

3^οΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η παρουσία μου στο σχολείο και η σημασία του μαθήματος

- Ⓢ Το σχολείο λειτουργεί από τις 8.15' έως τις 14.10'. Έρχομαι έγκαιρα στο σχολείο. Αν αργήσω, το πιθανότερο είναι ότι για την 1^η ώρα θα χάσω το μάθημα και θα πάρω απουσία. Σε περίπτωση επανειλημμένης αργοπορίας το σχολείο ενημερώνει τον κηδεμόνα μου.
- Ⓢ Εάν καθυστερήσω να μπω στην αίθουσα διδασκαλίας και η πόρτα της αίθουσας κλείσει, το πιθανότερο είναι ότι θα χάσω το μάθημα της συγκεκριμένης ώρας και θα πάρω απουσία.
- Ⓢ Σέβομαι το μάθημα, δηλαδή σέβομαι το δικαίωμα των συμμαθητών μου για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών μου να κάνουν το μάθημά τους αποτελεσματικά. Μόνο αν έχω σοβαρό λόγο ζητώ άδεια για να βγω από την αίθουσα διδασκαλίας (π.χ. δεν ζητώ άδεια για να πάω στο κυλικείο). Δεν ενοχλώ στο μάθημα με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή με οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Μιλάω μόνο όταν μου δοθεί ο λόγος – βασικός κανόνας σε κάθε συζήτηση. Η μη συμμόρφωσή μου μπορεί να τιμωρηθεί με ωριαία αποβολή (Ω.Α.).
- Ⓢ Αν αποβληθώ από το μάθημα λόγω συμπεριφοράς (Ω.Α.), οφείλω να επισκεφτώ το γραφείο του διευθυντή. Πολλαπλές Ω.Α. συνεπάγονται ενημέρωση του κηδεμόνα μου αλλά και αποβολή από το σχολείο..
- Ⓢ Ακόμη και όταν δεν είμαι στην αίθουσα διδασκαλίας, σέβομαι τους άλλους που κάνουν μάθημα, και δεν κάνω φασαρία στους διαδρόμους ή στην αυλή του σχολείου.
- Ⓢ Παραμένω στο σχολείο μέχρι να σχολάσω. Όταν πρέπει να λείψω από το σχολείο για σοβαρό λόγο, παίρνω άδεια από τη Διεύθυνση. Σε περίπτωση που φύγω από το σχολείο χωρίς άδεια, το πιθανότερο είναι ότι θα ειδοποιηθεί ο γονέας/κηδεμόνας μου και μπορεί η πράξη μου να επισύρει ποινή.
- Ⓢ Αν για οποιοδήποτε λόγο [αργοπορία, ωριαία αποβολή (Ω.Α.), κλπ] βρεθώ εκτός αίθουσας διδασκαλίας, παραμένω στο χώρο που θα μου υποδειχθεί από τον διδάσκοντα ή τον διευθυντή και δεν περιφέρομαι στον υπόλοιπο χώρο του σχολείου.

Η ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος & η συμπεριφορά μου

- Ⓢ Σέβομαι το σχολικό χώρο και συμπεριφέρομαι με ευγένεια σε όλους όσοι είναι παρόντες στο σχολείο (συμμαθητές/τριες, καθηγητές, Διεύθυνση, υπόλοιπο σχολικό προσωπικό, κ.α.). Όπως όλο το προσωπικό του σχολείου οφείλει, έτσι και εγώ οφείλω με κάθε τρόπο να αποφεύγω να βρίζω, να διαπληκτίζομαι ή να χειροδικώ απέναντι σε οποιοδήποτε. Η αγενής συμπεριφορά υποβαθμίζει το σχολείο μου και μπορεί να επισύρει ποινές.
- Ⓢ Αναγνωρίζω και σέβομαι τη διαφορετικότητα. Αναγνωρίζω και σέβομαι τους άλλους, χωρίς να κάνω διακρίσεις για την καταγωγή τους, τη φυλή τους, το χρώμα τους, τη θρησκεία τους και γενικότερα την οποιαδήποτε ιδιαιτερότητά τους. Σέβομαι ιδιαίτερα το δικαίωμά τους να έχουν διαφορετικές ιδέες και απόψεις από εμένα. Ο σεβασμός αυτός και η

αναγνώριση αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση, για να μην θίγονται οι δικές μου ιδιαιτερότητες, οι ιδέες μου και τα δικά μου πιστεύω.

- Ⓜ Η σχολική βία (bullying) απαγορεύεται αυστηρά. Η χρήση λεκτικής βίας (απειλές/ αισχρολόγια/βρισιές), ψυχολογικής βίας (εκβιασμός/εκφοβισμός/κοροϊδία) ή σωματικής βίας, τιμωρείται αυστηρά και συνεπάγεται την ενημέρωση γονέα/κηδεμόνα. Ο γενικότερος κανόνας συμπεριφοράς στο σχολείο είναι: «ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΜΕ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ Ο,ΤΙ ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΣ ΚΑΝΟΥΝ ΟΙ ΑΛΛΟΙ»
- Ⓜ Επιλύω τα όποια προβλήματά μου με τους συμμαθητές μου με φιλικό τρόπο και με ευγένεια (διάλογο) και, αν αυτό δεν επιτευχθεί, απευθύνομαι πρώτα στους καθηγητές μου (υπεύθυνο τμήματος) και στη συνέχεια στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Ⓜ Για λόγους ασφάλειας και προς αποφυγή ατυχημάτων αποφεύγω τα επικίνδυνα παιχνίδια, τρεξίματα, κλπ στους διαδρόμους αλλά και στην αυλή του σχολείου.
- Ⓜ Προστατεύω το σχολείο μου και φροντίζω για την καλή κατάστασή του (κτίριο, αίθουσες, εργαστήρια, κάθε είδους εξοπλισμό, κλπ). Έχω υπόψη μου ότι στις μέρες μας οι φθορές δύσκολα αναπληρώνονται και μπορεί να έχουν σημαντικές αρνητικές συνέπειες στην ποιότητα του μαθήματός μου. Όταν σκόπιμα προκαλέσω φθορές, το κόστος αποκατάστασης θα βαρύνει εμένα τον ίδιο ή τον κηδεμόνα μου.
- Ⓜ Σέβομαι την καθαριότητα σε όλους τους χώρους του σχολείου μου και ιδιαίτερα στον δικό μου χώρο (στην τάξη μου και στο θρανίο μου). Η εικόνα του σχολείου αντανακλά σε όλους εμάς που ανήκουμε στο σχολείο.
- Ⓜ Χρησιμοποιώ το ασανσέρ μόνο όταν το έχω απόλυτη ανάγκη. Κάθε άλλη χρήση του, δυσχεραίνει την πρόσβαση όσων το έχουν απόλυτη ανάγκη και δείχνει έλλειψη σεβασμού σε αυτούς. Έχω υπόψη μου ότι αν δεν τηρήσω το επιτρεπτό όριο ατόμων, μπορεί να εγκλωβιστώ στον θάλαμο με όσους βρίσκονται σε αυτόν. Η μη τήρηση αυτών των κανόνων συνεπάγεται ποινές.
- Ⓜ Οι εκδηλώσεις του σχολείου γίνονται για εμένα. Πρέπει να σέβομαι τους συμμαθητές και τους καθηγητές μου που τις παρουσιάζουν, όπως και αυτούς που τις παρακολουθούν. Δεν ενοχλώ κατά τη διάρκειά τους.
- Ⓜ Σε χώρους επίσκεψης με το σχολείο μου (εκδρομές, κλπ) πρέπει να έχω υπόψη μου ότι εκπροσωπώ το σχολείο μου και η συμπεριφορά μου πρέπει να τιμά το σχολείο μου. Ανάρμοστη συμπεριφορά μπορεί να επισύρει ποινές.
- Ⓜ Σύμφωνα και με τη νομοθεσία, απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στον χώρο του σχολείου. Γενικότερα απαγορεύεται η φωτογράφιση, ηχογράφηση και βιντεοσκόπηση άλλων με οποιοδήποτε μέσο/συσκευή χωρίς έγκριση. Η χρήση κινητού στο Σχολείο, συνεπάγεται τη δέσμευση του κινητού και την παραλαβή του από τον κηδεμόνα μου. Πολλαπλά περιστατικά συνεπάγονται ποινές.
- Ⓜ Το κάπνισμα βλάπτει σοβαρά την υγεία αυτού που καπνίζει αλλά και των γύρω του (παθητικό κάπνισμα) και γι' αυτόν τον λόγο απαγορεύεται από τη νομοθεσία σε όλους τους χώρους του σχολείου. Το σχολείο έχει νομική και ηθική υποχρέωση να προωθήσει ένα «**smokingfree**» περιβάλλον. Η επιβολή ποινών για το κάπνισμα έχει στόχο την εξάλειψή του, για χάρη της υγείας όλων μας.

- Ⓢ Το σχολείο έχει την **υποχρέωση** αλλά και το δικαίωμα να ενημερώνει τον κηδεμόνα μου, όταν το κρίνει σκόπιμο για οτιδήποτε με αφορά.

Δικαιώματα - πρωτοβουλίες

- Ⓢ Κάθε πρωτοβουλία ή καινοτόμος πρόταση που είναι εφαρμόσιμη και βελτιώνει τη σχολική ζωή είναι ευπρόσδεκτη. Μπορώ και πρέπει να προωθώ κάθε τέτοια πρόταση/πρωτοβουλία ατομικά ή μέσω των μαθητικών συμβουλίων (πενταμελές, δεκαπενταμελές).
- Ⓢ Έχω το δικαίωμα να συμμετέχω και να αξιοποιώ τις ευκαιρίες που μου δίνει το σχολείο μου για αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.
- Ⓢ Έχω το δικαίωμα να διατυπώνω ελεύθερα τη γνώμη μου, να εκφράζω χωρίς φόβο τις απορίες μου και να ζητάω διευκρινίσεις από τους καθηγητές μου, αλλά πάντα με ευγένεια και αμοιβαίο σεβασμό.
- Ⓢ Μπορώ να εκφράζω τυχόν ατομικά μου προβλήματα (σχολικά ή προσωπικά) στους καθηγητές του σχολείου, οι οποίοι οφείλουν να με ακούν με προσοχή και να προσπαθούν να με βοηθήσουν.
- Ⓢ Το σχολείο μου έχει την υποχρέωση να με τιμά ως ανθρώπινη ύπαρξη, να με αποδέχεται ανεξάρτητα από την επίδοσή μου, να με σέβεται σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο, να με ακούει, να με υπολογίζει και σε καμία περίπτωση να μην με προσβάλλει ή να κάνει διακρίσεις σε βάρος μου.
- Ⓢ Όταν στο σχολείο ή στο τμήμα μου παρατηρούνται παραβατικές συμπεριφορές, όπως για παράδειγμα η παρεμπόδιση της ομαλής ροής του μαθήματος, ή συμπεριφορές ενδοσχολικής βίας, μπορεί και πρέπει το 5-μελές και το 15-μελές Συμβούλιο αλλά και όλοι μας να φροντίζουμε για την εξάλειψή τους.
- Ⓢ Το τμήμα μου, όταν θεωρεί ότι υπάρχουν σοβαρά θέματα να συζητήσει, έχει δικαίωμα να ζητήσει συνέλευση μία φορά το μήνα. Για κάθε συνέλευση, το 5μελές οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση για τα αποτελέσματα της συνέλευσης.
- Ⓢ Είναι δικαίωμά μου να επισκέπτομαι το γραφείο της Διεύθυνσης και της Υποδιεύθυνσης για θέματα που με αφορούν, όμως:
 - Φροντίζω να μην απασχολώ τον Δ/ντή-Υπ/ντές, αν υπάρχει τρόπος να επιλύσω το πρόβλημά μου με άλλον τρόπο (π.χ. μέσω των συμμαθητών μου, μέσω του υπεύθυνου για το τμήμα μου καθηγητή ή και μέσω των υπόλοιπων καθηγητών μου).
 - Δεν παίρνω μαζί μου στο γραφείο άλλους, που δεν τους αφορά άμεσα τα θέματα / πρόβλημά μου

Φοίτηση- Απουσίες : Το όριο ΟΛΩΝ των απουσιών μου, συμπεριλαμβανομένων αυτών που οφείλονται σε ασθένεια, είναι **114**. Αν τις υπερβώ, η φοίτηση μου κρίνεται «ανεπαρκής» και «μένω» στην ίδια τάξη. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως π.χ. στην περίπτωση χειρουργικών επεμβάσεων, νοσηλείας) οι επιπλέον απουσίες μπορεί να μην υπολογιστούν.

Άρθρο 8 (ΦΕΚ 4810 31/10/2020)

Καταγραφή και προσμέτρηση απουσιών

1. Οι απουσίες μαθητών σχετικά με τον κορωνοϊό COVID-19 καταγράφονται, αλλά δεν προσμετρώνται στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) Αν νοσεί από κορωνοϊό COVID-19 ο ίδιος ο μαθητής ή κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του, με απαραίτητη

προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

β) Αν ο μαθητής ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως έχουν οριστεί από τον ΕΟΔΥ, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας. Οι ομάδες μαθητών αυξημένου κινδύνου είναι οι ακόλουθες:

i. Μαθητές που λαμβάνουν χημειοθεραπεία για κακοήθεια ή μετά από ομολογη μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων, εάν έχουν παρέλθει λιγότερο από έξι (6) μήνες από την ολοκλήρωσή της.

ii. Μαθητές μετά από αλλογενή μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων, εάν έχουν παρέλθει λιγότεροι από δώδεκα (12) μήνες.

iii. Μαθητές μετά από μεταμόσχευση συμπαγούς οργάνου, εάν έχουν παρέλθει λιγότεροι από εικοσιτέσσερις (24) μήνες.

iv. Μαθητές με δρεπανοκυτταρική αναιμία.

v. Μαθητές με σοβαρή συγγενή ή επίκτητη ανοσοανεπάρκεια (HIV και CD4 <500).

vi. Μαθητές υπό χρόνια κορτιζονοθεραπεία (prednisolone >20mg /μέρα).

vii. Μαθητές με σοβαρή χρόνια νεφρική νόσο ή νεφρική ανεπάρκεια.

viii. Μαθητές με αιμοδυναμικά σημαντική συγγενή καρδιοπάθεια ή γνωστή μυοκαρδιοπάθεια.

ix. Μαθητές με χρόνια, σοβαρή πνευμονοπάθεια, όπως κυστική ίνωση με αναπνευστική ανεπάρκεια ή μαθητές με σοβαρό και μη ελεγχόμενο άσθμα, σύμφωνα με τη γνωμάτευση εξειδικευμένου κέντρου.

x. Μαθητές με σύνθετα μεταβολικά ή νευρολογικά προβλήματα.

γ) Μαθητής που έχει υποβληθεί σε μοριακή διαγνωστική εξέταση για τον κορωνοϊό COVID-19 και για όσο χρόνο αναμένει την έκδοση του αποτελέσματος.

2. Για τους μαθητές που απουσιάζουν εντασσόμενοι σε ευπαθείς ομάδες, προβλέπεται η παρακολούθηση μαθημάτων μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

3. Εξαιρετικά για το σχολικό έτος 2020-2021 οι απουσίες των **μαθητριών που κυοφορούν** και δεν κάνουν χρήση του άρθρου 26 της υπό στοιχεία 79942/ΓΔ4/21-5-2019 υπουργικής απόφασης (Β' 2005), καταγράφονται αλλά δεν προσμετρώνται για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας. Στις μαθήτριες αυτές παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για όσο διάστημα βρίσκεται σε ισχύ η υπό στοιχεία 120126/ΓΔ4/12-9-2020 υπουργική απόφαση (Β' 3882) και σύμφωνα με τους όρους αυτής.



Υποχρέωση όλων είναι ο σεβασμός του παραπάνω κανονισμού. Η παράβασή του μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα ποινές, οι οποίες δεν στοχεύουν στους μαθητές, στοχεύουν στις παραβατικές πράξεις και στην εξάλειψή τους. Οι ποινές έχουν σκοπό να διαφυλάξουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του σχολείου.

Το σχολείο μου έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση, όταν κρίνει απαραίτητο, να ενημερώνει τους γονείς μου για θέματα απουσίας μου ή συμπεριφοράς μου.

Έχει σημασία να αντιλαμβάνομαι ότι:

Αποτελώ μέρος του σχολείου και η «εικόνα» μου αντανακλά στην «εικόνα» του σχολείου μου.

Όταν υπερασπίζομαι το κύρος του σχολείου μου, υπερασπίζομαι και το δικό μου συμφέρον.