Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	• Κοινωνικοποίηση των μαθητών • Οργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων με περιπάτους για φιλανθρωπικούς σκοπούς • Δημιουργία χορωδίας, ορχήστρας, ομαδας χορού, ομάδων αθλοπαιδειών. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων • Ένταξη των μαθητών στις δομές της κοινωνίας(φιλανθρωπικά έργα) • Πρώτες βοήθειες, πρόσκληση ελληνικού ερυθρού σταυρού και ΕΚΑΒ για ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ, ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
2	• Αντικειμενικότερη και πιό δίκαιη βαθμολόγηση τετραμήνων • σαφής αξιολόγηση δεδομένων • η συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία, • πληρέστερη και αντικειμενικότερη αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και για τη διαρκή ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΥΟ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	• Υποστήριξη διαφορετικών μεθοδολογιών στον τρόπο παρουσίασης της γνώσης.στη διαδικασία της μάθησης ώστενα μάθουν οι ιδιοι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκεςνα αναζητούν,να διαμορφώνουν και να τροποποιούν τη γνώση κατά περίπτωση. • Την ενεργοποίηση και την ενθάρρυνση του μαθητή, την αξιοποίησή της δημιουργικότητας του και την ανάδειξη δεξιοτήτων. • Στην ανάληψη και ολοκλήρωση ατομικών εργασιών, στο σχεδιασμό και συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες • Στην ανάπτυξη του αμοιβαίου σεβασμού στην προσωπικότητα του καθενός, την αποδοχή και την προετοιμασία του μαθητή μέσα από ένα πνεύμα φιλίας και ισότητας για μία υπεύθυνη κοινωνική ζωή. • Στην αποδόμηση φαινομένων προκαταλήψεων,περιθωροποίησης και στην υπεράσπιση των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων. • Στην ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης τους. • Άμεση συνεργασία σχολείου και οικογενειακού περιβάλλοντος, στην δημιουργία ελεύθερων προσωπικοτήτων.	• ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ • ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ • ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΥ, ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**
1	• Οι μαθητές να αναδείξουν, να καλλιεργήσουν, να ανακαλύψουν κλίσεις, δεξιότητες, ταλέντα τους. • Να μάθουν να συνεργάζονται μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς. • Να επιδεικνύουν εξωστρέφεια. • Να μάθουν να συνεργάζονται με φορείς του τόπου τους. • Να παρουσιάζουν δράσεις τους σε συνέδρια, συμπόσια, μέσα μαζικής ενημέρωσης και σε διαγωνισμούς	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ "ΟΝΕΙΡΑ ΨΥΧΩΝ" ΤΟΥ 3ου ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**

1	• Δημιουργία νέας πλατφόρμας επικοινωνίας με τούς γονείς, ενδυνάμωση εμπιστοσύνης ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα και βελτίωση στην επικοινωνία μεταξύ των μελών της. • Άμεση επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς με τη χρήση προγράμματος Edupage όσο και με οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική μορφή. • Ενημέρωση των γονέων για τους βασικούς άξονες του Προγράμματος Σπουδών της σχολικής χρονιάς που διανύουμε. • Άμεση και τακτική ενημέρωση για την πρόοδο, τις επιδόσεις και την ποιότητα της εργασίας του παιδιού. • Επικοινωνία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς και άμεση απάντηση των ερωτημάτων τους. • Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεχούς επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.	ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	• Αναβάθμιση της οργάνωσης της σχολικής μονάδας • Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με βάση τους νόμους του ΥΠΑΙΘ • Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού με βάση την ισχύουσα νομοθεσία • Καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του εκπαιδεδυτικού προσωπικού. Εκπαιδευτική,παιδαγωγική και ψυχολογική υποστήριξη των καθηγητών • Βέλτιστη αξιοποίηση πόρων και αναζήτηση πόρων εκτός Σχολικής επιτροπής για κάλυψη αναγκών και αληλεγγύη σε όσους έχουν πραγματική ανάγκη. • Ανάληψη πρωτοβουλιών σε συνεργασία με το 15μελές Συμβούλιο και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για ευαισθητοποίηση σε θέματα κονωνικού περιεχομένου. • Βελτίωση και αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής, προσπάθεια εμπλουτισμού των εποπτικών μέσων διδασκαλίας.	ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	• Ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ σχολείων με σκοπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών • Διάχυση αποτελεσμάτων σχολικών δραστηριοτήτων στην τοπική κοινότητα • Συνεργασία με τοπικούς φορείς και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης • Την συνεργασία με τοπικούς φορείς και ιδρύματα σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές στην Δυτική Μακεδονία κατά την μεταλιγνιτική περίοδο	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	• Άνοιγμα του σχολείου στην ευρωπαική κοινότητα • Γνωριμία με τον ποικιλόμορφο ευρωπαϊκό πολιτισμό. Απόκτηση ευρωπαΪκής συνείδησης. • Προώθηση εκπαιδευτικών δράσεων πάνω σε θέματα ευρωπαϊκού πολιτισμού. Αρμονική καί εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών με τους αντίστοιχους Ευρωπαίους. • Χρήση των ευρωπαϊκών γλωσσών στο αυθεντικό τους περιβάλλον. Εξοικείωση της χρήσης των νέων τεχνολογιών. • Διάχυση καλών πρακτικών, άρση των ξενοφοβικών αντιλήψεων στα πλαίσια της συνεργασίας των σχολείων.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ERASMUS Κ.Λ.Π)