

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ - 2751009

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο ΓΕΛ Πτολεμαΐδας "Αντώνιος Κεραμόπουλος" είναι από τα μεγαλύτερα στην Περιφέρεια Δυτ. Μακεδονίας με 308 μαθητές και Σύλλογο 36 καθηγητών. Το σχολείο διαθέτει καλά εξοπλισμένα εργαστήρια θετικών επιστημών και πληροφορικής και κάθε αίθουσα έχει τη δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο. Η διεύθυνση του σχολείου κάνοντας ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και κάνοντας πράξη τους στόχους του Άξονα "Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας" προχώρησε στην καλωδίωση του δικτύου αιθουσών, στη διαμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό του αύλειου χώρου με αλλαγή της υλικοτεχνικής υποδομής. Πλέον ο προαύλιος χώρος προσφέρεται για κάθε είδους αθλοπαιδιές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό στοιχείο ήταν η εμπειρία και διατήρηση της ίδιας με το προηγούμενο σχολικό έτος σύνθεσης της ομάδας δράσης στο κάποιους άξονες.

Υπήρχε επίσης μεγάλη διευκόλυνση από μέρους της Διεύθυνσης, του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών του σχολείου και δυνατότητα χρήσης των χώρων, του υλικού και της υποδομής του σχολείου.

Αξιοσημείωτη ήταν και η ενεργή, ενθουσιώδης και αυθόρμητη συμμετοχή των μαθητών, καθώς και η συνεργασία, το ενδιαφέρον, η αλληλοβοήθεια και ο καταμερισμός εργασίας από την πλευρά των εκπαιδευτικών.

Στα θετικά θα προσμετρηθεί και η συναίνεση και θετική αποδοχή από τους γονείς των μαθητών και η οικονομική συνεισφορά του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, γεγονός που διευκόλυνε την υλοποίηση δράσεων. Επιπλέον, η προθυμία των φορέων της τοπικής κοινωνίας και των υπευθύνων των εθελοντικών οργανώσεων, η άμεση ανταπόκριση του τοπικού τύπου, όπως και του καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και των ευρωβουλευτών βοήθησαν σημαντικά για την ολοκλήρωση των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη οργάνωση στο χρονοδιάγραμμα και την εκτέλεση των δράσεων.

Μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών, ανάληψη περισσότερων πρωτοβουλιών, εκ μέρους τους και μεγαλύτερη υπευθυνότητα σε ό,τι αφορά τη συγκέντρωση χρημάτων, για την πραγματοποίηση των επισκέψεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών - μελών της ομάδας.

Στήριξη από τη διοίκηση του σχολείου.

Αυξημένο ενδιαφέρον και μεγάλη συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Επανάληψη των επισκέψεων, ιδιαίτερα στο Μποδοσάκειο νοσοκομείο, και πιο συχνές επισκέψεις, εκτός διδακτικού ωραρίου στον Φιλανθρωπικό Σύλλογο «Καλός Σαμαρείτης» για μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών, εφόσον πλέον απέκτησαν μεγαλύτερη οικειότητα με τον χώρο και γνωρίζουν τις ανάγκες. Οι επισκέψεις των μαθητών να συνδυαστούν με παροχή εθελοντικής εργασίας σε μεγαλύτερο βαθμό (προετοιμασία φαγητού, διανομή γευμάτων, παροχή κάθε είδους κοινωνικής εργασίας ανάλογης με τις δυνατότητες των μαθητών).

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών από μέλη της τοπικής αυτοδιοίκησης για τις δυνατότητες προσφοράς της μαθητικής κοινότητας, ώστε η προσφορά αυτή να είναι πιο ουσιώδης.

Να συνεχιστούν οι ενημερωτικές ημερίδες/επισκέψεις στο σχολείου για θέματα επιστημονικού ενδιαφέροντος, παρουσιάζοντας ακόμη περισσότερο τη σχέση της επιστήμης με την καθημερινή πρακτική.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στην επιτυχία των δράσεων βοήθησαν οι διαθέσιμες υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου, η καλή οργάνωσή τους, η προθυμία για διάχυση γνώσεων και διδακτικών πρακτικών, το θετικό κλίμα του συλλόγου των διδασκόντων και η διάθεση τους για συνεργασία και αυτοβελτίωση. Αναμφίβολα σημαντική ήταν η υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου, ενώ και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου στάθηκε αρωγός σε όλες τις προσπάθειες.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων το επόμενο έτος σε συνάρτηση με τα ιδιαίτερα διδακτικά και παιδαγωγικά ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών. Επίσης αναγνωρίζεται η ανάγκη αυτές να συνδεθούν με την εκπαιδευτική πράξη.

Όσον αφορά στον άξονα "Κοσμοπολιτισμός και Ευρώπη" θα γίνει προσπάθεια την επομένη σχολική χρονιά για συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus ή και E-Twinning, σε προγράμματα Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα EPAS, να συνεχιστεί το πρόγραμμα "Πολιτισμός Μνήμης: Πύργοι-Μεσόβουνο-Ερμακιά" και να αναζητηθούν νέα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	5	Σχολική διαρροή - φοίτηση Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διοικητική λειτουργία	1	Σχολείο και κοινότητα
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	2	Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε μία ή περισσότερες δράσεις. Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν πολύ από τον προσωπικό τους χρόνο για την επιτυχημένη ολοκλήρωση των δράσεών τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο- Καλλιέργεια πολιτισμικής συνείδησης

Δημιουργία ομίλου εκμάθησης παραδοσιακών χορών, συμμετοχή στον διαγωνισμό λογοτεχνίας και δημοσίευση όλων των έργων στο βιβλίο "Αποστάγματα Γραφής", συμμετοχή στη Βουλή των Εφήβων, συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (European Parliament Ambassador Schools) ως junior ambassadors και συμμετοχή σε δράσεις του Make a wish σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα "Ανδρόνικος". Ομάδα μαθητών δημιούργησε ψηφιακό info point σε ιστοσελίδα στο facebook και γνωστοποίησε στη μαθητική κοινότητα τις δράσεις που ανέλαβε το σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Έλεγχος μαθητικής διαρροής και επαγγελματικές διέξοδοι

Δόθηκε ένα ερωτηματολόγιο στους μαθητές της Α' και Β' Λυκείου του σχολείου και αποτυπώθηκε κατά πόσο η τάση διακοπής της φοίτησης των μαθητών της Α' Λυκείου (κατά τη μετάβασή τους στη Β' Λυκείου) ήταν κάτι παροδικό ή συνεχίζει να υπάρχει. Παράλληλα επιβεβαίωσε το προφίλ των μαθητών που δεν συνεχίζουν στο σχολείο (κάτω του Μ.Ο. στο βαθμό επίδοσης μαθημάτων - άνω του Μ.Ο. στο συνολικό πλήθος απουσιών) και αξιολόγησε το κατά πόσο οι δράσεις του σχολείου την περσινή χρονιά συνέβαλαν στη μείωση της μαθητικής διαρροής κατά την μετάβαση των μαθητών από την Α' στη Β' Λυκείου

Σχέδιο Δράσης: Αρμονικές σχολικές σχέσεις:

Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών στα Τρίκαλα (Σ.Μ.Υ), στον Άγιο Μηνά κοινότητας Εμπορίου και στο Μέγαρο του συλλόγου Ποντίων. Οι μαθητές συμμετείχαν στον Μαθηματικό διαγωνισμό. Οργανώθηκε η Γιορτή των Χριστουγέννων.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική βία και σεβασμός της διαφορετικότητας

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση αναφορικά με τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και την αναγκαιότητα διασφάλισης της ισότιμης πρόσβασης όλων των μαθητών στην εκπαίδευση. Μαθητές και μαθήτριες συμμετείχαν στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας, και πραγματοποιήθηκε θεατρική παράσταση με τίτλο "Μίλα, μη φοβάσαι" σε συνεργασία με το Μουσικό Σχολείο Πτολεμαΐδας.

Σχέδιο Δράσης: Θέατρο, καθρέφτης της ζωής μας

Θεατρική εκδήλωση στις 15 Μαΐου:

- Η πορεία και οι αγώνες του γυναικείου κινήματος – Ιδιαίτερη μνεία στην Καλλιρόη Παρρέν - σύμβολο της γυναικείας χειραφέτησης του 19ου και 20ου αι., με τη δραματοποίηση: « Εφημερίς των Κυριών» ένα θεατρικό ντοκιμαντέρ, αφιερωμένο στην Καλλιρόη Παρρέν, και
- Γυναίκα: Ένα σώμα, χίλιοι ρόλοι -Κοινωνικές αναπαραστάσεις, πεποιθήσεις, στερεότυπα: Πώς επηρεάζουν το φαινόμενο της ενδοοικογενειακής βίας - Γυναίκες σύμβολα στο χρόνο -Βιωματική προσέγγιση του ρόλου της γυναίκας μέσω του έργου «Εξομολογήσεις Γυναικών» Παρουσίαση της Γυναίκας μέσα από τους δραματοποιημένους μονολόγους τριών **ΓΕΝΕΩΝ**.

Σχέδιο Δράσης: Παράθυρο στην επιστήμη και την κοινωνία

- Επίσκεψη στο Μποδοσάκειο Νοσοκομείο Πτολεμαΐδας, στις 13 Δεκεμβρίου 2022 με ενημέρωση από τον πρόεδρο του νοσηλευτικού ιδρύματος και συνομιλίες με νοσηλευτές και νοσηλευόμενους. Οι μαθητές τραγούδησαν τα **κάλαντα των Χριστουγέννων, μοίρασαν και πήραν εδέσματα και ευχές.**
- Ομιλία του πατρός Αυγουστίνου Αυξωνίδα, με τίτλο "Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΥΜΠΛΗΝ"
- Επίσκεψη στον χριστιανικό φιλανθρωπικό σύλλογο "Καλός Σαμαρείτης" και συνάντηση με τους εθελοντές.

Σχέδιο Δράσης: Ενδοσχολική επιμόρφωση σε καλές πρακτικές και ψηφιακές δεξιότητες

Πραγματοποιήθηκαν συνολικά τέσσερις δράσεις:

- επιμόρφωση με θέμα τον αυτιστικό μαθητή, με τη συνδρομή του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ). Το σεμινάριο έγινε εξ αποστάσεως και περιλάμβανε εισηγήσεις από ειδικούς του ΚΕΔΑΣΥ.
- ενδοσχολική επιμόρφωση από τη συντονίστρια των φιλολόγων, όπου παρουσιάστηκαν οι νέες τάσεις στη διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Λύκειο.
- ένταξη ψηφιακών εφαρμογών στη διδακτική πρακτική με την παρουσίαση δημοφιλών διαδικτυακών εργαλείων WEB2.0, όπως το padlet, το kahoot, το canva και το riktochart, και συζητήθηκαν οι δυνατότητες αξιοποίησής τους από τον εκπαιδευτικό και
- Σεμινάριο σε εργαστήριο του Πόλου Εκπαιδευτικής Καινοτομίας ΤΠΕ Πτολεμαΐδας και αναφερόταν στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Σχέδιο Δράσης: Κοσμοπολιτισμός και Ευρώπη

- Πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα «Πολιτισμός μνήμης: Πύργοι-Μεσόβουνο- Ερμακιά», με επίσκεψη μαθητών στα μαρτυρικά χωριά των Πύργων και Μεσόβουνου Εορδαίας, και κατά τους μήνες Απρίλιο-Μαΐο 2023, εκπαιδευτική ανταλλαγή 12 μαθητών από τα τρία Γενικά Λύκεια της Πτολεμαΐδας συνοδεία τριών εκπαιδευτικών από τα αντίστοιχα Λύκεια, με 12 μαθητές από το Γερμανικό σχολείο.
- Την Ημέρα της Ευρώπης 9 Μαΐου, οι μαθητές και εκπαιδευτικοί του προγράμματος EPAS (Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου), επισκέφθηκαν το ERDIC Φλώρινας (έδρα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στη Δυτ. Μακεδονία) και συμμετείχαν παρουσιάζοντας τις δικές τους δράσεις στους εορτασμούς για την Ημέρα

της Ευρώπης.

- Στα πλαίσια του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Εθνικό Πάρκο Δαδιάς Έβρου.
- Πραγματοποιήθηκαν εθελοντικές δράσεις ("Make a Wish"-Greece, "Ημέρα Εθελοντισμού Ανδρόνικος", συγκέντρωση παιδικών βιβλίων και παιχνιδιών για την παιδιατρική κλινική του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν δυσκολίες στην τήρηση του αρχικού σχεδιασμού των δράσεων ως προς τον χρόνο υλοποίησης, κυρίως λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων των εισηγητών αλλά και λόγω της δυσκολίας συντονισμού μιας αρκετά μεγάλης αριθμητικά ομάδας συμμετεχόντων. Δυσκολίες υπήρχαν όσον αφορά στην έλλειψη χρόνου από μέρους των μαθητών, την απώλεια διδακτικών ωρών και οικονομικές δυσκολίες, που εμπόδισαν την πραγματοποίηση περισσότερων διδακτικών επισκέψεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Θέατρο, καθρέφτης της ζωής μας

Στόχος Βελτίωσης

Η επιτυχημένη πορεία του σχεδίου δράσης κατά το προηγούμενο σχολικό έτος ενίσχυσε το καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όσον αφορά σε δράσεις πολιτιστικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Η θερμή υποδοχή από την κοινότητα και η ανάγκη διάχυσης των καλών πρακτικών οδηγούν στην θέσπιση νέων στόχων και στην περαιτέρω διεύρυνση των προηγούμενων:

- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας με ενεργή συμμετοχή της τελευταίας στα σχολικά δρώμενα.
- Διαμόρφωση ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία χάρη στη συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας για ηθική και υλική υποστήριξη.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με κοινωνικά και ανθρωπιστικά θέματα εστιάζοντας σ' αυτά που απασχολούν κάθε χρονική περίοδο τη νέα γενιά.

Ενέργειες Υλοποίησης

6 Δεκεμβρίου 2022: Συνάντηση της ομάδας δράσης. Συζήτηση σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση της δράσης. Επιλογή των τμημάτων που θα συμμετάσχουν στην εκδήλωση. Καταμερισμός αρμοδιοτήτων μεταξύ των μελών της ομάδας.

10 Δεκεμβρίου 2022: Απόφαση να ανατεθεί η παρουσίαση της ιστορίας των γυναικείων αγώνων σε μαθητές.

14 Δεκεμβρίου 2022: Ενημέρωση του διευθυντή. Ενέργειες για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών. Αποστολή σημειωμάτων που ζητούν ενυπόγραφα τη συγκατάθεσή τους.

13 Ιανουαρίου 2023: Εκπόνηση του τελικού σχεδίου της δομής της εκδήλωσης. Απόφαση να προσκληθεί ειδικός ψυχολόγος ο οποίος θα καλύψει το θέμα των έμφυλων στερεοτύπων.

22 Ιανουαρίου 2023: Συγκέντρωση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης και των ενδιαφερόμενων μαθητών. Διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών και ανάθεση ρόλων (παρουσιάσεις, μονόλογοι, θεατρικό).

28 Ιανουαρίου 2023: Συζήτηση για την πορεία της εργασίας των ομάδων, επίλυση αποριών. Δημιουργία ομάδας σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας των συμμετεχόντων στη δράση.

3 Φεβρουαρίου 2023: Συνάντηση/πρόβα στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων. Διασκευή δύο θεατρικών κειμένων. "Εξομολογήσεις Γυναικών": Δραματοποιημένοι μονόλογοι γυναικών διαφορετικών γενεών που με τις σκέψεις, τους προβληματισμούς και τα όνειρά τους μεταφέρουν τον τρόπο σκέψης των σύγχρονων γυναικών. Το δεύτερο έργο " Η Εφημερίς των Γυναικών" αφορά την ζωή και το έργο της Καλλιρρόης Παρρέν. Σκηνοθετική επιμέλεια: Ανατολή Αθανασιάδου, Ιωάννα Τσιρνάρη.

12 Φεβρουαρίου 2023: Συνάντηση/συνεργασία των ομάδων που ανέλαβαν τις παρουσιάσεις των διάσημων γυναικών και της ιστορίας του γυναικείου κινήματος με τις υπεύθυνες καθηγήτριες: Ευαγγελία Μάντσιου, Αναστασία Σαββουλίδου και Ανατολή Αθανασιάδου.

5 Μαρτίου 2023: Προσθήκη ηχητικών/τραγουδιών που πλαισιώνουν τα θεατρικά κείμενα.

11 Μαρτίου 2023: Συζήτηση μεταξύ υπευθύνων και μαθητών για τα σκηνικά και τις ενδυμασίες.

15 Μαρτίου 2023: Συνάντηση/συνεργασία των ομάδων.

18 Μαρτίου 2023: Ανάθεση της επιμέλειας του ήχου και της μουσικής σε μαθητή.

19 Μαρτίου 2023: Συνεννόηση με τη Διευθύντρια και αποστολή αιτήματος στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για τη χορήγηση άδειας προκειμένου να επιτραπεί η συμμετοχή στην εκδήλωση των δύο προσώπων/επαγγελματιών (θεατρολόγου και ψυχολόγου) των οποίων η συνδρομή ζητήθηκε από την ομάδα δράσης. Αίτημα προς τον διευθυντή και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την οικονομική κάλυψη των εξόδων για τη διαμόρφωση του σκηνικού της παράστασης και για τη βιντεοσκόπησή της.

22 Μαρτίου 2023: Προμήθεια υλικών για τη διαμόρφωση του σκηνικού της παράστασης. Προετοιμασία της αίθουσας για τις τελευταίες γενικές πρόβες. Έλεγχος του απαιτούμενου εξοπλισμού.

2 Απριλίου 2023: Τελικός έλεγχος και πρόβα των παρουσιάσεων.

9 Απριλίου 2023: Τελικές επισημάνσεις/διορθώσεις. Συμμετοχή όλων σε μικρό αυτοσχέδιο πάρτυ στο χώρο της Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων για εκτόνωση του άγχους.

11 Απριλίου 2023: Συνάντηση των ομάδων και πρόβα των σκηνών.

23 Απριλίου 2023: Συνάντηση και πρόβα.

25 Απριλίου 2023: Διαμόρφωση του προγράμματος και της αφίσας της εκδήλωσης.

5 Μαΐου 2023: Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για το χρόνο και το χώρο διεξαγωγής της εκδήλωσης-αφιερώματος στην ισότητα των φύλων. Σύνταξη και εκτύπωση του προγράμματος της εκδήλωσης και ανάρτησή του στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. 14 Μαΐου 2022: Γενική πρόβα

6 Δεκεμβρίου 2022: Συνάντηση της ομάδας δράσης. Συζήτηση σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση της δράσης. Επιλογή των τμημάτων που θα συμμετάσχουν στην εκδήλωση. Καταμερισμός αρμοδιοτήτων μεταξύ των μελών της ομάδας.

10 Δεκεμβρίου 2022: Απόφαση να ανατεθεί η παρουσίαση της ιστορίας των γυναικείων αγώνων σε μαθητές.

14 Δεκεμβρίου 2022: Ενημέρωση του διευθυντή. Ενέργειες για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών. Αποστολή σημειωμάτων που ζητούν ενυπόγραφα τη συγκατάθεσή τους.

13 Ιανουαρίου 2023: Εκπόνηση του τελικού σχεδίου της δομής της εκδήλωσης. Απόφαση να προσκληθεί ειδικός ψυχολόγος ο οποίος θα καλύψει το θέμα των έμφυλων στερεοτύπων.

22 Ιανουαρίου 2023: Συγκέντρωση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης και των ενδιαφερόμενων μαθητών. Διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών και ανάθεση ρόλων (παραστάσεις, μονόλογοι, θεατρικό).

28 Ιανουαρίου 2023: Συζήτηση για την πορεία της εργασίας των ομάδων, επίλυση αποριών. Δημιουργία ομάδας σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας των συμμετεχόντων στη δράση.

3 Φεβρουαρίου 2023: Συνάντηση/πρόβα στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων. Διασκευή δύο θεατρικών κειμένων. "Εξομολογήσεις Γυναικών": Δραματοποιημένοι μονόλογοι γυναικών διαφορετικών γενεών που με τις σκέψεις, τους προβληματισμούς και τα όνειρά τους μεταφέρουν τον τρόπο σκέψης των σύγχρονων γυναικών. Το δεύτερο έργο " Η Εφημερίς των Γυναικών" αφορά την ζωή και το έργο της Καλλιρρόης Παρρέν. Σκηνοθετική επιμέλεια: Ανατολή Αθανασιάδου, Ιωάννα Τσιρνάρη.

12 Φεβρουαρίου 2023: Συνάντηση/συνεργασία των ομάδων που ανέλαβαν τις παρουσιάσεις των διάσημων γυναικών και της ιστορίας του γυναικείου κινήματος με τις υπεύθυνες καθηγήτριες: Ευαγγελία Μάντσιου, Αναστασία Σαββουλίδου και Ανατολή Αθανασιάδου.

5 Μαρτίου 2023: Προσθήκη ηχητικών/τραγουδιών που πλαισιώνουν τα θεατρικά κείμενα.

11 Μαρτίου 2023: Συζήτηση μεταξύ υπευθύνων και μαθητών για τα σκηνικά και τις ενδυμασίες.

15 Μαρτίου 2023: Συνάντηση/συνεργασία των ομάδων.

18 Μαρτίου 2023: Ανάθεση της επιμέλειας του ήχου και της μουσικής σε μαθητή.

19 Μαρτίου 2023: Συνεννόηση με τη Διευθύντρια και αποστολή αιτήματος στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για τη χορήγηση άδειας προκειμένου να επιτραπεί η συμμετοχή στην εκδήλωση των δύο προσώπων/επαγγελματιών (θεατρολόγου και ψυχολόγου) των οποίων η συνδρομή ζητήθηκε από την ομάδα δράσης. Αίτημα προς τον διευθυντή και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την οικονομική κάλυψη των εξόδων για τη διαμόρφωση του σκηνικού της παράστασης και για τη βιντεοσκόπησή της.

22 Μαρτίου 2023: Προμήθεια υλικών για τη διαμόρφωση του σκηνικού της παράστασης. Προετοιμασία της αίθουσας για τις τελευταίες γενικές πρόβες. Έλεγχος του απαιτούμενου εξοπλισμού.

2 Απριλίου 2023: Τελικός έλεγχος και πρόβα των παρουσιάσεων.

9 Απριλίου 2023: Τελικές επισημάνσεις/διορθώσεις. Συμμετοχή όλων σε μικρό αυτοσχέδιο πάρτυ στο χώρο της Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων για εκτόνωση του άγχους.

11 Απριλίου 2023: Συνάντηση των ομάδων και πρόβα των σκηνών.

23 Απριλίου 2023: Συνάντηση και πρόβα.

25 Απριλίου 2023: Διαμόρφωση του προγράμματος και της αφίσας της εκδήλωσης.

5 Μαΐου 2023: Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για το χρόνο και το χώρο διεξαγωγής της εκδήλωσης-αφιερώματος στην ισότητα των φύλων. Σύνταξη και εκτύπωση του προγράμματος της εκδήλωσης και ανάρτησή του στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. 14 Μαΐου 2022: Γενική πρόβα

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/11423V_zoaT-dehK4ZtO_FmeTAKAH8Ssc/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1uPoiTmoOHfFdVsOwZapWugFRq6bQIZ78>

Πρακτική 2 **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο- Καλλιέργεια πολιτισμικής συνείδησης

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός των δράσεων του άξονα αυτού είναι η επαφή με τον εθνικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό, ως προϋπόθεση για την καλλιέργεια πολιτισμικής συνείδησης. Ειδικότερα:

- Διαμόρφωση της εθνικής ταυτότητας και διαφύλαξη της κληρονομιάς μας που θα οδηγήσουν στον εθνικό αυτοπροσδιορισμό του ατόμου.
- Διαδραστικότητα μέσα από τη συγκρότηση ομίλων εκμάθησης παραδοσιακών χορών για τη γνωριμία με την εθνική μας παράδοση και ιστορία.
- Πρόσληψη της ελληνικής λογοτεχνίας και δημιουργία ενεργητικών αναγνωστών που είναι σε θέση να δημιουργήσουν λογοτεχνία με τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς πεζογραφίας και ποίησης.
- Επαφή με το πολιτικό γίνεσθαι ως συνιστώσα του πολιτισμού και συμμετοχή στους δημοκρατικούς θεσμούς (Βουλή των εφήβων, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο) για την οικοδόμηση μιας συμμετοχικής και ευημερούσας κοινωνίας.
- Αναβάθμιση της γνώσης των νέων γύρω από τον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό και Κοινοβουλευτισμό. Εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με τις βασικές πολιτικές και τα θεσμικά όργανα της ΕΕ και ιδιαίτερα με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το οποίο εκπροσωπεί τους Ευρωπαίους πολίτες.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Οι μαθητές που συμμετείχαν στην ομάδα για την εκμάθηση παραδοσιακών χορών συναντήθηκαν και με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών κανόνισαν τον τόπο και τον χρόνο των συναντήσεων.

Η ομάδα των μαθητών που εκδήλωσε ενδιαφέρον για συμμετοχή στον διαγωνισμό λογοτεχνίας ήρθε σε επαφή με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς οι οποίοι τους κατηύθυναν στις αρχές συγγραφής λογοτεχνικού έργου. Στη συνέχεια υπέβαλαν τα έργα τους, τα οποία αποστάλθηκαν στην επιτροπή του διαγωνισμού για να αξιολογηθούν. Όλα τα έργα των μαθητών θα δημοσιευθούν στο βιβλίο "Αποστάγματα Γραφής".

Οι μαθητές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον για συμμετοχή στη Βουλή των Εφήβων ήρθαν σε επαφή με τους καθηγητές που ανέλαβαν να υλοποιήσουν το πρόγραμμα και έλαβαν το υλικό που προτείνεται από το ίδρυμα της Βουλής των Εφήβων για να το μελετήσουν. Παράλληλα ενθαρρύνθηκαν να αναζητήσουν επιπλέον υλικό στο διαδίκτυο, με σκοπό τον προβληματισμό τους σε θέματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα (των παιδιών, των γυναικών) και τον σχολικό εκφοβισμό. Αφού ολοκληρώθηκε η ερευνητική διαδικασία, επέλεξαν τα θέματα τα οποία θα αναλύσουν στις εργασίες τους και με την επικουρία των καθηγητών οργανώθηκε εκδήλωση στο σχολείο όπου τις παρουσίασαν στην ολομέλεια των συμμαθητών τους.

Οι μαθητές που συμμετείχαν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (European Parliament Ambassador Schools) ως junior ambassadors δρομολόγησαν μια σειρά δράσεων που εδράζονται ιδεολογικά στις θεωρητικές αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις προτεραιότητες που δίνει σε θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημιουργία ευαισθητοποιημένων και ενεργών πολιτών: Ειδικότερα, αγόρασαν και συναρμολόγησαν σταθμό μέτρησης ατμοσφαιρικών ρύπων τον οποίο εγκατέστησαν στον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που στεγάζεται στο 3ο ΓΕΛ Πτολεμαΐδας. Επικοινωνήσαν με τον κ. Ευαγγελόπουλο, καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και επισκεφτήκαν το Κέντρο

Περιβάλλοντος Πτολεμαΐδας δύο φορές, για να ενηρωθούν για τις ενέργειες που γίνονται στην πόλη της Πτολεμαΐδας προς την κατεύθυνση του περιορισμού της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Προγραμματίστηκε και υλοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στα Τρίκαλα για να παρακολουθήσουν τα παιδιά μια καλή πρακτική ανακύκλωσης των απορριμμάτων από τις τροφές ξεκινώντας από τον καφέ.

Προγραμματίστηκε και υλοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο εθνολογικό Μουσείο Θράκης, στο Δέλτα του Έβρου αλλά και στο Εθνικό Πάρκο Δαδιάς, για να πληροφορηθούν για το εύρος της καταστροφής που υπέστη και τις προσπάθειες αποκατάστασής του.

Προγραμματίστηκε και υλοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στα μαρτυρικά χωριά Πύργοι Μεσόβουνο όπου οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στην τοπική ιστορία.

Επιπλέον, οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν την ταινία "Two Two" και στη δράση που ακολούθησε προβληματίστηκαν για την ελευθερία της σκέψης και της έκφρασης. Στην ίδια κατεύθυνση παρακολούθησαν και τη βραβευμένη με το βραβείο Lux κινηματογράφου "Quo vadis Aida?" με αντικείμενο προβληματισμού την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε περίοδο πολέμου.

Οι μαθητές junior ambassadors του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου συναντήθηκαν διαδικτυακά με τον ευρωβουλευτή κ. Σ. Κυμπουρόπουλο και συζήτησαν μαζί του θέματα προστασίας του περιβάλλοντος ενώ ταυτόχρονα ενημερώθηκαν για τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Επίσης, με ζητούμενο την επίτευξη της ενσυναίσθησης, πήραν μέρος σε δράσεις του make a wish όπως και με την εθελοντική ομάδα "Ανδρόνικος". Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο ειδικό σχολείο Πτολεμαΐδας όπου οι μαθητές του σχολείου μας συνεργάστηκαν με τους μαθητές του ειδικού σχολείου, δημιουργώντας χριστουγεννιάτικες κατασκευές.

Προγραμματίστηκε και πραγματοποιήθηκε συνάντηση την 9η Μαΐου (Ημέρα της Ευρώπης) στη Φλώρινα με άλλα σχολεία της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας - πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Εκεί σε εκδήλωση που διοργάνωσε το Europe Direct Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με τον Όμιλο Ενεργών Νέων Φλώρινας – ΟΕΝΕΦ παρουσιάστηκαν οι δράσεις των μαθητών.

Οργανώθηκε δράση, σε σύμπραξη με δύο δημοτικά σχολεία της πόλης της Πτολεμαΐδας, κατά την οποία οι junior ambassadors του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου βοήθησαν τους μαθητές της 5ης και 6ης τάξης να ανακαλύψουν την Ευρώπη μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες.

Με πρωτοβουλία των μαθητών και την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών διενεργήθηκε διάχυση του έργου και των δράσεων των ομάδων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου, στον τοπικό τύπο, στην ΕΡΤ 3 και στην εκπομπή "Περίμετρος".

Ομάδα μαθητών δημιούργησε ψηφιακό info point σε ιστοσελίδα στο facebook και γνωστοποίησε στη μαθητική κοινότητα τις δράσεις που ανέλαβε το σχολείο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/drive/folders/1J2lngo3ASEkDID_On_uwVd8p2hvc3pRB

Πρακτική 3 Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Σχολική βία και σεβασμός της διαφορετικότητας

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του παρόντος σχεδίου δράσης, στα πλαίσια της σύμπραξης με το Μουσικό Σχολείο Πτολεμαΐδας, είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενδυνάμωση της συνεργασίας καθώς και η καλλιέργεια της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, δημιουργικό και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης. Ειδικοί στόχοι:

- Ενεργοποίηση και ενδυνάμωση της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε σχολικές δράσεις.
- Επιμόρφωση-ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες για την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων μέσα στον σχολικό χώρο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την κινητοποίηση των μαθητών ως προς την καλλιέργεια συνεργασίας με άλλα σχολεία καθώς και την ενημέρωσή τους για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, της ενδοσχολικής βίας, της διαφορετικότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πραγματοποιήθηκαν τρεις διαφορετικές δράσεις. Η πρώτη υλοποιήθηκε στις 2 Δεκεμβρίου, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, η οποία εορτάζεται στις 3 Δεκεμβρίου, δίνοντάς μας την ευκαιρία κατανόησης σε θέματα αναπηρίας και ευαισθητοποίησης για τα δικαιώματα και τις δυνατότητες των ατόμων με Αναπηρία. Με αφορμή την Ημέρα αυτή, πραγματοποιήθηκε μια σύντομη παρουσίαση από δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου αναφορικά με τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και την αναγκαιότητα διασφάλισης της ισότιμης πρόσβασης όλων των μαθητών στην εκπαίδευση, βασιζόμενοι στις αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, προβλήθηκε ένα βίντεο σύντομης διάρκειας με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών και την ευαισθητοποίησή τους για τις δυνατότητες των ατόμων με αναπηρία. Η δεύτερη δράση πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα Δεκεμβρίου - Απριλίου με θέμα τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας, Ηγέτες Ακεραιότητας του Αύριο με θέμα: Όχι στη βία, ναι στη φιλία. Κάνε block στον εκφοβισμό για το σχολικό έτος 2022-2023. Αρχικά, οι μαθητές ενημερώθηκαν για το θέμα του Διαγωνισμού, τις προδιαγραφές των έργων και τη διαδικασία συμμετοχής. Στη συνέχεια, μοιράστηκαν στους μαθητές, που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, τα βασικά σημεία του Διαγωνισμού σε έντυπη μορφή, η αίτηση συμμετοχής και η υπεύθυνη δήλωση για να συμπληρωθούν από τον κηδεμόνα των μαθητών/τριών. Από τους 36 μαθητές που

εκδήλωσαν ενδιαφέρον τελικά έλαβαν μέρος 13 μαθητές οι οποίοι εργάστηκαν ατομικά ή σε ομάδες μέχρι τριών ατόμων. Έβαλαν κέφι, φαντασία και χρώματα και επέλεξαν να δημιουργήσουν αφίσες, ζωγραφιές και κολλάζ. Η τρίτη δράση πραγματοποιήθηκε στις 3 Μαΐου στο Μουσικό Σχολείο Πτολεμαΐδας. Με αφορμή το γεγονός της δραματικής αύξησης των κρουσμάτων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε μια θεατρική παράσταση με τίτλο "Μίλα, μη φοβάσαι". Δώδεκα μαθητές της Α' και Β' τάξης του 3ου ΓΕ.Λ Πτολεμαΐδας πλαισίωσαν το θεατρικό και δεκαοχτώ μαθητές της Γ' Γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Πτολεμαΐδας επένδυσαν μουσικά την παρούσα θεατρική προσπάθεια. Η παράσταση είχε ως θέμα τον σχολικό εκφοβισμό με σκοπό την ενεργοποίηση των μαθητών/τριών σε σχολικές δράσεις καθώς και την καλλιέργεια σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλα σχολεία. Ο κεντρικός πρωταγωνιστής, ο Ηρακλής βιώνει πειράγματα εντός του σχολικού χώρου λόγω κάποιου συγκεκριμένου εξωτερικού χαρακτηριστικού, ώσπου φτάνει η στιγμή να βιώσει και ο ίδιος ο θύτης αυτό που προκάλεσε στον συμμαθητή του. Και κάπου εκεί έρχεται η συνειδητοποίηση ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά όλοι είμαστε ίσοι!! Η παράσταση έκλεισε με ένα ελπιδοφόρο μήνυμα μέσα από τις μελωδικές φωνές των παιδιών του Μουσικού Σχολείου και με τη συνοδεία του πιάνου και του φλάουτου για να "πετάξουμε" ελεύθερα και να μην πάφουμε να ονειρευόμαστε!!

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3lykptol/2022/12/09/draseis-ekdiloseis/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063632283684>

<https://e-ptolemeos.gr/mila-mi-fovasai-mia-parastasi-me-minymata-kata-tou-scholikou-ekfovismou-parousiastike-stin-ptolema%CE%90da>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχέδιο δράσης: Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο- Καλλιέργεια πολιτισμικής συνείδησης: Προτείνεται επιμόρφωση για προγράμματα Erasmus που φέρνουν σε επαφή μαθητές και εκπαιδευτικούς με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε θέματα παιδείας, ανθρωπισμού και προστασίας του περιβάλλοντος.

Θέμα 2

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Για το Σχέδιο Δράσης: Έλεγχος μαθητικής διαρροής και επαγγελματικές διέξοδοι: Για την εξαγωγή ασφαλέστερων και αναλυτικότερων συμπερασμάτων στο πεδίο δράσης του συγκεκριμένου άξονα προτείνεται επιμόρφωση σε θέματα:

- Δημιουργίας φόρμας ερωτήσεων (google forms)
 - Μαθηματικής επεξεργασίας αποτελεσμάτων (R, Stata, SPSS, Statistica, MIX, Gpower, Revman, AMOS, smart PLS)
-
-

Θέμα 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχέδιο Δράσης: Αρμονικές σχολικές σχέσεις: Σημαντική είναι η επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες μαθητών και εκπαιδευτικών. Αναγκαία κρίνεται η έγκαιρη προετοιμασία των μαθητών μέσω ενισχυτικής διδασκαλίας με στόχο την εξοικείωσή τους με το πνεύμα του Μαθηματικού διαγωνισμού και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Απαιτείται μάθημα καλλιτεχνικής παιδείας για να υπάρξει δυνατότητα αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας από την πλευρά των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική βία και σεβασμός της διαφορετικότητας: Επιμορφώσεις για την ενημέρωση τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου αναφορικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας.

Θέμα 4

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των υπεύθυνων καθηγητριών σε επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με τις θεατρικές τεχνικές που μπορούν να αξιοποιηθούν στα πλαίσια της δράσης.

Συνιστάται και η παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την εμπύχωση και την ενδυνάμωση ομάδων.

Θέμα 5

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών από μέλη της τοπικής αυτοδιοίκησης για τις δυνατότητες προσφοράς της μαθητικής κοινότητας, ώστε η προσφορά αυτή να είναι πιο ουσιαστική. Επίσκεψη κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο για ανάλογο ενημέρωση και κινητοποίηση των μαθητών.

Θέμα 6

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Τακτική επιμόρφωση στα ψηφιακά εργαλεία, στα προγράμματα σπουδών και στις εξελίξεις της σχολικής ψυχολογίας.

Θέμα 7

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή σε σεμινάρια σχετικά με ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, E-Twinning, EPAS) Πραγματοποίηση σεμιναρίων Πρώτων Βοηθειών (ΚΑΡΠΙΑ κτλ).
