

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τύπος σχολείου: Ημερήσιο Γενικό Λύκειο

Μαθητικό δυναμικό

Εγγεγραμμένοι μαθητές/τριες: 378 (175 Αγόρια και 203 Κορίτσια) Αναλυτικά:

Τάξη Α΄ : 121 (55 Α 66 Κ), Τάξη Β΄ : 128 (52Α 76Κ), Τάξη Γ΄ : 129 (68Α 61Κ)

Αλλοδαποί μαθητές: (Τάξη Α΄ : 7, Τάξη Β: 4(1 και 3 με ελληνική ταυτότητα), Τάξη Γ: 1 . Δεν λειτούργησαν τμήματα ένταξης/τάξεις υποδοχής.

Φοίτηση

Στο σύνολο των 378 μαθητών/τριών, προήχθησαν όλοι και οι 378, και διέκοψε τη φοίτηση 1 (ένας) για να φοιτήσει σε σχολείο του εξωτερικού.

Επίδοση

Προήχθησαν από την Α΄ στη Β΄ Τάξη 20 μαθητές/τριες με χαρακτηρισμό "Καλά", 39 "Πολύ Καλά" και 62 "Άριστα". Αντίστοιχα, από τη Β΄στη Γ΄ Τάξη προήχθησαν 9 με χαρακτηρισμό "Καλά", 53 "Πολύ Καλά" και 66 με "Άριστα". Τέλος, αποφοίτησαν μαθητές/τριες με χαρακτηρισμό φοίτησης στο απολυτήριο "Καλά" 8 , "Πολύ καλά" 37 και 84 "Άριστα".

Βραβεύσεις μαθητών/τριών

Έλαβαν αριστείο 62 μαθητές της Α΄ Τάξης, 66 της Β΄ και 84 της Γ΄ Τάξης. Βραβείο επίδοσης δόθηκε σε 8 μαθητές/τριες της Α΄, 5 της Β΄ και 12 της Γ΄ Τάξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε θετική ανταπόκριση από τους μαθητές που διέθεταν τα τεχνολογικά μέσα και γρήγορη γραμμή Internet στις νέες τεχνολογίες και στις μεθόδους διδακτικών παρεμβάσεων που απορρέουν από αυτές.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται μεγαλύτερη ενσωμάτωση στις νέες διδακτικές μεθόδους μαθητών που δε διέθεταν τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, απρόσκοπτη συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου.

Έμπειρο και επιμορφωμένο προσωπικό, με διάθεση για ενεργό εμπλοκή στη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

Διευκόλυνση για οργάνωση ενδοπηρεσιακής κατάρτισης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έντονη διάθεση επιμόρφωσης στα νέα παιδαγωγικά δεδομένα, διαρκής ενημέρωση, συνεργασία, αλληλοϋποστήριξη, αλληλοβοήθεια, προσπάθεια εφαρμογής καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλα σχολεία, συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.