

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ - Pierre de Coubertin - 1551025

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γενικό Λύκειο Πύργου -Pierre de Coubertin- ανήκει οργανικά στη Δ/νση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ηλείας και χωροταξικά στον Δήμο Πύργου. Βρίσκεται στην ανατολική πλευρά της πόλης και τροφοδοτείται και με μαθητές που διαμένουν στα γειτονικά χωριά. Άρχισε να λειτουργεί το 1993. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στέγασε 221 μαθητές σε 10 τμήματα χρησιμοποιώντας 12 αίθουσες και 3 εργαστήρια. Διαθέτει επαρκείς χώρους , σχολική βιβλιοθήκη , χώρο μουσείου με έκθεση εκμαγείων και αίθουσα εκδηλώσεων. Το μαθητικό δυναμικό διακρίνεται από σχετική κοινωνική και οικονομική ομοιογένεια. Το διδακτικό προσωπικό ανέρχεται σε 27 διδάσκοντες, μόνιμοι και αναπληρωτές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονική και επικοδομητική **συνεργασία εκπαιδευτικών** ανά τμήμα και ανά τάξη
- **Θετικό σχολικό κλίμα** που στηρίζεται στις άριστες σχέσεις των μελών της σχολικής μονάδας μέσα από τις διαρκείς προσπάθειες και δράσεις των εκπαιδευτικών και της Δ/νσης
- **Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών** με στοχους την ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών και με δυνατότητα αξιοποίησής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και **στην κοινωνική τους ένταξη**
- **Ένταξη τόσο των ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών αλλά και των μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη φιλοσοφία του σχολείου και στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.**

- Υποστήριξη και ενίσχυση της **συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών**
- Δημιουργία κλίματος **αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας** μεταξύ των μαθητών/τριών
- Σχεδιασμός και επιτυχής εφαρμογή δράσεων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με ταυτόχρονη συστηματική προσπάθεια για **λήψη μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού**
- Καλλιέργεια **κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών**
- Προσπάθεια υποστήριξη και ενίσχυσης της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ενασχόληση με **σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις** (βλ. σχετικό Σχέδιο Δράσης)
- Μέριμνα για τη **μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας** (μέσα από τις επισκέψεις σε πόλεις με Πανεπιστήμια)
- Υποστήριξη και ενίσχυση της **συνεργασίας σχολείου και οικογένειας** (βλ. σχετικό Σχέδιο Δράσης)

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη ένταση στην προετοιμασία και **συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και σε εθνικά προγράμματα, δίκτυα και συνέδρια**.
- Περισσότερη **εξοικείωση και εφαρμογή με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη συμπερίληψη**.
- Συνέχιση της Δράσης για τις σχέσεις Γονέων-Σχολείου για τη λειτουργία "**Σχολής Γονέων**" με θεματα σχετικά με την εφηβεία. Αυτή τη δράση το σχολείο μας προτίθεται να την υλοποιήσει και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Δημιουργία περισσότερου **υλικού για τη διδασκαλία στους διδαδραστικούς πίνακες**.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η **καλή σχέση με τους Τοπικούς φορείς και η εμπιστοσύνη με τους γονείς**

- **Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού** ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις του αλλά και την κατάρτισή του ώστε να επιτυγχάνεται και η επαγγελματική ικανοποίηση του εκπαιδευτικού αλλά και η αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητά του στο μέγιστο βαθμό.
- **Ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων** με ιεράρχηση και κάλυψη των άμεσων πρωτίστως και έμμεσων δευτερευόντως αναγκών σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων με έμφαση την ασφάλεια των μαθητών και του υλικοτεχνικό εξοπλισμό του σχολείου.
- Οι **δημοκρατικές διαδικασίες** για την λήψη αποφάσεων στο Σύλλογο Διδασκόντων.
- Συστηματικές ενέργειες για προστασία, συντήρηση, επιδιόρθωση, αποκατάσταση αλλά αξιοποίηση και προσπάθεια **εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και υποδομών**.
- Δημιουργία **κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας** με το σύλλογο διδασκόντων.
- Σχέσεις και συνεργασίες με **φορείς στην Ελλάδα και την ΕΕ**.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται:

-Πρωτοβουλίες για τη **διαμόρφωση δικτύων σχολείων** και τη **συνεργασία με φορείς**.

-Διαδικασίες αναβάθμισης της **σχολικής ιστοσελίδας**.

-Να επιλυθούν τα παρακάτω:

1. Δημιουργία **σκέπαστρων** στην αυλή του σχολείου για την προστασία των μαθητών από τις καιρικές συνθήκες,
2. Προσθήκη **επέκτασης των κάγκελων** κατά ύψος καθώς είναι χαμηλά για την ασφάλεια των μαθητών μας και του χώρου του σχολείου
3. Περισσότερο **πράσινο για φυσική περίφραξη**
4. Προώθηση του **αιτήματος ενεργειακής αναβάθμισης του κτιρίου** (τοποθέτηση **φωτοβολταϊκών** στην οροφή, που στηρίζεται σε σχετικό πρόγραμμα του Δήμου).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε **επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς σε προσωπικό επίπεδο**
2. Συμμετοχή σε **ενδοσχολικές επιμορφώσεις**
3. Συμμετοχή σε **εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)**

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συμμετοχή σε **δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.**
2. Η συμμετοχή σε διεθνείς δράσεις μέσω **e-twinning.**
3. Σχεδιασμός και υλοποίηση **επιμορφωτικών δράσεων** σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ως παραπομπή για τις δράσεις μας χρησιμοποιήθηκε το facebook του σχολείου καθώς υπάρχουν περισσότερες καταχωρήσεις, οι οποίες αποτελούν αναδημοσιεύσεις των δράσεών μας από τον τοπικό Τύπο διότι δεν είναι επικαιροποιημένη η ιστοσελίδα μας καθώς είναι στο περιβάλλον blog ενώ έχει αντικατασταθεί με το περιβάλλον webhost (το οποίο θα αποτελέσει σχέδιο δράσης για την επόμενη

σχολική χρονιά).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα " Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση":** Οι σχεδιασμένες δράσεις της Σχολικής Μονάδας πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς και μέσα στα προβλεπόμενα χρονικά πλαίσια αφού η ροή της Σχολικής χρονιάς ήταν η προβλεπόμενη. Κατά την ολοκλήρωση των δράσεων πραγματοποιούνται συζήτησες ανταλλαγές απόψεων, και ερωτηματολόγια όπου οι μαθητές διατύπωναν τις απόψεις τους και εξέφραζαν την ικανοποίησή τους, γεγονός που αποδεικνύει το ευχάριστο και θετικό κλίμα που επικρατεί στο Σχολείο μας. Τέλος θετική ήταν και η εικόνα του σχολείου τόσο στην τοπική κοινωνία όσο και με τους φορείς του οποίους συνεργάστηκε.
- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα "Σχέσεις σχολείου - οικογένειας":** Βασικό αποτέλεσμα ήταν η επίτευξη ενός καλού επιπέδου υγιούς συνεργασίας ανάμεσα στους 3 πυλώνες της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, η οποία όμως χρήζει περαιτέρω ανάπτυξης και βελτίωσης, ώστε να ωφεληθούν όλοι ακόμα περισσότερο. Ειδικότερα θετικά αποτελέσματα είχαν οι επιμέρους δράσεις για όσους συμμετείχαν σε αυτές.
- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα "Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας":** Το αποτέλεσμα της Δράσης είναι θετικό καθώς αναδιοργανώθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου με 5 μεγάλα επιτεύγματα:

1. Εγκατάσταση 8 διαδραστικών συστημάτων
2. Αναβάθμιση Εργαστηρίου Πληροφορικής (8 Πλήρως λειτουργικοί Υπολογιστές)
3. Δημιουργία νέου Εργαστηρίου Ανοιχτών Τεχνολογιών (Open Lab) (12 νέες θέσεις εργασίας και 8 Kit Ρομποτικής)
4. Εγκατάσταση Ηχητικού εξοπλισμού στην αίθουσα εκδηλώσεων
5. Αναβάθμιση των Υπολογιστών στα γραφεία και τις αίθουσες για την υποστήριξη διοικητικών λειτουργιών (4 ανακατασκευασμένοι υπολογιστές)

Αυτά τα επιτεύγματα μας επιτρέπουν να σχεδιάσουμε την επόμενη χρονιά την αποδοτική χρήση τους δημιουργώντας το κατάλληλο υλικό τόσο για την διοικητική υποστήριξη όσο και για την εκπαιδευτική υποστήριξη του σχολείου.

- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα " Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα":** Η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά με αποτέλεσμα να ολοκληρωθούν επιτυχώς οι σχεδιασμένες δράσεις του σχολείου. Μετά την ολοκλήρωση, έγινε αποτίμηση των δράσεων μέσα απο συζήτηση με τους μαθητές που συμμετείχαν στα προγράμματα, οι απόψεις των οποίων

εκφράστηκαν άμεσα αλλά και με ερωτηματολόγια όπου οι μαθητές εξέφρασαν την ικανοποίησή τους και το θετικό κλίμα μέσα από τις δραστηριότητές τους. Αλλά και για τους εκπαιδευτικούς η εμπειρία ήταν εξαιρετική γιατί η συνεργασία με τους μαθητές ήταν άψογη. με τον τρόπο αυτό οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών δεν παρέμειναν στην απλή μετάδοση γνώσεων αλλά υπήρξε παιδαγωγικό αποτέλεσμα και κίνητρο για εκπόνηση ανάλογων δραστηριοτήτων στο μέλλον. Τα 2 μεγάλα επιτεύγματα της δράσης:

1. Η ημερίδα η οποία πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το ΓΕΛ Βουνάργου στο πλαίσιο του προγράμματος EPAS Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου εξελίχθηκε ομαλά, καθώς η συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς και τους ευρωβουλευτές ήταν άριστη. Επιπλέον δεν υπήρχαν καθυστερήσεις στις συνδέσεις με τους ευρωβουλευτές που βρίσκονταν στο εξωτερικό και κατέθεσαν τις απόψεις τους διαδικτυακά. Τέλος η συνεργασία των δυο σχολείων Πρέσβων ήταν άψογη.
2. Επίσης η συμμετοχή του σχολείου μας στο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στην Κωνσταντινούπολη στο πλαίσιο συμμετοχής του σχολείου στο Δίκτυο σχολείων, Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια εκπαιδευτική Συνύπαρξη-Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης, ήταν επιτυχής

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα " Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση":**
Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες και η ροή των προγραμμάτων έλαβε χώρα σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.
- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα "Σχέσεις σχολείου - οικογένειας":** Τα μέλη του δ.σ. του συλλόγου γονέων είναι πολύ συνεργάσιμα και δραστήρια. Ωστόσο η συμμετοχή των γονέων - κηδεμόνων θα μπορούσε να ήταν μεγαλύτερη. Παρατηρήσαμε δηλαδή ότι υπάρχει περιθώριο βελτίωσης της επικοινωνίας του δ.σ. του συλλόγου γονέων με τους γονείς - κηδεμόνες.
- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα "Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας":**
 1. Ο μη συστηματικός τρόπος ανάπτυξης της δικτυακής υποδομής της σχολικής μονάδας δυσκολεύει τον τρόπο λειτουργίας των επιμέρους υποσυστημάτων (Διαδραστικοί πίνακες, Η/Υ σε εργαστήρια, Αίθουσες, βιβλιοθήκη και γραφεία) καθώς και η ταχύτητα είναι χαμηλή σε ορισμένες περιπτώσεις αλλά και η διαχείριση βλαβών είναι δύσκολη.
 2. Η έλλειψη ανθρώπινων πόρων για την διαχείριση, καλή λειτουργία και

συντήρηση του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας. Κρίνεται απαραίτητη η υποστήριξη του σχολείου μας από διαχειριστή δικτυακής υποδομής και περιεχομένου τόσο για την υποστήριξη της διαχείρισης του υλικού του σχολείου όσο και την παραγωγή αναγκαίου λογισμικού αλλά και για την εκπαίδευση του προσωπικού.

- **Για το Σχέδιο Δράσης του Άξονα " Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα":** Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες και η ροή των προγραμμάτων έλαβε χώρα σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. σε θέματα που απτονται των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 2. στην Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση
