράμματος: Ασφάλεια στο σπίτι, ασφάλεια στο δρόμο-η ζωή όλων μας αξίζει Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο να διακρίνουν τους κινδύνους που τα απειλούν τόσο στο σπίτι όσο και στον δρόμο και να μάθουν να αυτοπροστατεύονται. Επίσης μέσα από αυτό το πρόγραμμα τα παιδιά θα μάθουν να εφαρμόζουν τον Κ.Ο.Κ. ώστε να κυκλοφορούν με ασφάλεια στον δρόμο είτε σαν πεζοί είτε σαν συνεπιβάτες στο αυτοκίνητο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου - 30 Νοέμβριου
Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογία Τίτλος Προγράμματος: Υμητός το δικό μας βουνό. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στόχο έχει την έγκυρη και πολύπλευρη ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε σχέση με την οικολογική καταστροφή που συντελείται σε ολόκληρο τον πλανήτη καθώς και στο να τους καταστήσει ενεργούς και υπεύθυνους πολίτες για την προστασία του περιβάλλοντος και την πρόβλεψη αντιμετώπισης και αποφυγής κάποιων καταστροφών[π.χ. πυρκαγιών], μέσω μιας δυναμικής διαδικασίας σε πρακτικό και θεωρητικό επίπεδο. . Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος
Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: «Νηπίων Παιδεία: Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία». Στο πρόγραμμα αυτό, βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος- 9 Φεβρουαρίου
Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: STEM/STEAM: Ρομποτική Τίτλος Προγράμματος: Λιλιπούττειοι Μηχανικοί: με μοχλούς και τροχαλίες κινούμαι προς το μέλλον Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική έχει σκοπό να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία. Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου-31 Μαρτίου



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με : ❖ Νοσηλεύτη ❖ Το Πυροσβεστικό Σώμα ❖ Τον ΟΑΣΠ ❖ Τους γονείς που μπορούν να εμπλακούν στα προγράμματα ανάλογα με το είδος που επαγγέλματός τους. ❖ Εξειδικευμένους επιστήμονες