



Για τρίτη σχολική χρονιά λειτουργούν στο σχολείο μας τα εργαστήρια δεξιοτήτων (Φ.31/94185/Δ1/2021 – ΦΕΚ 3791/Β/13-8-2021), που αποτελούν υποστηρικτικές δραστηριότητες του προγράμματος του νηπιαγωγείου με προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα την απόκτηση δεξιοτήτων :

- ✚ **Μάθησης (επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία)**
- ✚ **Ζωής (κοινωνικές δεξιότητες/ ενσυναίσθηση, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, αλληλοσεβασμός)**
- ✚ **Δεξιότητες του Νου (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές)**
- ✚ **Ήπιες ψηφιακές δεξιότητες.**

Για τη φετινή σχολική χρονιά το σχέδιο δράσης το οποίο υλοποιείται μέσω των εργαστηρίων είναι το ακόλουθο:

«Συνυπάρχω αρμονικά –Δρω συλλογικά μέσα και έξω από την τάξη μου.»

Τα εργαστήρια που το υλοποιούν περιλαμβάνουν 4 θεματικούς άξονες οι οποίοι θα υλοποιούνται στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με στόχο να παραχθούν τα παραπάνω αντίστοιχα για κάθε άξονα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι 4 θεματικοί άξονες είναι οι εξής:

1ος κύκλος

Περίοδος: Οκτώβριος –Νοέμβριος

Θεματική: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη.

Υποθεματική: συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα.

2ος κύκλος

Δεκέμβριος –Φεβρουαρίου

Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Υποθεματική: Συναισθηματική και ψυχική υγεία- Πρόληψη.

3ος κύκλος 10 Φεβρουαρίου- 31 Μαρτίου

Θεματική: φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά.

4ος κύκλος Απρίλιος- Μάιος

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία.

Υποθεματική : Stem - Εκπαιδευτική ρομποτική.

Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων των εργαστηρίων επιλέγονται και εφαρμόζονται σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές και διδακτικές μέθοδοι με έμφαση στις συνεργατικές μορφές διδασκαλίας. Για τη δε πορεία τους εφαρμόζονται μέθοδοι αξιολόγησης της διδασκαλίας, αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης σε μια διαδικασία αναστοχασμού και ανατροφοδότησης.

