

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το μεγαλύτερο γενικό λύκειο-σχολείο στη Δ.Μακεδονία με δυναμικό μαθητών 467 σε ένα τετραώροφο κτίριο στη πόλη της Κοζάνης με περισσότερο από 4000τ.μ
- Δυναμικό συλλόγου 46 καθηγητές μόνιμοι με οργανική και με απόσπαση -διάθεση καθώς και αναπληρωτές ΠΔΕ, COVID-19 και ΕΣΠΑ (5)
- Το σχολείο διαθέτει 18 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, έξη μικρες αίθουσες διδασκαλίας, 2 Εργαστήρια Πληροφορικής, 2 Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, ΕΚΦΕ, Βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ, Βιβλιοθήκη σχολείου, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Γυμναστήριο, 2 γραφεία καθηγητών, 2 εξωτερικοί αύλειοι χώροι με δύο γήπεδα καλαθοσφαίρισης και δύο γήπεδα πετοσφαίρισης.
- Εξοπλισμός-Υποδομή ΤΠΕ: Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν προτζέκτορες-προβολικά και υπολογιστές(lap-top). Υπάρχει ενσύρματη καλωδίωση-σύνδεση Internet σε όλο το σχολικό κτίριο. Απασχολούνται 5 καθαρίστριες με σύμβαση, και ένας φύλακας απογευματινές ώρες

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Για τη βελτίωση της παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου πραγματοποιήθηκαν δράσεις που ενέπλεξαν τους μαθητές και τους παρείχαν γνώσεις με έναν διαφοροποιημένο τρόπο διδασκαλίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε την οργάνωση ομάδας παραδοσιακών χορών , όπου οι μαθητές έγιναν κοινωνοί

της δημοτικής παράδοσης μούμενοι στους παραδοσιακούς χορούς. Επίσης διοργανώθηκε φιλανθρωπική συναυλία όπου οι μαθητές εξέφρασαν τις καλλιτεχνικές τους ανησυχίες και ταυτόχρονα ανέπτυξαν τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Σημειώθηκαν αθλητικές διακρίσεις στα σχολικά πρωταθλήματα διαφόρων αθλημάτων, ενδεικτικά αναφέρεται η κατάληψη της πρώτης θέσης σε επίπεδο νομού της ομάδας καλαθοσφαίρισης του σχολείου. Τέλος οι εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου είχαν έντονο κοινωνικό και φιλανθρωπικό αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία.

- Με τη δημιουργία του μαθητικού ψηφιακού ηλεκτρονικού περιοδικού "ΟΝΕΙΡΑ ΨΥΧΩΝ" οι μαθητές μπόρεσαν να αναδείξουν, να καλλιεργήσουν, να ανακαλύψουν τις δεξιότητές τους, τις κλίσεις και το ταλέντο τους. Έμαθαν να συνεργάζονται μεταξύ τους, με τους καθηγητές τους, να συνεργάζονται με φορείς του τόπου τους, να παρουσιάζουν τις δράσεις τους σε συνέδρια, συμπόσια, διαγωνισμούς και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- Για την αντιμετώπιση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις για θέματα που αφορούν μαθητές με δυσκολίες μάθησης με τη συμβολή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν παρακολουθήσει σχετικές επιμορφώσεις. Επιλέχθηκε η μέθοδος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και υιοθετήθηκε μία πιο υποστηρικτική συμπεριφορά. Εφαρμόστηκαν εξατομικευμένες παρεμβάσεις όπου κρίθηκε απαραίτητο.
- Υπήρξε συνεργασία των μαθητών με την ψυχολόγο του σχολείου σε επίπεδο προσωπικών συναντήσεων και ανοιχτών συζητήσεων. Πραγματοποιήθηκαν ομαδικές παρουσιάσεις σε θέματα που αφορούσαν τους μαθητές και έγιναν ενημερώσεις για την ειρηνική διευθέτηση διαφορών ή συγκρούσεων, που προέκυπταν στη σχολική κοινότητα. Διερευνήθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, καθώς και οι προσδοκίες τους με ερωτηματολόγιο που τους διανεμήθηκε. Από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου προέκυψε ότι οι σχέσεις των μαθητών βρίσκονται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο.
- Δημιουργήθηκε μια πλατφόρμα με την οποία υπάρχει συνεχόμενη επικοινωνία με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς). Η επικοινωνία αυτή είναι άμεση, διαρκής και ουσιαστική τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε θέματα γενικότερης πληροφόρησης. Οι γονείς ενημερώνονται για όλες τις δράσεις του σχολείου, τις επιδόσεις και τις απουσίες των παιδιών τους, επικοινωνούν άμεσα με τους εκπαιδευτικούς και έχουν την δυνατότητα υποβολής προτάσεων που αφορούν την βελτίωση της σχολικής ζωής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Διδακτικές επισκέψεις με σκοπό τη βιωματική απόκτηση γνώσεων, συμμετοχή

σε Συνέδρια υψηλού επιπέδου, παιδαγωγικές επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού, περιβαλλοντικού, αρχαιολογικού και ιστορικού ενδιαφέροντος που δεν πραγματοποιήθηκαν στο βαθμό που θα έπρεπε λόγω της πανδημίας-Covid-19.

- Συχνές συναντήσεις για ενημέρωση των μαθητών και γονέων από τους καθηγητές.
- Ενδοσχολικές συναντήσεις και επιμορφώσεις καθηγητών για την καλύτερη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και σε άλλες διδακτικές μεθόδους
- Καλύτερη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Εμπλουτισμός της υλικοτεχνικής υποδομής και των εποπτικών μέσων του σχολείου (laptops, εκτυπωτές, βιντεοπροβολείς, δομημένη ενσύρματη καλωδίωση internet)
2. Στήριξη και συμπαράσταση του Συλλόγου Γονέων σε οποιαδήποτε ανάγκη της σχολικής μονάδας.
3. Αξιοποίηση της εφαρμογής edupage για την καλύτερη ενημέρωση και επικοινωνία εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών για διοικητικά θέματα.
4. Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού σε δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
5. Ανάπτυξη τεχνογνωσίας οργάνωσης δράσεων και εκδηλώσεων που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί σε οργάνωση μελλοντικών επιμορφώσεων - ενημερώσεων.
6. Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς, ΜΜΕ και επιχειρήσεις ως βάση και για μελλοντικές συμπράξεις
7. Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων και της ιστοσελίδας του σχολείου για την διάχυση των δράσεων του σχολείου στην κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Η στελέχωση του σχολείου με μόνιμη γραμματειακή υποστήριξη αποτελεί επιτακτική ανάγκη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
2. Αναβάθμιση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και δράσεις εσωτερίκευσης των κανόνων από το σύνολο της σχολικής κοινότητας.
3. Εκσυγχρονισμός των σχολικών αιθουσών με την τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων.
4. Τοποθέτηση οπτικής ίνας (100) στην περιοχή ώστε να εξασφαλιστεί μεγαλύτερη ταχύτητα στο διαδίκτυο.

5. Ενεργειακή αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου.
6. Η εμπλοκή των μαθητών στην διάχυση των δράσεων του σχολείου ώστε να ενισχυθεί η αίσθηση του ανήκειν στους μαθητές.
7. Η εμπλοκή και συνεργασία με τους γονείς ώστε να εντοπίζονται πιθανές ανάγκες ενημέρωσης και επιμόρφωσης .
8. Η περαιτέρω προσπάθεια ενίσχυσης των δικτύων μεταξύ σχολείων για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υλοποίηση δράσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπ/κων σε επιμορφωτικές δράσεις έγινε σε εθελοντική βάση και όσοι συμμετείχαν είχαν την δυνατότητα να επιλέξουν από ποικιλία θεμάτων (Ψηφιακός γραμματισμός, καινοτόμες εκπ/κές πρακτικές, εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες, πυρόσβεση)
- Το σχολείο συμμετέχει σε τρία προγράμματα Erasmus και έχει κατατεθεί μία πρόταση προς αξιολόγηση για το σχολικό έτος 2022-2024. Εκτός των παραπάνω, το σχολείο συμμετείχε στο πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS) στο πλαίσιο του οποίου έγιναν πολλές δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης των ιδεών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλευτισμού σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, Ευρωβουλευτές και άλλα σχολεία.

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων στις δράσεις.
- Να γίνουν περισσότερες επιμορφώσεις στα γνωστικά αντικείμενα και σε καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις
- Ενδοσχολική επιμόρφωση από έμπειρη εκπαιδευτικό αναφορικά με τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus
- Δημιουργία τοπικού υποστηρικτικού δικτύου. Προγραμματισμός Workshop από συνάδελφο που μετεκπαιδύεται στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα με θέμα τη σύνθετη διαδικασία συμπλήρωσης αίτησης προγράμματος erasmus.
- Συμμετοχή περισσότερων καθηγητών και μαθητών σε δράσεις Erasmus.
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες που υπάρχουν για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδρια

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή επιτεύχθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και με μεγάλη επιτυχία.

- Οι μαθητές ανέδειξαν τα ταλέντα τους και παρουσίασαν το έργο τους στο ευρύ κοινό. Ασκήθηκαν σε συλλογικές δράσεις( έκδοση περιοδικού, οργάνωση θεατρικής παράστασης, εικαστική έκθεση).Το σχολείο έδειξε την εξωστρέφεια και έκανε "άνοιγμα" προς την τοπική κοινωνία.
- Διάχυση των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία, έγινε χρήση τόσο των κοινωνικών δικτύων του σχολείου και τα τοπικά ΜΜΕ κάλυψαν κάθε

σχολική δραστηριότητα. Εμπλοκή του σχολείου με όλους τους τοπικούς φορείς (Περιφέρεια Δ. Μακεδονίας, Δήμος Κοζάνης, Υπουργείο Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, Τεχνικό Επιμελητήριο, Οικονομικό Επιμελητήριο στην ημερίδα Απολιγνιτοποίησης που διοργάνωσε το σχολείο μας

- Δημιουργία πλατφόρμας επικοινωνίας Edupage με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς)
- Συνεργασία με άλλα σχολεία, συναυλία για την Ημέρα Ευρώπης. Έγινε ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τους θεσμούς της Ευρώπης για τη λειτουργία και τους σκοπούς του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πρόγραμμα Digital Steam στην Εσθονία και την Φιλανδία , ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών αυτών και χρήση ψηφιακών εργαλείων στην πράξη.
- Καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών και κινητοποίηση των ατομικών τους ενδιαφερόντων στις ευάλωτες ομάδες μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Βασικές αρχές ενσυναίσθησης, αυτοέκφρασης..
- Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος όπως: έρανος αγάπης την περίοδο των Χριστουγέννων, οικονομική στήριξη μαθήτριας με οικονομικά προβλήματα, χορήγηση αναπηρικού αμαξιδίου στο Γηροκομείο Κοζάνης.. Συμμετοχή στην οργάνωση "make a wish" αγορά 395 αστεριών από μαθητές και γονείς και ευαισθητοποίηση της σημασίας του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.
- Βελτίωση και αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου , εμπλουτισμός των εποπτικών μέσων διδασκαλίας, αγορά φορητων υπολογιστών (4), αγορά βιντεοπροβολέων(4), εγκατάσταση ενσύρματης καλωδίωσης για σύνδεση Internet σε όλο το σχολείο, αγορά μαγνητικών πινάκων (30).
- Οι συγκεκριμένες δράσεις είχαν σημαντικό όφελος για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η διάθεση ορισμένων εκπαιδευτικών για επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες-πλατφόρμα Edupage
- Διασύνδεση με τους γονείς μέσω εφαρμογής Edupage.
- Δυσκολία επικοινωνίας με αρμόδιους φορείς λόγω ιδιαίτερων συνθηκών covid
- Καθυστερήσεις στην ενημέρωση από ΙΚΥ στα Ευρωπαϊκά προγράμματα ..
- Παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην έγκριση συμμετοχής φορέων (ΔΕΗ) στην ημερίδα απολιγνιτοποίησης με αποτέλεσμα να μην υπάρχει αρκετός χρόνος για τη διάχυση της ημερίδας και την παρακολούθησή της από όσο το δυνατόν μεγαλύτερο κοινό.

- Οι αυξημένες σχολικές υποχρεώσεις των μαθητών και οι περίοδοι που ήταν κλειστά τα σχολεία λόγω καιρικών συνθηκών.
- Απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών λόγω covid.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**