

Διάκριση 3^{ου} ΓΕΛ Ηρακλείου

Λόγω συμμετοχής στους 8^{ους} Πανελλήνιους Αγώνες Κατασκευών και Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών «Διαφωτίζοντας την εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών» με τη θεατρική παράσταση « Εγκέφαλος και νους στο θεατρικό σανίδι» 7-8 Νοεμβρίου 2014 ΕΚΦΕ Αιγάλεω

Κε Διευθυντά
Αγαπητοί Συνάδελφοι

Σε έναν κόσμο ταχύτατα εξελισσόμενο, με πολιτικές και κοινωνικές ανακατατάξεις που διαμορφώνουν νέες πραγματικότητες, η εκπαίδευση σε όλες τις μορφές της, αποτελεί τον ισχυρότερο μηχανισμό που διαθέτει η ανθρωπότητα για να ανταποκριθεί στα αιτήματα και στις ανάγκες της νέας εποχής, να «σπρώχνει» τους νέους να ερευνούν και να αμφιβάλλουν για όλα εκείνα που θεωρούνται γενικώς αποδεκτά.

Η οικουμενική συμβίωση, προϋποθέτει αναθεώρηση των εκπαιδευτικών πολιτικών και τροποποίηση των εκπαιδευτικών προσανατολισμών με ποιοτικούς στόχους, δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, στήριξη της ανθρώπινης ανάπτυξης, αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των λαών και ανανέωση της δημοκρατίας στην πράξη.

Η νέα γενιά καλείται να προωθήσει καινοτόμες τεχνολογίες, η ανάπτυξη βιοματικών δράσεων αποτελεί την προβολή του ζέοντος πολιτισμού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την προώθηση του σύγχρονου δημιουργικού σχολείου, σε μια εποχή που αμβλύνονται οι συνεκτικοί κοινωνικοί ιστοί και η κυριαρχία του ατομικισμού υπονομεύει την εμπιστοσύνη στις διαπροσωπικές σχέσεις.

Ο μαθητής, χρειάζεται μια εκπαιδευτική πολιτική με κοινωνικές βάσεις και κατευθύνσεις στους αξιακούς άξονες της ανάπτυξης ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων με γνώση, ευθύνη, ηθική, σεβασμό στο διαφορετικό και της εδραίωσης της δημοκρατίας σε ατομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο. Η εφαρμογή των θεμελιωδών ελευθεριών του ατόμου και των ανθρώπινων δικαιωμάτων στο μικροεπίπεδο της παιδαγωγικής πρακτικής, ορίζουν το πεδίο της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης ελεύθερων και δημιουργικά σκεπτόμενων πολιτών και εδραιώνουν τη δημοκρατία σε ατομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο. Ο εξοπλισμός των μαθητών με αυτοπεποίθηση, αυτονομία, υπευθυνότητα, ευελιξία, ανεκτικότητα, κριτική στάση και πολιτισμική αλληλοκατανόηση, διευκολύνει την κοινωνική χειραφέτηση και οριοθετεί τη δημιουργία ενός δημοκρατικού ανθρώπου, ενός συνειδητού κοινωνικού υποκειμένου, σε μια πολυφωνική και ευμετάβλητη κοινωνική πραγματικότητα.

Αγαπητοί μαθητές

Η βράβευσή σας συνιστά την ευτυχή κατάληξη μιας πανελλήνιας διαγωνιστικής διαδικασίας, στην οποία συμμετείχαν μαθητές, που έχουν έντονη τη «σφραγίδα της δωρεάς» και που διακρίνονται για τις επιδόσεις τους στις Θετικές επιστήμες, μιας διαδικασίας, η οποία, συνιστά εκπαιδευτικό θεσμό, που συντελεί στη διαμόρφωση συνθηκών άμιλλας, αλλά και επιβράβευσης των διακρινόμενων μαθητών.

Ζούμε σε μια περίεργη και μάλλον δύσκολη εποχή για την Επιστήμη και την Τεχνολογία γενικότερα. Μετά την αμφισβήτηση των Θετικών Επιστημών που πήρε ιδιαίτερη έκταση στα τέλη του 20^{ου} αιώνα και που εδράζονταν πλέον όχι μόνο στον κίνδυνο

του πυρηνικού ολέθρου αλλά και στην διαφαινόμενη επιβάρυνση του Περιβάλλοντος από την ανθρώπινη δραστηριότητα, μια επιβάρυνση για την οποία οι θετικές επιστήμες και η Τεχνολογία, κρίθηκαν σε μεγάλο βαθμό υπαίτιες, έχουμε περάσει σε μια περίεργη φάση «αδιαφορίας» προς την Επιστήμη που εγκυμονεί κατά την άποψή μου μεγαλύτερο κίνδυνο για το μέλλον της ανθρωπότητας από ότι η πυρηνική ή η περιβαλλοντική απειλή.

Σύμφωνα με έρευνα που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό της Ε.Ε “SCIENCE IN SCHOOL”, τα παιδιά έχουν ξαφνικά χάσει το ενδιαφέρον τους για τις Επιστήμες και την Τεχνολογία, γιατί η ενασχόληση μαζί τους είναι κουραστική και απαιτητική και δεν οδηγεί σε καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση ή πιο ευχάριστες συνθήκες ζωής από ότι άλλες επαγγελματικές απασχολήσεις που προϋποθέτουν πολύ λιγότερο μόχθο

Αγαπητοί μαθητές

Σας αξίζουν τα συγχαρητήρια και ο θαυμασμός μας για αυτά που έχετε κατακτήσει δουλεύοντας σκληρά μέσα στο γενικό κοινωνικό και παγκόσμιο φαινόμενο της απαξίωσης των Φυσικών επιστημών και μπορεί να μην το αντιλαμβάνεστε αυτή τη στιγμή, αλλά η κατάκτηση της γνώσης που έχετε επιτύχει θα σας συντροφεύει και θα σας βοηθάει σε όλη σας τη ζωή.

Εκτός από τα θερμά μου συγχαρητήρια , σας εύχομαι με την ίδια ευστοχία και ευστροφία να «αντιμετωπίζεται» και τα προβλήματα , τα οποία σας θέτει η ίδια η ζωή, η οποία είναι ο απαιτητικότερος αγωνοθέτης.

Παράλληλα με την οξύτητα του μυαλού, την οποία αποδεδειγμένα διαθέτετε, να επιτυγχάνεται και στον τομέα της ανθρωπιάς, ώστε η επιστημοσύνη και η τεχνοκρατική σας κατάρτιση να συνυπάρχουν αρμονικά με την ΑΡΕΤΗ, απαραίτητη προϋπόθεση για την καταξίωση κάθε επιστήμης, για την καθιέρωση κάθε επιστήμονα.

Εσείς οι «έφηβοι ηγέτες», που δεν παίζετε ρόλο μόνο στην τάξη σας, αλλά παίζετε ρόλο και στην κοινωνία, μπορείτε, με το παράδειγμά σας, να μας κάνετε καλύτερους «δασκάλους».

«Σήμερα που η ανθρωπότητα ελέγχει τις φυσικές δυνάμεις και τις επιδημίες και το ανθρώπινο είδος κατανοεί την αστρική εξέλιξη και τη δομή της κληρονομικότητας, την ίδια στιγμή ασθμαίνει από τα αδιέξοδα μιας ανάπτυξης που απειλείται από την ίδια του την αυτοαναίρεση»

«Η κόμη της Βερενίκης-Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ»

Με αυτές τις σκέψεις ως Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου, απονέμω τα εύσημα στη συλλογική εργασία του 3^{ου} ΓΕΛ Ηρακλείου και τα συγχαρητήρια μου, είναι το ελάχιστο που μπορώ να κάνω, στους μαθητές *Ανυφαντάκη Ελισάβετ, Επιτροπάκη Θάνο, Καλμαντή Αγγελίνα, Καρπαθάκη Αμάντα, Κοφτερίδη Ρέμη, Μασσαούτη Τζώρτζια, Ματθαϊάκη Κώστα, Μπερταχά Διαμαντένια, Μπορμπουδάκη Μελίνα, Πεπεράκη Ασπασία, Πλουμάκη Μαρία, Σαμπροβαλάκη Αριστοτέλη, Σαριτσάμη Πέλα, Σπανάκη Φαίη, Σπανάκη Στέφανο, Συλλιγάρδο Μανώλη, Σύφρη Μιρέλα, Τουρνάκη Νάσια, Χαλκιαδάκη Πέτρο, Χαλκιαδάκη Φώτη, Ψωμά Δανάη* και στην καθηγήτρια Χριστοφοράτου Τάνια.

Εύχομαι ευόδωση των στόχων σας και καλή επιτυχία στο Ευρωπαϊκό Φεστιβάλ Science on Stage-Europe London” τον Ιούνιο 2015 στο οποίο θα συμμετέχετε.

Σας Ευχαριστώ.

***Γιώργος Μανουσάκης
Δ.Δ.Ε Ν. Ηρακλείου***