

Αυτοί είναι οι αριστούχοι των πανελλαδικών Όλα τα ονόματα



Της Κατερίνας Μυλωνά

Οι αριστούχοι των πανελλαδικών Ποιοι είναι οι υποψήφιοι που έσπασαν όλα τα ρεκόρ στην βαθμολογία

1ο Μέρος

Έθεσαν έναν υψηλό στόχο και τα κατάφεραν, με πρόγραμμα, μέθοδο, στερήσεις και, φυσικά, πολύ διάβασμα. Όμως, το πρώτο τους μεγάλο όνειρο έγινε πραγματικότητα, «έκοψαν το νήμα» στις πανελλαδικές εξετάσεις και κάνουν σχέδια για τη φοιτητική ζωή που είναι μπροστά τους.

Οι αριστούχοι των πανελλαδικών από τα σχολεία του Ηρακλείου μιλούν στην «Π» για την επιτυχία τους.

Τη Νομική, για τις επιλογές που προσφέρει, αλλά και την Αγγλική Φιλολογία προτιμά η Τόνια Φανουράκη, από το 5ο Λύκειο, «μου αρέσει γενικότερα η επιχειρηματολογία στη Νομική και η μαμά μου είναι συμβολαιογράφος», εξηγεί. Το μυστικό της είναι η σωστή οργάνωση του χρόνου της. Η Τόνια μπόρεσε να βγει με τους φίλους της, να δει τις ταινίες που της άρεσαν και να διαβάζει παράλληλα. «Πρέπει κανείς να κάνει θυσίες, να είναι συγκεντρωμένος και να έχει υψηλούς στόχους αλλά και ταλέντο και έφεση στα μαθήματα της θεωρητικής για να περάσει το φράγμα των 18.000 μορίων, δε φτάνει μόνο η προσπάθεια», λέει ο Λευτέρης Ανέστης, από το 7ο Λύκειο. Ενδιαφέρεται για την Ψυχολογία στο Ρέθυμνο, μία ανθρωπιστική επιστήμη.

Μία θέση στη Νομική Αθηνών διεκδικεί η Κωνσταντζίνα Πρινανάκη, από το Λύκειο Αγίας Βαρβάρας, «νομίζω ότι είναι αρκετά ενδιαφέρων κλάδος με επαγγελματικές προοπτικές για το μέλλον», εξηγεί. Τα κατάφερε με αρκετό διάβασμα σε όλες τις τάξεις του Λυκείου, ιδιαίτερα την τελευταία, με σύστημα και χωρίς άγχος.

Στη Νομική Αθηνών θέλει να περάσει η Ελένη Μαυρουδής, από το 11ο Λύκειο Ηρακλείου, η οποία είχε θέσει εξαρχής το συγκεκριμένο στόχο και προσπαθούσε να τον πετύχει. Θεωρεί πως η Νομική προσφέρει πολλά σε επίπεδο γνώσεων και αν το εκμεταλλευτεί σωστά κανείς, έχει πολλές δυνατότητες στη ζωή του. Χρειάστηκε να κάνει αρκετές θυσίες, στερήθηκε εξόδους και περιορίσε τις δραστηριότητες που είχε τα προηγούμενα χρόνια.

Το Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης στα Ιωάννινα, όπου σπουδάζει η αδελφή της, είναι ο στόχος της Ειρήνης Αποστολάκη, από το Λύκειο Κρουσώνα. «Δεν κουράστηκα φέτος, δεν άλλαξα τίποτα από την καθημερινότητα μου, έβγαينا, είχα σύστημα και πρόγραμμα, δεν είχα αφήσει κενά και έτσι τα κατάφερα», αναφέρει.

Το όνειρο της Μαρίας Κρουσταλάκη, από το 8ο Λύκειο, ήταν να σπουδάσει Νομική στη Θεσσαλονίκη και, από ό, τι φαίνεται, θα γίνει πραγματικότητα. Όλα τα χρόνια είχε καλές βαθμολογίες, όμως, δεν έκανε υπερβολές, κατάφερε με σύστημα, βοήθεια από το σχολείο και το φροντιστήριο, χωρίς κενά να πετύχει το στόχο της.

Να μάθει τους νόμους και το Σύνταγμα θέλει η Μαρία Έλενα Δαμουλάκη, από το 8ο Λύκειο, η οποία θέλει να σπουδάσει Νομική Θεσσαλονίκης, όπου έχει συγγενείς και πηγαίνει κάθε χρόνο. Διάβαζε συστηματικά από το Γυμνάσιο, με μέτρο, χωρίς υπερβολές, ενώ είχε στήριξη από τους καθηγητές και το περιβάλλον της, ηθική και οικονομική.

Η Ιατρική, η οποία θεωρεί ότι είναι το επιστέγασμα των επιστημών, ενδιαφέρει το Μανώλη Παπαδάκη, από το 8ο Λύκειο, ο οποίος θέλει να ασχοληθεί με την έρευνα και να βοηθήσει ανθρώπους που έχουν προβλήματα. Οι βάσεις πιστεύει ότι είναι το βασικό συστατικό επιτυχίας, το πρόγραμμα, η μεθοδικότητα ενώ «πρέπει να έχεις στόχο γιατί έτσι αποκτάς κίνητρο για να φτάσεις τόσο ψηλά», εξηγεί. Στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Μετσόβιου θέλει να περάσει ο Αλέξανδρος Επιτροπάκης, από το 8ο Λύκειο, «είναι ένα όνειρο που είχα από μικρός», αναφέρει. Τα κατάφερε με περισσότερο διάβασμα από ό, τι στις προηγούμενες τάξεις του λυκείου, χωρίς να γίνονται υπερβολές και πάνω από όλα πρόγραμμα.

Να ερευνά υποθέσεις εγκλημάτων αρέσει στη Στέλλα Καρπετάκη, από το 8ο Λύκειο, η οποία προτιμά τη Νομική Θεσσαλονίκης. «Έσπασε τα κοντέρ» στις εξετάσεις με πρόγραμμα και στήριξη από τους καθηγητές και τους γονείς της, αναγκάστηκε να στερηθεί

πράγματα, όμως, θεωρεί ότι οι κόποι της ανταμείφθηκαν.

Η Ιατρική είναι η πρώτη επιλογή της Μαρίας Κεφαλογιάννη, από το 8ο Λύκειο, η οποία έδωσε εξετάσεις για δεύτερη χρονιά. Τα κατάφερε με συστηματικό διάβασμα, μεγάλες θυσίες, επιμονή και υπομονή ενώ προσπαθούσε να καλύπτει τα κενά από το Γυμνάσιο μέχρι σήμερα.

Η οργάνωση και οι βάσεις από παλαιότερα χρόνια είναι για την Έλλη Κωνσταντίνου, από το 3ο Λύκειο, το κλειδί για το άριστα. Η Έλλη, η οποία ενδιαφέρεται για τη Νομική, αναφέρει ότι το διάβασμα είναι το κυριότερο και χρειάζεται για να ανταμειφθούν οι κόποι του κάθε υποψήφιου. Ωστόσο θεωρεί ότι βασικό ρόλο παίζουν οι βάσεις από προηγούμενες χρονιές αφού δεν υπάρχουν αριστούχοι που να διάβασαν μόνο τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου. Σημασία έχει, επίσης, και ο στόχος που θέτει και ακολουθεί ο καθένας.

Το τμήμα διοικητικής επιστήμης και τεχνολογίας στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι η πρώτη επιλογή της Αγνής Ορφανουδάκη. «Πιστεύω ότι έχει μεγάλη σημασία η υποστήριξη που έχεις από οικογένεια, καθηγητές, φίλους, να έχεις ψυχική ισορροπία κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, να μη νιώθεις άγχος και πίεση», αναφέρει και προσθέτει πως τις ημέρες των εξετάσεων δε χρειάζονται υπερβολές αφού η δουλειά έχει γίνει κατά τη διάρκεια του χρόνου.

Φιλολογία Ρεθύμνου προτιμά ο Βασίλης Καρανδινάκης, από το 3ο Λύκειο, «μου αρέσει πάρα πολύ η ενασχόληση με τη γλώσσα, θεωρώ ότι η γνώση του οργάνου προσδίδει πολύ μεγάλη δύναμη στον άνθρωπο, εξαρτάται πώς θα τη χρησιμοποιήσει αυτός», αναφέρει.

Θεωρεί πως χρειάζεται αρκετό διάβασμα αλλά όχι υπερβολές και ξεκούραση για να ηρεμεί το μυαλό, «πρέπει να ακούμε τις υποδείξεις των καθηγητών γιατί κάτι παραπάνω ξέρουν, όλα αυτά μαζί οδηγούν σε ένα καλό αποτέλεσμα», αναφέρει.

Το τμήμα Στρατιωτικών Νομικών Συμβούλων στη Θεσσαλονίκη είναι η πρώτη επιλογή για το Νίκο Μαγειρόπουλο, με δεύτερη να είναι η Νομική Θεσσαλονίκης. «Από μικρός ενδιαφερόμουν να μπω στο στρατό, μου αρέσει το κλίμα που επικρατεί, είναι ένας καλός συνδυασμός αφενός να σπουδάσω νομικά και αφετέρου να είμαι στο στρατό», εξηγεί. Θεωρεί πως για να τα καταφέρει κανείς απαιτείται διάβασμα ενώ «πρέπει να σου αρέσει το αντικείμενο που ασχολείσαι για να πετύχεις». Ο Νίκος πιστεύει πως στη Θεωρητική κατεύθυνση δεν ευθύνεται αποκλειστικά ο μαθητής για την επιτυχία αλλά και ο βαθμολογητής γιατί τα όρια είναι λίγο ρευστά.

Μηχανολόγος στο ΕΜΠ θέλει να σπουδάσει η Αναστασία Καλογεράκη, από το 3ο Λύκειο. Η αδελφή της είναι ήδη φοιτήτρια του Μετσόβιου ενώ η ίδια ενδιαφέρεται, γενικά, για τις πολυτεχνικές σχολές και ιδιαίτερα τον τομέα της ενέργειας που θεωρεί ότι δίνει επαγγελματικές δυνατότητες. Για να τα καταφέρει κανείς χρειάζεται συστηματικό διάβασμα, καλή υποδομή από προηγούμενες τάξεις, καλό πρόγραμμα χωρίς πολλές θυσίες και μεγάλη εμπειρία όσο αφορά τα θέματα. Δεν πρέπει να ακολουθείς απλώς μεθοδολογίες αλλά να κατέχεις τη γνώση.

Στα χνάρια του πατέρα του και του παππού του αναμένεται να βαδίσει ο Κωνσταντίνος Μουσουράκης, από το 3ο Λύκειο, ο οποίος έχει δηλώσει την Ιατρική Ηρακλείου, μία σχολή στην οποία θεωρεί ότι επικρατεί κλίμα συνεργασίας και το επίπεδο σπουδών είναι πολύ υψηλό. Η συμβουλή του προς τους νέους υποψήφιους είναι να μένουν ψύχραιμοι την ώρα της εξέτασης.

Με την ενέργεια, όπως τα φωτοβολταϊκά, θέλει να ασχοληθεί η Ιωάννα Φραγκιαδάκη, από το 3ο Λύκειο, η οποία θέλει να σπουδάσει Μηχανολόγων Μηχανικών στο ΕΜΠ. Τη στήριξαν οι καθηγητές της, είχε συστηματικό διάβασμα ενώ δε χρειάστηκε να στερηθεί πράγματα.

Το τμήμα διοικητικής επιστήμης και τεχνολογίας στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ενδιαφέρει το Γιάννη Σουλτάτο, από το 3ο Λύκειο. Το «κλειδί», όπως λέει, είναι το σύστημα, ο προγραμματισμός, «να μην αφήνεις κανένα κενό, τίποτα πίσω, είναι πάρα πολύ σημαντικό αυτό και γενικά χρειάζεται καλή αντίληψη σε κάθε μάθημα», αναφέρει.

Την Ιατρική Ηρακλείου επιλέγει η Μαρία Κριθινάκη, από το 1ο Λύκειο, γιατί θεωρεί ότι έχει υψηλότερο επίπεδο σπουδών σε σχέση με άλλα ιατρικά τμήματα της χώρας ενώ την ενδιαφέρουν τα μαθήματα που έχει. Παράλληλα, θεωρεί ότι η Ιατρική είναι πολύ ενδιαφέρουσα επιστήμη επειδή προσφέρει στον άνθρωπο. Απαραίτητο συστατικό επιτυχίας είναι το διάβασμα, δεν πρέπει κανείς να τα παρατάει και να απογοητεύεται, ανεξάρτητα αν έχει κάποιες κακοτοπιές κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Ανάμεσα στην Ιατρική και το Μαθηματικό είναι ο Γιάννης Σαρρής, από το 1ο Λύκειο. «Δεν είχα κάποιο ιδιαίτερο σύστημα απλώς είχα πολύ καλούς καθηγητές που με βοηθούσαν και με ενθάρρυναν στην προσπάθεια μου, ήμουν καλός και μου άρεσαν τα μαθηματικά και η φυσική», αναφέρει.

Η πρώτη επιλογή της Ανδριανής Μπουγαδάκη, από το 4ο Λύκειο, είναι η Ιατρική Κρήτης, «το ήθελα από πολύ μικρή και όταν έχεις στόχο το καταφέρνεις», αναφέρει. Χρειάζεται, όπως λέει, προγραμματισμένο διάβασμα αλλά και ελεύθερος χρόνος με λίγες εξόδους, χωρίς πολλές στερήσεις.

Στο τμήμα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών θέλει να περάσει η Ευγενία Παπαντωνάκη, από το 4ο Λύκειο, η οποία, εκτός από τις οικονομικές σχολές ενδιαφέρεται και για τη Νομική. Χρειάστηκε να στερηθεί μία της αγάπη, το χορό, και να διαβάσει αρκετά. Είχε τη στήριξη από τους γονείς της και ιδιαίτερα τη μητέρα της που είναι καθηγήτρια.

Πλώρη για το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Μετσόβιου έχει βάλει ο Γιώργος Βαμβουκάκης, από το 4ο Λύκειο, ο οποίος θεωρεί ότι θα του ανοίξουν πολλοί δρόμοι από αυτή την κατεύθυνση. «Δούλεψα όλη τη χρονιά πολύ σκληρά, βοήθησαν τόσο οι εξωσχολικοί όσο και στο σχολείο καθηγητές μου, έκαναν πάρα πολύ καλή δουλειά, διάβαζα και πιο παλιά, όχι μόνο φέτος, η προσπάθεια στην ουσία είναι όλα αυτά τα χρόνια», αναφέρει.

Στην Οδοντιατρική Αθήνας θέλει να περάσει η Κατερίνα Βοσκάκη, από το 4ο Λύκειο, της οποίας ο πατέρας είναι, επίσης, οδοντίατρος. Η Κατερίνα θέλει να ασχοληθεί με την παιδοοδοντιατρική γιατί της αρέσουν τα παιδιά. Τα κατάφερε με συστηματικό διάβασμα, βοήθεια από τους καθηγητές στο σχολείο και στο φροντιστήριο.

Νομική και Ψυχολογία είναι τα δυο τμήματα που ενδιαφέρουν τη Σοφία Καστελλάκη, από το 4ο Λύκειο, η οποία είχε αδυναμία στα αρχαία. Είχε στο πλευρό της τους καθηγητές της, διάβαζε αρκετά όμως δε στερήθηκε τις εξόδους, έστω μία φορά την εβδομάδα, κάτι που θεωρεί ότι είναι απαραίτητο για τον υποψήφιο.

Φιλολογία στο Ρέθυμνο προτιμά η Κατερίνα Λαγουδιανάκη, από το 4ο Λύκειο, της οποίας αρέσει «η τέχνη του διδάσκειν, ήταν ένας στόχος από παλιά και ήθελα να τον πετύχω», εξηγεί. Χρειάστηκε οργάνωση και πρόγραμμα από τη διάρκεια της χρονιάς, χωρίς στερήσεις και άγχος.