

ΣΧΕΔΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ, ΛΟΓΩ ΣΕΙΣΜΟΥ, ΣΤΟ 3^ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ.

Α' ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΤΑΤΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΤΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ

Το κτήριο, στο οποίο στεγάζεται το 3^ο Πρότυπο Λύκειο Ιλίου είναι ένα σύγχρονο κτήριο με έτος κατασκευής 1996 και πληροί τις βασικές προϋποθέσεις της αντισεισμικής προστασίας.

Βασικό στοιχείο της λειτουργίας του κτηρίου είναι ο ανελκυστήρας ο οποίος ενώ είναι εγκατεστημένος δεν λειτουργεί για τεχνικούς λόγους. Παρόλο που σε περίπτωση σεισμού ο ανελκυστήρας δεν χρησιμοποιείται είναι απαραίτητη η λειτουργία του ώστε να διευκολύνονται να ανεβαίνουν στους επάνω ορόφους μαθητές που κατά καιρούς αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα.

Β' ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ

1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

1. Οι κατόψεις του ισογείου και των δυο ορόφων θα είναι ανηρτημένες στα γραφεία Διευθυντή και Καθηγητών, στις οποίες θα φαίνεται ο τρόπος εκκένωσης των αιθουσών.
2. Οι ίδιες κατόψεις θα τοποθετηθούν στο πίσω εσώφυλλο του βιβλίου ύλης κάθε τμήματος, ενώ στο μπροστινό εσώφυλλο του, θα υπάρχει ονομαστική κατάσταση των μαθητών που κάνουν μάθημα στη συγκεκριμένη αίθουσα.
3. Θα γίνει ενιαία αρίθμηση των αιθουσών ανά όροφο και θα αναγραφεί αυτή σε πινακίδα έξω από κάθε αίθουσα.
4. Καλό θα ήταν να υπήρχε σε κάθε αίθουσα ένας φακός και μια σφυρίχτρα.
5. Την ώρα του σεισμού, πρέπει ο διδάσκων να διατηρήσει την ψυχραιμία του (όσο είναι δυνατόν) και να φωνάξει να πέσουν οι μαθητές κάτω από τα θρανία και ο ίδιος να καθίσει κάτω από την έδρα του.
6. Μόλις τελειώσει ο σεισμός και ακουστεί από τη διεύθυνση το κουδούνι τρεις (3) φορές, ο διδάσκων θα πρέπει να διατηρήσει την ψυχραιμία του και αφού πάρει οπωσδήποτε μαζί του το βιβλίο ύλης και το αποουσιολόγιο, να συγκρατήσει τους μαθητές σε τάξη, και να τους παροτρύνει επιτακτικά να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία, προκειμένου να κατέβουν στο προαύλιο μένοντας πάντα ο διδάσκων πίσω από αυτούς. Η κάθοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία και όχι με μεγάλη ταχύτητα.
7. Η εκκένωση θα γίνει με την ακόλουθη διαδικασία :

A. Στο Ισόγειο η εκκένωση θα ξεκινήσει από την αίθουσα 1 και μετά θα εκκενωθεί η μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων και από τις δύο πόρτες εξόδου. Από τους εσωτερικούς χώρους του κτηρίου θα εκκενωθούν κατά σειρά η αίθουσα της Βιβλιοθήκης, οι τουαλέτες μαθητών, η αίθουσα του Χημείου, το Κυλικείο και τα Γραφεία Καθηγητών.

B. Συγχρόνως με την εκκένωση των αιθουσών του Ισογείου θα γίνεται και η εκκένωση των αιθουσών των ορόφων αξιοποιώντας και τα δύο κλιμακοστάσια.

Από το ανατολικό κλιμακοστάσιο θα εκκενωθούν με την ακόλουθη σειρά: οι αίθουσες 2 και 3 του πρώτου ορόφου και το Εργαστήριο Φυσικής και στη συνέχεια οι αίθουσες 8, 7 και 6 του δεύτερου ορόφου και η έξοδος προς το χώρο της αυλής θα γίνει από την Έξοδο Κινδύνου. Κατά την εκκένωση της αίθουσας 2 ο καθηγητής θα κρατήσει και θα συνοδέψει ο ίδιος την μαθήτριά με περιορισμένη όραση.

Από το δυτικό κλιμακοστάσιο θα εκκενωθούν με την ακόλουθη σειρά: οι αίθουσες 4 και 5 του πρώτου ορόφου και το Εργαστήριο Πληροφορικής και στη συνέχεια οι αίθουσες 9, 10 και 11 του δεύτερου ορόφου και η έξοδος προς το χώρο της αυλής θα γίνει από την Κεντρική Έξοδο του κτηρίου.

8. Για την αποφυγή πανικού και τυχόν ατυχημάτων στις σκάλες υπεύθυνοι θα είναι οι καθηγητές που θα βρίσκονται εκείνη την ώρα στις αντίστοιχες αίθουσες. Θα πρέπει να επιβλέψουν την εκκένωση της αίθουσας, την κάθοδο των μαθητών και να φύγουν τελευταίοι αφού πάρουν μαζί τους το βιβλίο ύλης και το αποουσιολόγιο.

9. Αμέσως μετά την κάθοδο των μαθητών από τον Α' (πρώτο) και το Β' (δεύτερο) όροφο και την συγκέντρωσή τους μαζί με τους μαθητές του ισογείου στο προαύλιο, στο χώρο του Μπάσκετ, ο καθηγητής κάθε τμήματος συγκεντρώνει τους μαθητές του και παίρνει παρουσίες.

10. Ο καθηγητής του κάθε τμήματος θα κάνει ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών, προκειμένου να βεβαιωθεί αν όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση που λείπει μαθητής ή μαθητές θα πρέπει να ενημερωθεί ο Διευθυντής και μαζί με κάποιον υπεύθυνο για τις παρουσίες καθηγητή θα πρέπει, επίσης, να ελέγξουν τις τουαλέτες (που είναι στο ισόγειο), τις σκάλες και τις αίθουσες για την ανεύρεση των τυχόν εναπομεινάντων μαθητών.

11. Από την Ανατολική είσοδο του κτηρίου, το χώρο του Μπάσκετ όπου θα είναι συγκεντρωμένοι όλοι θα γίνει η παράδοση των μαθητών στους γονείς τους ή η αποχώρησή τους χωρίς συνοδεία.

12. Ένας καθηγητής θα κλείσει το γενικό διακόπτη παροχής νερού από την

Ε.Υ.Δ.Α.Π. και ο Διευθυντής το γενικό διακόπτη παροχής ηλεκτρικού ρεύματος από τη Δ.Ε.Η.

2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

1. Αποτελεί μέριμνα των εφημερευόντων καθηγητών οι αίθουσες καθημερινά, υποχρεωτικά, να εκκενώνονται από μαθητές κατά τη διάρκεια κάθε διαλείμματος.
2. Σε περίπτωση σεισμού κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, θα πρέπει ο εφημερεύων καθηγητής κάθε ορόφου να βγάλει τους τυχόν υπάρχοντες μαθητές από τις αίθουσες, μαζί με τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης.

Κατά τα λοιπά ακολουθούνται όσα αναφέρθηκαν στην παράγραφο (1)

Γ' ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ, ΛΟΓΩ ΣΕΙΣΜΟΥ.

1. Γενικός Υπεύθυνος του Σχεδίου: ο Διευθυντής Σεραφείμ Πετρίδης και αναπληρωτής του η Υποδιευθύντρια Ηλιάνα Κουβάτσου.
2. Υπεύθυνος Διάσωσης: Πέτρος Γρηγοράκης, αναπληρωτής: Μαρία Κουκά.
3. Υπεύθυνος «Πρώτων Βοηθειών»: Μαρία Κουκά και Κασσάνδρα Ρούσσου αναπληρωτής: Πέτρος Γρηγοράκης.
4. Υπεύθυνος πυρόσβεσης: Ιωάννης Ιωάννου, αναπληρωτής: Πέτρος Χρηστώφ.
5. Υπεύθυνος και βοηθός μέριμνας και φροντίδας μαθητών : Αναστασία Βρακά και Αριστείδης Αεράκης, αναπληρωτής: Φωτεινή Ζιάννη Κοντονή.
6. Υπεύθυνος παρουσιών και καταγραφής των μαθητών: Κασσάνδρα Ρούσσου και Κωνσταντίνα Κωστή, αναπληρωτής: Αναστασία Βρακά.

Οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί με τους αναπληρωτές τους:

- αναζητούν και μεριμνούν για τους μαθητές που δεν έχουν παρουσιασθεί στους χώρους συγκέντρωσης.
- καταγράφουν όσους μαθητές παραλαμβάνουν συγγενικά τους πρόσωπα.

7. Υπεύθυνος ελέγχου δικτύων: Ανέστης Αβραμίδης, αναπληρωτής: Μαρία Μουντουφάρη.

8. Υπεύθυνος για την απαγόρευση προσέγγισης των αιθουσών και των επικίνδυνων σημείων του Σχολείου από τους μαθητές: Νικόλαος Αντωνόπουλος, αναπληρωτής: Αικατερίνη Πιτρόπου.

9. Υπεύθυνος για την οργανωμένη και ασφαλή εκκένωση του Σχολείου από τους μαθητές: Πέτρος Χρηστώφ, αναπληρωτής: Αικατερίνη Πιτρόπου.

10. Υπεύθυνοι για την εκκένωση και ασφαλή φύλαξη των εργαστηρίων: Ανέστης Αβραμίδης, αναπληρωτής: Μαρία Μουντουφάρη.

Το περιεχόμενο του σχεδίου έκτακτης ανάγκης διανέμεται προς όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό, ακόμη και στους μη εμπλεκόμενους διδάσκοντες. Αντίγραφα του δίνονται στο Σύλλογο των Γονέων και Κηδεμόνων με τη φροντίδα των οποίων ενημερώνονται οι οικογένειες των μαθητών.

Τέλος, οι μαθητές με επαναλαμβανόμενες ασκήσεις ετοιμότητας, οι οποίες θα βασίζονται στο συγκεκριμένο σχέδιο, θα κληθούν να το εφαρμόσουν σε όλες τις δυνατές περιπτώσεις ώστε απολύτως κατατοπισμένοι και ενημερωμένοι να αντιμετωπίσουν και έναν πραγματικό σεισμό και τις συνέπειες του με ψυχραιμία και χωρίς πανικό.

Δ' ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

1. Καθορισμός της ημερομηνίας διεξαγωγής της άσκησης και ανακοίνωση της στους μαθητές αρκετές ημέρες πριν από τη διεξαγωγή της.

2. Την ημέρα διεξαγωγής της άσκησης και πριν αρχίσουν τα μαθήματα, γνωστοποιούνται στους μαθητές τα ηχητικά σήματα που θα γίνουν με το σχολικό κουδούνι και θα σημαίνουν την έναρξη και τη λήξη της σεισμικής δόνησης.

(Αν οι καιρικές συνθήκες είναι δυσμενείς τότε η άσκηση αναβάλλεται για μερικές ημέρες).

3. Ήχηση (παρατεταμένο κτύπημα κουδουνιού) του προκαθορισμένου σήματος έναρξης της σεισμικής δόνησης.

4. Ο διδάσκων λέει: « Σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία! »

5. Ο διδάσκων προφυλάσσεται κάτω από την έδρα και οι μαθητές κάτω από τα θρανία.

6. Ήχηση (τρία κτυπήματα κουδουνιού) του προκαθορισμένου σήματος λήξης της σεισμικής δόνησης.

7. Ο διδάσκων πηγαίνει και ανοίγει την πόρτα της αίθουσας.

8. Στέκεται σε θέση που να ελέγχει την εκκένωση των προηγούμενων από τη δική του αιθουσών.

9. Δίνει εντολή στα παιδιά της πρώτης πτέρυγας να σηκωθούν και να πάρουν

θέση εφ' ενός ζυγού (σε μια σειρά).

10. Μόλις συμπληρωθεί η εκκένωση της προηγούμενης αίθουσας, δίνει το σύνθημα για την εκκένωση της δικής του ξεκινώντας από την πρώτη πτέρυγα και υπενθυμίζοντας σε όλους το χώρο συγκέντρωσης και τις ασφαλείς αποστάσεις από τα κτήρια και τους μαντρότοιχους. Καθώς η πρώτη πτέρυγα αποχωρεί προετοιμάζεται η δεύτερη κ. ο. κ. .

11. Η εκκένωση από την αίθουσα προς το διάδρομο γίνεται εφ' ενός ζυγού (σε μια σειρά). Το πλάτος των διαδρόμων επιτρέπει την εκκένωση ανά δυάδες. Το πιο σημαντικό είναι να τηρείται ένας ενιαίος ρυθμός από όλους τους μαθητές.

12. Μετά την εκκένωση της αίθουσας ο εκπαιδευτικός παραμένει στο διάδρομο σε θέση που να διευκολύνει τον ομαλό ρυθμό εκκένωσης των επόμενων αιθουσών.

Ίλιον, 21.09.2021

Ο Διευθυντής

Σεραφείμ Πετρίδης