

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3090050

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο ΓΕ.Λ Σπάρτης λειτουργεί ως ημερήσιο Λύκειο και στεγάζεται σε κτίριο που αποπερατώθηκε και εγκαινιάστηκε το 2008.

Το κτίριο διαθέτει υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα. Η είσοδος βρίσκεται στο συστεγαζόμενο 4ο Γυμνάσιο και στη συνέχεια υπάρχει ανελκυστήρας που οδηγεί στις αίθουσες του Λυκείου. Υπάρχει και τουαλέτα που βρίσκεται στο ισόγειο.

Το σχολικό έτος 2022-23 στο 3ο Γενικό Λύκειο Σπάρτης φοίτησαν στην Α΄ τάξη σαράντα επτά (47) μαθητές/τριες, στην Β΄ τάξη σαράντα τρεις (43) μαθητές/τριες και στην Γ΄ τάξη πενήντα τρεις (53) μαθητές/τριες. Η διαγωγή και η πρόοδος όλων των μαθητών/τριών υπήρξε εξαιρετική.

Ο συνολικός αριθμός βραβείων προόδου της σχολικής μας μονάδας είναι οκτώ (8) και των αριστείων προόδου τριάντα οκτώ (38).

Υπήρξε άριστη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες και με το Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 3ου ΓΕ.Λ Σπάρτης.

Η στελέχωση από εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν δεκαεννέα (19) μόνιμοι καθηγητές/τριες, εκ των οποίων επτά (7) συμπλήρωναν το ωράριο τους σε άλλα σχολεία, γεγονός που δημιούργησε προβλήματα στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών υπήρξε αγαστή.

Δεν υπηρετούσε γραμματέας. Από άποψη βοηθητικού προσωπικού υπήρξε μία (1) φύλακας και δύο (2) καθαρίστριες μειωμένου ωραρίου. Η συνεργασία μαζί τους ήταν άψογη.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 4ο Γυμνάσιο Σπάρτης με το οποίο μοιράζεται την Αίθουσα Εκδηλώσεων και τις τουαλέτες μαθητών/τριών. Το σχολείο διαθέτει εννέα (9) αίθουσες διδασκαλίας και μία (1) αίθουσα που χρησιμοποιείται ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Από τις εννέα αίθουσες παραχωρήθηκε μία (1) αίθουσα, που βρίσκεται στο ισόγειο στο 4ο Γυμνάσιο. Διαθέτει δύο (2) πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια: ένα (1) Πληροφορικής και ένα (1) Φυσικών Επιστημών.

Στις 21/06/2023 τοποθετήθηκαν πέντε (5) διαδραστικοί πίνακες στις αίθουσες του πρώτου ορόφου.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους τοποθετήθηκε συναγερμός και αντικαταστάθηκαν όλες οι λάμπες παλαιού τύπου από led. Συγκεκριμένα για κάθε δύο λάμπες παλαιού τύπου τοποθετήθηκε μία led. Με τον τρόπο αυτό υπήρξε εξοικονόμηση ενέργειας, αλλά και οι λάμπες παλαιού τύπου που περιείχαν σε μικρή ποσότητα τοξικό υδράργυρο αντικαταστάθηκαν από τις σύγχρονες λάμπες οι οποίες δεν είναι επικίνδυνες. Αυτές οι εργασίες

έγιναν με την σύμφωνη γνώμη της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Σπάρτης, με την οποία οι σχέσεις ήταν άριστες.

Επίσης με έξοδα από τον λογαριασμό του σχολείου και με την σύμφωνη γνώμη της σχολικής επιτροπής βάφτηκε η αίθουσα εκδηλώσεων.

Στα εργαστήρια και σε πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει δυνατότητα σύνδεσης με ίντερνετ.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, λείπουν όμως, χώροι σκίασης και προφύλαξης από βροχή.

Δεν διαθέτει κλειστό Γυμναστήριο και τις ημέρες που ο καιρός δεν επιτρέπει τις αθλοπαιδιές σε εξωτερικό χώρο χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο 4ο Γυμνάσιο ο χώρος εκδηλώσεων, γεγονός που δημιουργεί προβλήματα, όταν οι ώρες Φυσικής Αγωγής των δύο σχολείων συμπίπτουν.

Στο σχολείο πραγματοποιούνται δύο προγράμματα Erasmus και μαθητές/τριες έλαβαν μέρος σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς και σε Σχολικούς Αγώνες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταβλήθηκε κάθε δυνατή προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς και την Διεύθυνση του σχολείου ώστε να επιτευχθούν οι μαθησιακοί και οι παιδαγωγικοί στόχοι.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν βοήθησαν στην επίτευξη αυτών των στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία θα βελτιωθεί αν από την αρχή του επόμενου σχολικού έτους καταρτιστεί το χρονοδιάγραμμα όλων των δράσεων και αυτό τηρηθεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταβλήθηκε η μέγιστη δυνατή προσπάθεια από μέρους της Διοίκησης για την λύση όλων των θεμάτων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση στη διοικητική λειτουργία θα επιτευχθεί μόνο με μείωση της γραφειοκρατίας και τοποθέτηση γραμματέα, ώστε η διεύθυνση του σχολείου να επιτελεί σωστά το διοικητικό και εκπαιδευτικό της ρόλο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/σών και η Διεύθυνση, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους, έχουν διευκολύνει/ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς που επιμορφώνονται.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση έπρεπε να γίνεται εντός σχολικού ωραρίου.

Το χρονοδιάγραμμα των προγραμμάτων επιμόρφωσης των φορέων πρέπει να κοινοποιείται στους εκπαιδευτικούς στην λήξη του διδακτικού έτους, για να προγραμματίσουν την συμμετοχή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων αναλύονται σε κάθε δράση και θα ήταν άδικο ως προς την προσπάθεια και το χρόνο που αφιέρωσαν οι εκπαιδευτικοί να συνοψιστούν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε κάθε δράση έχουν αναλυθεί οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν και θα ήταν άδικο ως προς την προσπάθεια και το χρόνο που αφιέρωσαν οι εκπαιδευτικοί να συνοψιστούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

“ClimAct Now!” («Δράση Ενάντια στην Κλιματική Αλλαγή»)

Στόχος Βελτίωσης

Υλοποιώντας το Σχέδιο Erasmus KA229 – Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών – με τίτλο “ClimAct Now!” («Δράση Ενάντια στην Κλιματική Αλλαγή»), **στόχοι** μας είναι να:

- εφαρμόσουμε πρόγραμμα μη-τυπικής μάθησης,
- εμπλουτίσουμε τη γνώση για τα περιβαλλοντικά προβλήματα σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
- εμπνεύσουμε τους μαθητές μας να διερευνήσουν τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων,
- καθοδηγήσουμε τους μαθητές μας να υιοθετήσουν έναν τρόπο ζωής φιλικότερο προς το περιβάλλον,
- συνεργαστούμε σε διεθνικές ομάδες στη θεματική αμοιβαίου ενδιαφέροντος,
- βελτιώσουμε τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό και την εξωστρέφεια του σχολείου μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Τον Οκτώβριο 2022 το σχολείο μας υλοποίησε δραστηριότητες εκπαίδευσης, διδασκαλίας και κατάρτισης, που εντάσσονται στην 3^η ροή κινητικότητας του Σχεδίου Erasmus KA229.

Το θέμα των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν είναι “Waste not, Want not” («Προσέχουμε για να έχουμε») με στόχο την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και τη βιώσιμη διαχείριση προϊόντων και απορριμμάτων. Μέσα από στοχευμένες δράσεις οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να αντιληφθούν ότι η τροφή

που καταναλώνουμε έχει σημαντικές επιπτώσεις στο περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή και ότι είναι ανάγκη να προχωρήσουμε σε μια αλλαγή του τρόπου ζωής και διατροφής προς χάριν της βιωσιμότητας και της αειφορίας του πλανήτη.

Η υλοποίηση του Σχεδίου συνεχίστηκε με την μετακίνηση καθηγητών και μαθητών/τριών στο Βελιγράδι της Σερβίας, τον Απρίλιο 2023 (4η ροή κινητικότητας). Σχολείο υποδοχής ήταν το μοναδικό ιδιωτικό λύκειο με ειδικευση στις Νέες Τεχνολογίες της χώρας. Το θέμα των δραστηριοτήτων ήταν “Sustainable Cities and Communities” («Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες») με στόχο τη βιωσιμότητα των πόλεων στο πλαίσιο της αστυφιλίας. Οι συμμετέχοντες εμπλούτισαν τις γνώσεις τους σχετικά με τις καταστροφικές επιπτώσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας στο περιβάλλον εξαιτίας της άναρχης επέκτασης των πόλεων και τη σπουδαιότητα προστασίας του φυσικού τοπίου στις μεγάλες πόλεις.

Για την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις, έρευνα στο πεδίο, βιωματικά εργαστήρια και επιστημονική ενημέρωση από αρμόδιους φορείς εντός και εκτός των σχολείων. Παράλληλα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν και επισκέψεις – ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους ή σε τόπους πολιτιστικού ενδιαφέροντος μέσα στο πλαίσιο καλλιέργειας της διαπολιτισμικής συνείδησης και της γνωριμίας με τις παραδόσεις και τον πολιτισμό του κάθε σχολείου υποδοχής. Η όλη διαδικασία ήταν μια πολύ θετική εμπειρία για όλους τους συμμετέχοντες και μια ευκαιρία για εξωστρέφεια και συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://fb.watch/lsfFiQu5ar/>

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

“Make ICT your ally in the classroom” («Κάνε τις Τ.Π.Ε. σύμμαχό σου στην τάξη»)

Στόχος Βελτίωσης

Η ένταξη των ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση προσφέρει πολλές δυνατότητες για παιδαγωγική και διδακτική καινοτομία. Ο ψηφιακός γραμματισμός και ο εμπλουτισμός των ψηφιακών ικανοτήτων του προσωπικού της σχολικής μας μονάδας αποτελούν παράγοντα-κλειδί για τη διαθεματική και ολιστική προσέγγιση της γνώσης αλλά και την ψηφιακή αναβάθμιση του γενικότερου πληθυσμού μέσω της διδασκαλίας.

Κατά την παρούσα σχολική χρονιά αναμένεται να ολοκληρωθεί το εγκεκριμένο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus (Δράση KA1 - τομέας σχολικής εκπαίδευσης) που αφορά στον ψηφιακό γραμματισμό - βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων 6 συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε 2 ροές κινητικότητας. Στη 2^η χρονιά υλοποίησης (2^η ροή) θα επιμορφωθούν 3 εκπαιδευτικοί σε αξιόπιστο φορέα του εξωτερικού, ώστε να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές γνώσης προς τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

Επιμέρους στόχοι:

- Εμπλουτισμός των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών,
- Εξοικονόμηση κονδυλίων για την αναβάθμιση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού

της σχολικής μονάδας,

- Ενίσχυση του ευρωπαϊκού προσανατολισμού του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητας,
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους και αξιόπιστους φορείς επιμόρφωσης του εξωτερικού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον προγραμματισμό που είχε κατατεθεί σε προγενέστερο στάδιο.

Ολοκληρώθηκε η επιμόρφωση 3 εκπαιδευτικών του σχολείου σε φορέα του εξωτερικού κατά το διάστημα 8-14 Ιανουαρίου και ο τόπος διεξαγωγής του κύκλου μαθημάτων ήταν η Τενερίφη της Ισπανίας.

Μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων του Σχεδίου στις 30 Ιανουαρίου 2023 στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου. Σε αυτή την εκδήλωση στην οποία συμμετείχαν όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου και εκπαιδευτικοί άλλων σχολικών μονάδων έγινε παρουσίαση των μαθησιακών αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης και από τις 2 κινητικότητες που είχαν υλοποιηθεί. Κατά την παρουσίαση δόθηκε έμφαση σε ψηφιακά εργαλεία που είναι προσαρμοσμένα στην ελληνική πραγματικότητα και μπορούν να αξιοποιηθούν μέσα στην σχολική τάξη. Επίσης τονίστηκε η αξία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα και τα πολλαπλά οφέλη που αποκομίζει η σχολική κοινότητα από αυτά.

Τους επόμενους μήνες έγινε χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης σε επίπεδο σχολικής μονάδας έγινε ενδοσχολική ενημέρωση μεμονωμένων καθηγητών που ενδιαφέρθηκαν να μάθουν περισσότερα από την παιδαγωγική ομάδα του Σχεδίου κατά την διάρκεια του σχολικού ωραρίου και σε χρόνο που οι αντίστοιχοι εκπαιδευτικοί είχαν ολοκληρώσει τις διδακτικές τους υποχρεώσεις.

Επιπλέον σε όλη τη διάρκεια του Σχεδίου έγινε τακτική ενημέρωση της σελίδας του Σχεδίου στα Κοινωνικά δίκτυα ώστε να γίνεται διάδοση και ανατροφοδότηση των δράσεων και των συμπερασμάτων του.

Τέλος έγινε συζήτηση με το προεδρείο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σχετικά με τις δυνατότητες παροχής βοήθειας για την αναβάθμιση του τεχνικού εξοπλισμού του σχολείου. Οι εκπρόσωποι του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας διαβεβαίωσαν ότι θα είναι αρωγοί σε κάθε προσπάθεια και με κάθε δυνατό μέσον. Επιβεβαίωσαν την πρόθεσή τους να στηρίξουν με κάθε τρόπο ανάλογες πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://eu.docworkspace.com/d/sIB7OmOKVAfjX66QG>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Από 1/9/2023-10/9/23 μπορεί να πραγματοποιηθεί επιμορφωτική δράση σχετική με τη χρήση των διαδραστικών πινάκων που τοποθετήθηκαν στις 21/6/23.
