

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Τεκμηριώνονται όλα τα ανωτέρω.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενθαρρύνθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών χρησιμοποιώντας οργανωτικά σχήματα καθώς & ομαδοσυνεργατικές προσεγγίσεις ενώ παράλληλα έχουν υλοποιηθεί έξι σχέδια δράσης.
- επιχειρήθηκε μέσω σχεδίου δράσης οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν τις έννοιες και τους νόμους της Φυσικής Β΄ Λυκείου & να βελτιώσουν τις ψηφιακές δεξιότητές τους. Παράλληλα με τους γνωστικούς /μαθησιακούς στόχους ανέπτυξαν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ τους & με τους εκπαιδευτικούς, ποτιμήθηκε η λειτουργία ομίλου Επιχειρηματολογίας - Αντιλογίας σε θέματα σύγχρονου κοινωνικού προβληματισμού.
- Πολύ θετικά αποτιμήθηκε και η δράση Η Χημεία μέσα από πειράματα Προέκυψε αρμονική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και αξιοποιήθηκαν δυνατότητες που τους δόθηκαν, ώστε να μπορούν να πραγματοποιήσουν μόνοι τους και με ασφάλεια εργαστηριακά πειράματα κατανοώντας παράλληλα τη σημασία των κανόνων ασφαλείας για τη χρήση οργάνων υλικών ενός χημικού εργαστηρίου.
- Στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών σε θέματα λειτουργίας του εγκεφάλου - Brain Awareness Week προσκλήθηκαν ειδικοί ομιλητές και πραγματοποιήθηκαν δράσεις με τους μαθητές..
- Υλοποιήθηκε πολυδιάστατη δράση του σχολείου αφορά τη διαφοροποιημένη προσέγγιση της μάθησης με συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων. Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν σε μεγάλο βαθμό, παρακολούθησαν με ενδιαφέρον τους συνδυασμούς μαθημάτων & ασχολήθηκαν με δραστηριότητες ανάλογες με τον προσανατολισμό.
- Παρήχθη υλικό (βίντεο με τίτλο «Αναλογία» με συμμετοχή στο 2ο Μαθητικό Μαθηματικό Φεστιβάλ, παρουσιάσεις για πρόσωπα, έργα τέχνης, γεγονότα της Βυζαντινής εποχής & της Αναγέννησης & το ηλιακό σύστημα. Παρήχθησαν κείμενα δημιουργικής γραφής & πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες που συνδυάζουν Γεωμετρία - Λογοτεχνία).
- Ο όμιλος Φιλοσοφικού Στοχασμού που λειτούργησε στο σχολείο, συμμετείχε, επίσης, στον 11ο Πανελλαδικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου και στις διαδικασίες της Βουλής των Εφήβων.
- Στο σχολείο δεν παρατηρήθηκαν ζητήματα σχολικής διαρροής.
- Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά στις κοινωνικές εκδηλώσεις του σχολείου και ελαβαν μέρος σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές που διοργανώθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Η υλοποίηση των δράσεων θα διευκολυνθεί, αν ληφθούν μέτρα που θα αντιμετωπίζουν παράγοντες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή τους. Κυρίως: το πιεστικό πρόγραμμα και τις ποικίλες υποχρεώσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Είναι σκόπιμο κάποιες δράσεις (πχ. Η Χημεία μέσα από πειράματα) να συνεχιστεί και στο επόμενο σχολικό έτος, αλλά σε άλλο χρονικό πλαίσιο, εντός του σχολικού ωραρίου, ώστε να διευκολύνεται η συμμετοχή και άλλων μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι Προτάσεις προς βελτίωση συμπίπτουν με τα αναγραφόμενα στο ανωτέρω πεδίο (Σημεία προς Βελτίωση).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διοικητική λειτουργία του σχολείου όσον αφορά την διαχείριση των διοικητικών και γραφειοκρατικών αναγκών της σχολικής μονάδας υπήρξε αποτελεσματική.
- Οι διοικητικές διαδικασίες σε σχέση με τους πολίτες και τα μέλη της σχολικής κοινότητας πραγματοποιούνται με ηλεκτρονικά μέσα, ενώ στην ιστοσελίδα του σχολείου, αναρτώνται όλα τα απαραίτητα ΦΕΚ, Υπουργικές Αποφάσεις, νόμοι και εγκύκλιοι και αξιοποιείται η μαζική αποστολή emails για ενημέρωση προς τους γονείς.
- Το σχολείο έχει εδώ και πολλά χρόνια εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ο οποίος τηρείται και επικαιροποιείται.
- Υπάρχει συνεργασία με την Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ηρακλείου. Ο Δήμος υποστήριξε τις κτιριακές υποδομές του σχολείου, ωστόσο τα οικονομικά του σχολείου είναι περιορισμένα.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων προέβη στην οργάνωση του αρχείου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση του εξοπλισμού του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, το οποίο είναι μεν σχετικά σύγχρονος, όμως δεν καλύπτει όλες τις ανάγκες των μαθητών/τριών διότι δεν έχει επάρκεια οργάνων.
- Ανανέωση φωτοαντιγραφικών μηχανημάτων, τα οποία επαρκούν οριακά για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενίσχυση (θεσμική) του ρόλου της βιβλιοθήκης.
- Στελέχωση του σχολείου με διοικητικό προσωπικό για τη λειτουργία Γραμματείας (οι αυξημένες ανάγκες σε γραφειοκρατικές διαδικασίες, και ιδιαίτερα λόγω των πρωτοκόλλων για τη διαχείριση της πανδημίας του κορονοϊού, επιφόρτισαν το έργο της Διοίκησης και των εκπαιδευτικών με πρόσθετες ευθύνες που συχνά λειτούργησαν ανασταλτικά για το αμιγώς διδακτικό τους έργο. Τα προβλήματα που ανέκυψαν, αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά και επιλύθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ωστόσο οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για θέματα Covid19 βίωσαν ιδιαίτερο φόρτο εργασίας).

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι Προτάσεις προς βελτίωση συμπίπτουν με τα αναγραφόμενα στο ανωτέρω πεδίο (*Σημεία προς Βελτίωση*).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών αυξημένων προσόντων.
- Υλοποιήθηκαν δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα (Αιμοδοσία κλπ) και προσκλήθηκαν ειδικοί ομιλητές.
- Το σχολείο συμμετείχε σε Διαγωνισμούς, προγράμματα και σχολικούς αθλητικούς αγώνες και πρωταθλήματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση ενδοσχολικών /διασχολικών επιμορφωτικών σεμιναρίων για την διάχυση του υλικού και καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι Προτάσεις προς βελτίωση συμπίπτουν με τα αναγραφόμενα στο ανωτέρω πεδίο (*Σημεία προς Βελτίωση*).