

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0551062

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό έτος 2023-24 αποτέλεσε το τρίτο έτος λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως Πρότυπο Σχολείο. Για ένα ακόμη έτος, το σχολείο βρέθηκε αντιμέτωπο με προκλήσεις και δυσχέρειες που προέκυψαν από την ανέγερση του 8ου Γυμνασίου Ιλίου εντός του αυλείου χώρου του(η αίθουσα εκδηλώσεων/τελετών κατεδαφίστηκε, μεταλλικό διαχωριστικό ύψους δύο μέτρων και από τις δύο πλευρές του κτιρίου περιόρισε στο ελάχιστο τον χώρο προαυλισμού, το γήπεδο αθλοπαιδιών ακυρώθηκε). Έτσι, ο λειτουργικός χώρος για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απωλέσθη και αντικαταστάθηκε από το μικρό προαύλιο που απέμεινε.

Παρά τις δυσκολίες αυτές, τα μέλη της σχολικής κοινότητας σε καθημερινή βάση έδωσαν τον καλό αγώνα της προόδου τόσο μαθησιακά όσο και παιδαγωγικά. Η επικοινωνία και τα αιτήματα προς την ΚΤΥΠ Α.Ε. , η βοήθεια από το Αυτοτελές Τμήμα ΠΠΣ του Υ.ΠΑΙ.Θ., η συμβολή του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, κυρίως πάντως η ακάματη προσπάθεια του Συλλόγου Διδασκόντων και η συνεργασία με την Μαθητική Κοινότητα του σχολείου, απέδωσαν σημαντικά.

Έτσι, το σχολείο συμμετείχε σε Πανελλήνιους και Διεθνείς Διαγωνισμούς (Διαγωνισμός συμμετοχής στην Ολυμπιάδα Πειραμάτων),

σε Πανελλήνιους Αγώνες Κλασικού Αθλητισμού και Ταεκβοντό,

σε επιστημονικά Συνέδρια

συνεργασία με το ΕΚΠΑ για Πρακτική φοιτητών (ΠΑΙΤΔΕ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ και ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛ. ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ),

πλουτίστηκε σε εποπτικό υλικό (ψηφιακό και άλλο), ενεργοποιήθηκε η έννοια της χορηγίας με πολύ καλά αποτελέσματα, λειτούργησαν απρόσκοπτα οι υποδειγματικές διδασκαλίες στα νέα Προγράμματα Σπουδών,

πραγματοποιήθηκε πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα την έκδοση ηλεκτρονικού περιοδικού

οι Όμιλοι Αριστείας προσέλκυσαν τους/τις περισσότερους μαθητές/τριες,

Αξίζει να αναφερθεί πως η τοπική κοινωνία ξεπέρασε τους αρχικούς δισταγμούς της αλλαγής τύπου του σχολείου, σε τέτοιο βαθμό που η επικοινωνία με το σχολείο καθημερινά αφορούσε ερωτήματα και πιέσεις για την ένταξη και νέων μαθητών και μάλιστα για όλες τις τάξεις του Λυκείου, ενώ δεν έγιναν παρά ελάχιστες μετεγγραφές που αφορούσαν λόγους μετοίκησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική και αποδοτική συνεργασία Διεύθυνσης με Σύλλογο Διδασκόντων.

Σύμπνοια και αλληλεγγύη, προθυμία ανιδιοτελούς προσφοράς από τους εκπαιδευτικούς.

Αποτελεσματική αντιμετώπιση των αναγκών εποπτικού υλικού/ κτιριακών αναγκών/ψηφιακού εξοπλισμού. Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Αναγνώριση της αποδοτικότητας του παραγόμενου έργου στην κοινωνία.

Λειτουργία του εκπαιδευτικού μέντορα. Δωρεάν μεταφορά μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Απόκτηση αίθουσας πολλαπλών χρήσεων. Διαμόρφωση αθλητικών εγκαταστάσεων. Προσέλκυση περισσότερων χορηγών.

Ευρύτερο δίκτυο σχολείων για κοινές δράσεις. Επιλογή εκπαιδευτικού έμπειρου προσωπικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική και αποδοτική συνεργασία Διεύθυνσης με Σύλλογο Διδασκόντων.

Σύμπνοια και αλληλεγγύη, προθυμία ανιδιοτελούς προσφοράς από τους εκπαιδευτικούς.

Αποτελεσματική αντιμετώπιση των αναγκών εποπτικού υλικού/ κτιριακών αναγκών/ψηφιακού εξοπλισμού. Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Αναγνώριση της αποδοτικότητας του παραγόμενου έργου στην κοινωνία.

Λειτουργία του εκπαιδευτικού μέντορα. Δωρεάν μεταφορά μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Αρμονική και αποδοτική συνεργασία Διεύθυνσης με Σύλλογο Διδασκόντων.

Σύμπνοια και αλληλεγγύη, προθυμία ανιδιοτελούς προσφοράς από τους εκπαιδευτικούς.

Αποτελεσματική αντιμετώπιση των αναγκών εποπτικού υλικού/ κτιριακών αναγκών/ψηφιακού εξοπλισμού.
Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Αναγνώριση της αποδοτικότητας του παραγόμενου έργου στην κοινωνία.

Λειτουργία του εκπαιδευτικού μέντορα. Δωρεάν μεταφορά μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δράσεις που αποσκοπούν στη διαμόρφωση συνεργασιών με εκπαιδευτικά ιδρύματα εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή, γνωριμία με εκπαιδευτικές πρακτικές ευρωπαϊκού και διεθνούς επιπέδου και προβολή του Έλληνα εκπαιδευτικού ως ενεργού Ευρωπαίου πολίτη και άριστου εκπαιδευτικού λειτουργού.

Θεμελίωση πυλώνων εκπαιδευτικής αλληλεπίδρασης και δημιουργίας κουλτούρας για την παροχή πολυεπίπεδης εκπαίδευσης ολικής ποιότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ελαχιστοποίηση των χρονοβόρων και αντιπαραγωγικών γραφειοκρατικών διαδικασιών που αφορούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Περισσότερα εκπαιδευτικά σεμινάρια σχετικά με τα προγράμματα σπουδών και την ad hoc εφαρμογή τους στην τάξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις ανέδειξαν τα θετικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας και λείψαν τα αρνητικά.

Ωφέλησαν στον προσπορισμό ψηφιακού και εποπτικού υλικού μέσω των χορηγιών και τη ευαισθητοποίησης των φορέων ιδιωτικού και Δημοσίου.

Ευθάρρυναν τους εκπαιδευτικούς σε ανάληψη πρωτοβουλιών και διευκόλυναν την σχέση τους με τους γονείς, ιδιαίτερα μαθητών με ψυχογενή χαρακτηριστικά.

Οδήγησαν σε διερεύνηση των ρεαλιστικών συνθηκών στις σχέσεις της σχολικής κοινότητας.

Απέδειξαν την πιστή και συνεπή προσπάθεια προς τα νέα προγράμματα σπουδών.

Ανέδειξαν και καταξίωσαν την σχολική κοινότητα ως σημείο προόδου και σταθερού ομαλού παιδευτικού περιβάλλοντος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσχέρειες αφορούσαν κατά το έτος 2023-24 την απώλεια της αίθουσας εκδηλώσεων, του περιορισμένου χώρου προαυλισμού, την απώλεια χώρου εκγύμνασης και την ασφάλεια των μαθητών από την ανέγερση του νέου κτίσματος.

Η διαδικασία της μεταφοράς μαθητών ολοκληρώθηκε με τη λειτουργία ενός επιπλέον δρομολογίου, με καθυστέρηση πάντως τριών μηνών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η ίδρυση και λειτουργία σχολής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών λειτουργών στα πλαίσια μιας ουσιαστικής και απρόσκοπτης μετεκπαίδευσης σε ετήσια βάση με ταυτόχρονη απαλλαγή από τις σχολικές υποχρεώσεις. Υποχρεωτικά σεμινάρια σχετικά με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας και το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο.
