


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 3^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Κοζάνης
	Κωδικός σχολείου: 2751020

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Εδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ 24 ΚΟΖΑΝΗ	
Τηλέφωνο	2461022653	Fax	2461039172
e-mail	mail@3lyk- kozan.koz.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/3lykkoza/
Διευθύντρια σχολικής Μονάδας		ΜΠΑΛΑΜΠΙΑΝΙΔΟΥ ΖΑΦΕΙΡΑ (ΠΕ03)	
Υποδιευθυντές Α & Β		ΒΛΑΧΟΥ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩ (ΠΕ02) ΠΕΛΕΚΟΥΔΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (ΠΕ02)	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΡΗΓΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	5
2. Λειτουργία του σχολείου	5
I. Προσέλευση	5
II Παραμονή στο σχολείο	6
III. Αποχώρηση από το σχολείο.....	8
IVΩρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.....	8
V. Απουσίες μαθητών (να μπει η νομοθεσία).....	8
VIΔιαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων	10
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	10
I. Σχολικοίχώροι.....	10
II. Καθαριότητα και Προστασία του περιβάλλοντος	11
III. Διάλειμμα	11
IV. Εμφάνιση.....	11
V. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις.....	12
VI. Εκδηλώσεις – εκδρομές του σχολείου.....	17
V. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού – Παιδαγωγικός Έλεγχος	17
4. Επικοινωνία και συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων – Σχολείου.....	19
5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους.....	20

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 3^{ου} Γενικού Λυκείου Κοζάνης (άρθρο 37, Ν.4692/2020) εδραιώνεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων καθώς και σε επιστημονικά αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές. Για τη σύνταξη του λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής κοινότητας, αλλά και της ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου Κοζάνης. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το σχολείο ως χώρος Παιδείας, πνευματικής ανάπτυξης και Πολιτισμού αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο της νομοθετικής του λειτουργίας. Έτσι, ο κανονισμός στοχεύει στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας. Για το λόγο αυτό ο κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Ωστόσο, για να λειτουργήσει η σχολική μονάδα αποδοτικά, είναι αναγκαίο όλοι να γνωρίζουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους .

2. Λειτουργία του σχολείου

I. Προσέλευση

1) Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, **τουλάχιστον 5 λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι** και να παρίστανται στην πρωινή συγκέντρωση. Έτσι

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και η δυνατότητα καθημερινής ενημέρωσης των μαθητών από τη Διεύθυνση του σχολείου.

2) Εισέρχονται έγκαιρα στις αίθουσες διδασκαλίας, αμέσως μετά το κουδούνι και οπωσδήποτε πριν την έλευση του διδάσκοντος/ουσας.

Εάν υπάρξει καθυστέρηση για οποιοδήποτε λόγο (μεταφορικά μέσα, συμμετοχή σε δραστηριότητες κλπ.) γίνονται δεκτοί μόνο με σημείωμα της Διεύθυνσης. Εάν δε γίνουν δεκτοί στην τάξη χρεώνονται απουσία που δεν δικαιολογείται.

II. Παραμονή στο σχολείο

1) Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής και μαθήτρια, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

2) Οι θέσεις των μαθητών/ τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή και τον υπεύθυνο τμήματος.

3) Στα διαλείμματα όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, εκτός αν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν. Τα προϊόντα κυλικείου ή άλλα τρόφιμα καταναλώνονται κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και έξω από την αίθουσα.

4) Αν κάποιος καθηγητής καθυστερήσει για κάποιο λόγο να προσέλθει στην αίθουσα διδασκαλίας, ο πρόεδρος της τάξης ή ένα μέλος του πενταμελούς συμβουλίου οφείλει να προσέλθει στη Διεύθυνση και να ενημερωθεί για το τι πρέπει να κάνουν οι συμμαθητές του. Οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες της Διεύθυνσης.

5) Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα σε κανέναν χώρο του Σχολείου, καθώς και σε χώρους όπου πραγματοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις [σύμφωνα με την υπ. αρ. Υ1/Γ.Π./οικ. 76017 (ΦΕΚ 1001/τ.Β΄/2002) Απόφαση του Υπουργείου Υγείας].

6) Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να επικοινωνούν φραστικά ή με οποιονδήποτε άλλον τρόπο σε ώρες λειτουργίας του σχολείου με εξωσχολικά άτομα. Εάν τυχόν δεχθούν οποιασδήποτε μορφής παρέμβαση, οφείλουν να ενημερώσουν άμεσα τον/την εκπαιδευτικό που εφημερεύει.

7) Οι μαθητές/τριες συμβάλλουν με τη συμπεριφορά τους στο κλίμα ηρεμίας, αρμονικής συνεργασίας, σεβασμού και αλληλοεκτίμησης μέσα στην τάξη.

8) Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται την ιδιαίτερη προσωπικότητα και τις

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

πεποιθήσεις ή αντιλήψεις των συμμαθητών/τριών τους. Ενδείκνυται να δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές/τριές τους και όλο το προσωπικό του σχολείου. Στα εργαστήρια και στους χώρους άθλησης ισχύουν οι κανόνες που έχουν θέσει οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα. Στο χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης ακολουθούν ευλαβικά τους κανόνες λειτουργίας της.

9) Στις επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου η παρουσία όλων των μαθητών/τριων είναι υποχρεωτική και οι απουσίες καταχωρίζονται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

11) Η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων συσκευών αναπαραγωγής και καταγραφής/εγγραφής εικόνας και ήχου στους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται. Όποιος μαθητής/τρια έχει ανάγκη επικοινωνίας μπορεί να χρησιμοποιεί το τηλέφωνο του σχολείου.

15) Η φύλαξη και φροντίδα των σχολικών εφοδίων και των προσωπικών αντικειμένων αποτελεί αποκλειστική ευθύνη και υποχρέωση του κάθε μαθητή/τριας. Επιπλέον, για προληπτικούς λόγους, συνιστάται να αποφεύγεται η κατοχή μεγάλων χρηματικών ποσών ή αντικειμένων αξίας.

Πριν την αποχώρησή τους από το σχολείο, οι μαθητές πρέπει να βεβαιώνονται πως δεν έχουν ξεχάσει κάποιο από τα προσωπικά τους αντικείμενα.

16) Οι μαθητές/τριες εξέρχονται την ώρα του διαλείμματος από την αίθουσα διδασκαλίας, σέβονται και τηρούν τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών εφημερίας.

17) Οι ανακοινώσεις του Δεκαπενταμελούς και των Πενταμελών Συμβουλίων αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων ή πραγματοποιούνται προφορικά ύστερα από άδεια – έγκριση της Διεύθυνσης.

18) Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη επίδειξη φυσικών φωτογραφιών όπου εμφανίζονται συμμαθητές/τριες ή εκπαιδευτικοί ή σχολικοί χώροι, αλλά και η αυθαίρετη δημοσίευση ηχητικών και οπτικών (βίντεο), ηλεκτρονικών αρχείων που να σχετίζονται με τη σχολική κοινότητα στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, στις ηλεκτρονικές συνομιλίες και γενικότερα στο διαδίκτυο.

19) Ιδιαίτερα σημαντική είναι η τήρηση των κανόνων ατομικής υγιεινής (π.χ. πλύσιμο χεριών).

20) Ο σεβασμός προς τους κανόνες του σχολείου δεν θα πρέπει να περιορίζεται στη σχολική τάξη, αλλά επεκτείνεται και στους υπόλοιπους χώρους του σχολείου, καθώς και σε όλες τις δραστηριότητες που αποτελούν προέκταση της σχολικής ζωής (αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, σχολικές γιορτές, διδακτικές επισκέψεις).

III. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων και χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί τουή να δηλώσει στη Διεύθυνση ότι επιτρέπει το παιδί του να αποχωρήσει μόνο του, χωρίς συνοδεία.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

IV. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

V. Απουσίες μαθητών

Για τις απουσίες, εφαρμόζεται η Κοινή Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΛ4/2019 - ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019 η οποία βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του ΥΠΑΙΘ:

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2019/%CE%A6%CE%95%CE%9A_2005%CE%92_31.05.2019.pdf

Συγκεκριμένα: Το άρθρο 28 της εγκυκλίου αναφέρει:

«Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες»

1) Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2) Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και της Διεύθυνσης του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους γονείς και κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και της υποχρέωσης των γονέων και κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το άρθρο 29,

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

3) Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

4) Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Το άρθρο 29 αναφέρει:

«Ενημέρωση γονέων Υποχρεώσεις γονέων μαθητών/τριών που απουσιάζουν»

1) Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. **Ο κηδεμόνας** κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά **ΜΟΝΟ** στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 24 (πρόκειται για απουσίες, που καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται, λόγω ειδικών καταστάσεων καθώς και ιδιαίτερων ασθενειών)

2) **Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια κάθε τμήματος** οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που αποστέλλεται από ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση που έχουν δηλώσει οι κηδεμόνες στο σχολείο στη σχετική υπεύθυνη δήλωση τους ή με μήνυμα στο κινητό τηλέφωνο των κηδεμόνων (SMS), ή με επιστολή. Εάν η επικοινωνία με τους κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

3) Αν ο/η μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή έχει πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Μετά την

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

4) Όταν πραγματοποιούνται επαναλαμβανόμενες απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

5) Οι απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών.

VI. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Ενημερωτικά σημειώματα για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά και με e-mail, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο **κάθε Τετάρτη**, μέρα η οποία έχει οριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών ως ημέρα ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- ❖ Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- ❖ Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

- ❖ Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής ή μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

II. Καθαριότητα και Προστασία του περιβάλλοντος

Το 3^ο Γενικό Λύκειο Κοζάνης ενδιαφέρεται και φροντίζει για την προστασία του περιβάλλοντος. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των μαθητών /τριών και στην εμπέδωση των εννοιών που σχετίζονται με την αειφορία και τον εθελοντισμό, μέσα από δράσεις και συμμετοχές σε πληθώρα περιβαλλοντικών προγραμμάτων, δικτύων και εκδηλώσεων. Γι' αυτό άλλωστε θεωρείται και αειφόρο σχολείο.

Ως εκ τούτου υπάρχουν στους χώρους του σχολείου, εκτός από τους κάδους σκουπιδιών, κάδοι ανακύκλωσης χαρτιού, πλαστικού, μπαταριών.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να τοποθετούν τα απορρίμματά τους στον κατάλληλο κάδο και να φροντίζουν για τη μείωση του όγκου των απορριμμάτων. Συνιστάται η χρήση σκευών πολλαπλής χρήσης για το νερό και το κολατσιό που φέρνουν μαζί τους.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Το διάλειμμα είναι χρόνος χαλάρωσης, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/ριών

IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών μέσα στο σχολείο είναι στοιχείο της προσωπικότητάς τους και αποτελεί προσωπική τους ευθύνη. Ωστόσο, το δικαίωμά τους αυτό πρέπει να συμβαδίζει με τη μαθητική τους ιδιότητα. Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι μαθητές/τριες καλούνται να προσέρχονται στο σχολείο καθαροί, ευπρεπείς, χωρίς ακρότητες στην εμφάνισή τους, χωρίς να προκαλούν με αυτήν ή να

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

προσβάλλουν τη δημόσια αιδώ. Για τυχόν εμφάνιση μαθητών/τριών με φανερή δυσαρμονία προς το σύνολο παρεμβαίνει ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο και προβαίνουν στις απαραίτητες συστάσεις.

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές/τριες απαιτείται να φορούν αθλητική φόρμα και αθλητικά παπούτσια.

Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε παρελάσεις ή σε άλλου είδους εκδηλώσεις ενδείκνυται να φορούν την ενδυμασία που έχει καθοριστεί για κάθε περίπτωση. Είναι σημαντικό να κατανοηθεί ότι κάθε πλαίσιο έχει τους δικούς τους κανόνες εμφάνισης.

V. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Η Διευθύντρια αποτελεί το θεσμικό όργανο διοίκησης και οργάνωσης του σχολείου με βασικό στόχο να στηρίζει, να υποβοηθά και να διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού οργανισμού που είναι η διδασκαλία και η μάθηση. Ηγείται της σχολικής κοινότητας εφαρμόζοντας πιστά τη νομοθεσία εφαρμόζοντας δημοκρατικές και συμμετοχικές διαδικασίες διοίκησης όπου προβλέπεται. Η λειτουργία του σχολείου στηρίζεται στις δημοκρατικές αρχές για την λήψη αποφάσεων, στις κοινές αξίες, στους κοινούς σκοπούς και στο κοινό πλαίσιο αξιών που γίνονται αποδεκτές από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, αλλά και στη δέσμευση ότι αυτές γίνουν σεβαστές. Η Διευθύντρια του σχολείου φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, προωθεί τις καινοτομίες, δίνει λύσεις στα προβλήματα, επικοινωνεί εκ μέρους του σχολείου με το εξωτερικό περιβάλλον (θεσμικά όργανα και υπηρεσίες, συλλόγους, γονείς, ευρύτερη κοινότητα). Εργάζεται για την υλοποίηση του κοινού οράματος της σχολικής μονάδας, εξειδικεύοντας τους κοινούς στόχους και το σχεδιασμό. Επιβεβαιώνει την αναγκαιότητα του συγκεκριμένου οράματος και των αξιών στην καθημερινή πρακτική. Κινητοποιεί τα μέλη και συνεργάζεται με αυτά για τη διαμόρφωση της κοινής κουλτούρας. Ηγείται της αλλαγής, στηρίζει τη δημιουργικότητα και προωθεί την καινοτομία.

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

ΜΑΘΗΤΕΣ / ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Δικαιώματα μαθητών και μαθητριών

- 1) Το βασικό δικαίωμα των μαθητριών-μαθητών στη μόρφωση καθώς και η Δημοκρατική Εκπαιδευτική Διαδικασία θα τους επιτρέψει να ενταχθούν στο μέλλον

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

ως υπεύθυνα και ενεργά μέλη στην κοινωνία.

- 2) Δικαιούνται ελεύθερα να εκφέρουν την γνώμη τους για τα θέματα που απασχολούν το σχολείο. Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- 3) Δικαιούνται να έχουν καθαρούς τους χώρους του σχολείου, τις αίθουσες, τους διαδρόμους, το προαύλιο και τις τουαλέτες.
- 4) Δικαιούνται θέρμανσης κατά τις κρύες μέρες.

Υποχρεώσεις των μαθητών/τριών

1) Κατά τις ώρες της διδασκαλίας οφείλουν:

α. να προσέχουν και να έρχονται προετοιμασμένοι στα γνωστικά αντικείμενα του καθημερινού σχολικού τους προγράμματος.

β. να σέβονται τη διαδικασία του μαθήματος, το δικαίωμα όλων των συμμαθητών/τριών τους στη μάθηση, αλλά και το δικαίωμα των εκπαιδευτικών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.

γ. να μη διακόπτουν δίχως λόγο το μάθημα, να μη θορυβούν, να μη λειτουργούν εις βάρος του συνόλου και γενικώς να ακολουθούν τους κανόνες της τάξης.

δ. να σέβονται τα πράγματα των συμμαθητών/τριών τους, όπως τα δικά τους (σχολικά είδη, ρουχισμό κλπ) και, αν βρουν κάτι που δεν τους ανήκει, να το παραδίδουν στη Διεύθυνση.

στ. να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους και να είναι πρόθυμοι να προσφέρουν βοήθεια σε όποιον/α τη χρειάζεται.

2) Δεν επιτρέπεται η άσκηση βίας (λεκτικής, ψυχολογικής ή σωματικής) προς τους συμμαθητές τους. Στις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, αναγνώριση και αποδοχή και να αποφεύγεται οτιδήποτε μπορεί να προσβάλλει την προσωπικότητα ή να θέσει σε κίνδυνο την σωματική ακεραιότητα του άλλου.

3) Οι υβριστικές εκφράσεις και συμπεριφορές αποφεύγονται κατά την παραμονή στους χώρους του σχολείου, κατά τη συμμετοχή σε διάφορες εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές, κατά την αναμονή των σχολικών λεωφορείων και κατά τη μετακίνησή τους με αυτά. Σημειώνεται ότι ο/η μαθητής/τρια διατηρεί τη μαθητική του/της ιδιότητα τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

4) Τα μεγαλύτερα σε ηλικία παιδιά του σχολείου οφείλουν να προστατεύουν και να

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

καθοδηγούν τα μικρότερα, αναπτύσσοντας σχέσεις φιλίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης και συμπερίληψης.

5) Οι μαθητές/τριες οφείλουν να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διεύθυνση του σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τη Σύμβουλο Γενικής Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Γενικότερα, όλες οι αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τους κανόνες του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους/τις εκπαιδευτικούς τους, τους/τις συμμαθητές/τριες τους, τη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και έχουν ως αποτέλεσμα την εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Σύμφωνα με το άρθρο 31 (Κοινή Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019 - ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019): Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. 2) Τα παιδαγωγικά μέτρα των περιπτ. γ' και δ' της παρ. 1 επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή αν πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο αν, επιπλέον των ανωτέρω, κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος. 3) Τα παιδαγωγικά μέτρα της παρ. 1 αξιοποιούνται ως εξής: α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β. β) Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ. γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε.

VI. Εκδηλώσεις – εκδρομές του σχολείου

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και τοπικούς ή άλλους κοινωνικούς φορείς συχνά οργανώνει εκδηλώσεις επιστημονικού, πολιτιστικού ή ψυχαγωγικού ενδιαφέροντος, εντός ή εκτός του χώρου του σχολείου.

Γενικά:

- 1) Η εφαρμογή όλων των κανόνων συμπεριφοράς στο σχολείο, ισχύει και κατά τη διάρκεια των εκδρομών, περιπάτων και πολιτιστικών εκδηλώσεων και η τήρησή τους αναπόφευκτα αντικατοπτρίζει πρωτίστως το πολιτιστικό υπόβαθρο και την ανατροφή του καθενός όμως αντανακλάται και εντέλει χαρακτηρίζει και επηρεάζει ολόκληρη την σχολική κοινότητα.
- 2) Στους χώρους εκδηλώσεων, μουσικών και θεατρικών παραστάσεων οι μαθητές/τριες σέβονται τους κανόνες, διατηρούν απόλυτη ησυχία, δεν μετακινούνται άσκοπα και σέβονται τους άλλους ακροατές/θεατές.
- 4) Σε περίπτωση ξενάγησης φροντίζουν να παραμένουν σιωπηλοί ώστε να ακούγεται καθαρά ο ξεναγός. Δεν απομακρύνονται και δείχνουν ενδιαφέρον για τη διαδικασία.
- 5) Κατά τη μετακίνηση με τα σχολικά λεωφορεία ακολουθούν πιστά το πρόγραμμα, προσέρχονται έγκαιρα, κάθονται σε ορισμένη θέση, δένονται με ζώνη ασφαλείας και συμπεριφέρονται κόσμια.
- 6) Οι αρχηγοί των εκδρομών είναι υπεύθυνοι για την τήρηση του προγράμματος της εκδρομής.
- 7) Κατά τη διάρκεια της πορείας τους δεν επιτρέπεται να ενοχλούν τους περαστικούς και πρέπει να μιλούν κόσμια, χωρίς χυδαίες εκφράσεις και φωνασκίες.

V. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Ως προς την πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού:

- α) Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίλυση των ενδεχόμενων συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου αποτελεί η ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο πλαίσιο της πρακτικής της διαμεσολάβησης (π.χ. οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν τη δυσκολία και προτείνουν λύσεις σχετικά με την επίλυση του θέματος στην ολομέλεια της τάξης, παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού ή του Συμβούλου Σχολικής

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

Ζωής).

β) Σημαντική θεωρείται και η συνεχής κινητοποίηση, τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων, οι οποίοι οφείλουν να βρίσκονται σε συνεχή και συχνή επικοινωνία και συνεργασία με τη σχολική κοινότητα.

γ) Η σχολική μονάδα στοχεύει στον εντοπισμό των δυνατοτήτων που υπάρχουν στην κοινότητα, για παρεμβάσεις και υλοποίηση προγραμμάτων, που να αναδεικνύουν στην ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο. Για παράδειγμα, προγράμματα πρόληψης και δράσεις ευαισθητοποίησης, για τους μαθητές, τις μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους γονείς, σχετικά με τον εκφοβισμό, τη βία, τις έμφυλες διακρίσεις, τις προκαταλήψεις, τις ρατσιστικές στάσεις, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την ξενοφοβία κτλ.

δ) Ουσιαστικής σημασίας θεωρείται και η συμβολή του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, καθώς και η δημιουργία εθελοντικής ομάδας στην οποία θα συμμετέχουν γονείς, μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί, με την προθυμία να προσφέρουν ανιδιοτελώς μέσω δράσεων, προς όφελος της σχολικής κοινότητας.

ε) Λαμβάνεται υπόψη ότι το σχολείο ως σύστημα διαθέτει τα στοιχεία εκείνα, που διευκολύνουν την προσαρμογή και ανάπτυξη των μελών του, λειτουργεί προστατευτικά στις δύσκολες συνθήκες και ενεργοποιεί ευκαιρίες για τους μαθητές/τριες να εξελιχθούν, να αναπτύξουν δεξιότητες και να ενδυναμωθούν ψυχολογικά παρά τις δύσκολες καταστάσεις, που βιώνουν.

στ) Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, εφαρμόζονται μέτρα παιδαγωγικού ελέγχου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

VI. Χορήγηση Φαρμάκων

Το σχολείο με βάση το ΑΠ Φ7/495/123484/Γ1/ δεν επιτρέπεται να χορηγεί φάρμακα στους μαθητές-τριες. Οι γονείς, εφόσον κρίνουν απαραίτητο, δίνουν στα παιδιά τους φάρμακα που ενδέχεται να χρειαστούν κατά την παραμονή τους στο σχολείο.

4. Επικοινωνία και συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων – Σχολείου

Μια εύρωστη σχολική κουλτούρα συνεπάγεται και μια ζωντανή σχολική κοινότητα όπου κάθε δάσκαλος, γονέας και μαθητής έχει την ευκαιρία να δημιουργήσει ουσιαστικές σχέσεις και να δραστηριοποιηθεί ενεργά. Η κουλτούρα αυτή έχει ως βασική προϋπόθεση της την επικοινωνία.

Για το λόγο αυτό από το σχολικό έτος 2022-23 με πρωτοβουλία εκπαιδευτικών του σχολείου λειτουργεί **ΣΧΟΛΗ ΓΟΝΕΩΝ**, η οποία προσκαλεί τους γονείς σε τακτικές συναντήσεις για α) την παρακολούθηση εισηγήσεων και βιωματικών εργαστηρίων από ειδικούς επιστήμονες-φορείς πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος-προβληματισμού β) διεξαγωγή συζητήσεων και ανταλλαγή απόψεων.

Οι γονείς, γενικά, ενθαρρύνονται να εστιάζουν στην επικοινωνία με το σχολείο έτσι ώστε να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους, για να μπορούν όχι μόνο να ενημερώνονται για σημαντικά θέματα που αφορούν στα παιδιά (πρόοδος, αγωγή, συμπεριφορά) αλλά και να συμμετέχουν σε όλες τις ευκαιρίες/δυνατότητες που προσφέρει το σχολείο. Ως εκ τούτου:

α) Το σχολείο δεν είναι σε θέση να υποχρεώσει τους γονείς να συμμετέχουν αν δεν το επιθυμούν και οι ίδιοι, ωστόσο μπορεί να τους ενθαρρύνει και να τους διευκολύνει να έχουν επαφή με τη σχολική κοινότητα.

β) Καθώς δεν είναι πάντα εύκολο για όλους τους γονείς να εναρμονιστούν με το πρόγραμμα του σχολείου, γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις ώστε να γίνει η γονεϊκή συμμετοχή πιο ενεργή ώστε να διευκολύνει την επίλυση θεμάτων που αφορούν το σχολείο σε εκπαιδευτικό, οικονομικό ή κοινωνικό επίπεδο.

γ) Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του 3^{ου} ΓΕΛ Κοζάνης προωθεί και ενισχύει την ευημερία στη σχολική κοινότητα. Συνεργάζεται στενά και αρμονικά με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Ενθαρρύνει μαθητικές πρωτοβουλίες και δράσεις (καλλιτεχνικές, εθελοντικές, κοινωνικές, περιβαλλοντικές κ.ά.) και βοηθά στην υλοποίησή τους. Υποστηρίζει, χωρίς να υποκαθιστά, το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Πιο συγκεκριμένα:

1) Οι γονείς και κηδεμόνες συμπεριφέρονται προς όλους ανεξαιρέτως τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου.

2) Είναι υπεύθυνοι για την εγγραφή των μαθητών/τριων στο σχολείο για κάθε

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

σχολική χρονιά καθώς και για την τακτική φοίτησή τους.

3) Επικοινωνούν, συνεργάζονται με το σχολείο και ενημερώνονται από τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο και τη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών τους στο σχολικό περιβάλλον.

4) Λαμβάνουν γνώση και μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το σχολείο. Παράλληλα, ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση και συμπεριφορά των παιδιών τους, όπως είναι σοβαροί λόγοι υγείας ή σοβαρά οικογενειακά προβλήματα. Φροντίζουν, δε, για την ευπρεπή παρουσία των μαθητών στο χώρο του σχολείου.

5) Συγκεκριμένα, ειδικά στην αρχή του Α' τετραμήνου, κρίνεται ιδιαίτερα εποικοδομητική η ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς ανά ειδικότητα σχετικά με τις προσδοκίες που έχουν από τα παιδιά καθώς και ποιοι είναι οι στόχοι τους όσον αφορά την πρόοδο τους. Έτσι, δίνεται η ευκαιρία στους γονείς να πάρουν κάποιες κατευθυντήριες γραμμές ή ιδέες για το που πρέπει να εστιάσουν την προσοχή τους ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά τους.

6) Οι γονείς ενημερώνονται και είναι καλό να συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις που πραγματοποιεί το σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Η δραστηριοποίηση του Συλλόγου Γονέων προς την κατεύθυνση αυτή μπορεί να βοηθήσει σημαντικά το σχολείο για την εξεύρεση πόρων και υλικοτεχνικής υποδομής που αδυνατεί να καλύψει το σχολείο για την πραγματοποίηση των εκδηλώσεων αυτών.

7) Παράλληλα με το ρόλο του συνδεδετικού κρίκου ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς/κηδεμόνες, ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων θα μπορούσε να καταστεί μοχλός ευρύτερης δημιουργικότητας και ανάπτυξης, π.χ. διοργανώνοντας εκδηλώσεις όπως διαλέξεις σε εκπαιδευτικά ή σχετικά θέματα, συλλέγοντας αντικείμενα ή έσοδα, προκειμένου να ενισχυθούν παιδιά και οικογένειες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες κ.α.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους.

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

Στο πλαίσιο αυτό προβλέπονται τα εξής:

- 1) Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Οι μαθητές/τριες παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.
- 2) Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και άλλες φυσικές καταστροφές επικαιροποιείται κάθε χρόνο το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- 3) Η Διευθύντρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς και κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση ακραίων και καταστροφικών φυσικών φαινομένων
- 4) Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι το σύνολο των εμπλεκόμενων (Διεύθυνση, εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες) συμμορφώνονται και ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.ά. σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

6. Εσωτερικός κανονισμός Λειτουργίας – Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/ κηδεμόνες) καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να πειθαρχούν συνειδητά στους κανόνες που θεσπίστηκαν ώστε να μη διαταράσσεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Φροντίζουν για την πιστή τήρηση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας με πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού στο θεσμικό ρόλο του καθενός έτσι ώστε να έχει γενική αποδοχή και εφαρμογή.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης, σε πνεύμα συνεργασίας με τα μέλη της κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

3^ο ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

Πηγές:

Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)

Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)

Υ.Α. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)

Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)

Η Διευθύντρια

Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ	
Η ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ	Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αγνή Παπακώστα	Βασιλική Βόντσα