

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ "ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΡΕΛΑ" - 3851012

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<ul style="list-style-type: none">- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.- Η δυνατότητα εύρεσης εναλλακτικών λύσεων σε προβλήματα διαγωνισμού.- Αναδεικνύονται τα ενδιαφέροντα των μαθητών και ενθαρρύνονται να εκτιμούν τις πνευματικές επιδιώξεις.- Η ενίσχυση ευγενούς άμιλλας μεταξύ μαθητών.- Η ετεροπαρατήρηση μεταξύ των εκπαιδευτικών. <p>Προτεινόμενες δράσεις: Προετοιμασία μαθητών για διαγωνισμούς θετικών επιστημών.</p>	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ	ΚΑΡΑ ΜΑΡΙΑ

- Η καλλιέργεια του αισθητικού κριτηρίου των μαθητών μέσα από την επαφή τους με αξιόλογα έργα της νεότερης, πρόσφατης και σύγχρονης καλλιτεχνικής δημιουργίας.
 - Η άμεση γνωριμία των μαθητών με σημαντικούς δημιουργούς, λογοτέχνες και μουσικούς, του τόπου.
- 2
- Η ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών μέσα από την παραγωγή πρωτότυπου έργου.
 - Η διοργάνωση τοπικού και σε δεύτερη φάση πανελληνίου μαθητικού διαγωνισμού λογοτεχνίας.
 - Η υποστήριξη της λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης.

Λέσχη ανάγνωσης, γραφής και μουσικής παιδείας

ΧΑΤΖΗΜΩΥΣΙΑΔΗΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Οι μαθητές/τριες

1. Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι σε άτομα με αναπηρία.
 2. Να απορρίψουν στερεότυπα και προκαταλήψεις.
 3. Να υποστηρίξουν και να εντάξουν στην ομάδα μαθητές και μαθήτριες με ειδικές ανάγκες, κατανοώντας την έννοια της συμπερίληψης.
 4. Να κατανοήσουν βιωματικά την έννοια της ενσυναίσθησης.
- 3
5. Να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, όπως επικοινωνία, αλληλεπίδραση, συνεργασία, διάλογο, σεβασμό στη διαφορετικότητα.
 6. Να αναγνωρίσουν τη σημασία των νέων τεχνολογιών ως πηγή πληροφόρησης.
 7. Να ανακαλύψουν τη σύνδεση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και των νέων τεχνολογιών και να τις αξιοποιήσουν.

Φορώντας τα ...παραολυμπικά παπούτσια

ΧΑΡΑΜΙΔΟΥ
ΚΑΛΛΙΟΠΗ

Οι εκπαιδευτικοί

Να βελτιώσουν τις μεθόδους διδασκαλίας μέσω της ετεροπαρατήρησης

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

- Ενημέρωση μαθητών και μαθητριών Γυμνασίων και της Α' Λυκείου σχετικά με τους στόχους και το Πρόγραμμα Σπουδών του Γενικού Λυκείου.
- Προσπάθεια για την ομαλότερη μετάβαση μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων
- Δράσεις ενημέρωσης σχετικά με διάφορα επαγγέλματα.
- Συμμετοχή μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του Συλλόγου Αποφοίτων του σχολείου μας σε θέματα επαγγελματικής ενημέρωσης.
- Επαφή με παραγωγικές επιχειρήσεις της περιοχής και επιδίωξη συνεργασίας

ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ:
ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΟΜΑΛΟΤΕΡΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ
ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΒΑΘΜΙΔΩΝ

ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Προτεινόμενες δράσεις: Δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού και σχετική ενημέρωση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Διάχυση των καλών πρακτικών που προέκυψαν από παρόμοιο σχέδιο δράσης που εκπονήθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.

Σχολική Διαμεσολάβηση:
ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΔΩ ΚΑΙ
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ

ΚΑΡΑΜΑΛΗ
ΣΕΡΑΦΕΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

<p>1 Το σχέδιο δράσης έχει ως βασικό σκοπό τη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος αποδοχής, σεβασμού και συμπερίληψης, προωθώντας τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες και βιωματικές δραστηριότητες, επιδιώκεται η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και στην συμπερίληψη όσων τείνουν να περιθωριοποιούνται, ενισχύοντας την αυτοεκτίμησή τους καθώς και την αίσθηση ασφάλειας και δημοκρατίας στο σχολικό περιβάλλον.</p>	<p>Χτίζοντας γέφυρες συμπερίληψης και ειρηνικής συμβίωσης</p>	<p>ΓΑΤΣΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ</p>
---	---	------------------------

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 - συνεχής ενημέρωση γονέων για ζητήματα επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της πλατφόρμας του myschool.</p> <p>-διατήρηση ανοιχτού διαύλου επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς με την αξιοποίηση διαζώσης συναντήσεων και του Σχολικού Συμβουλίου.</p> <p>-ενεργός συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης.</p> <p>-οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και ενσυναίσθησης, με τη δημιουργία υποστηρικτικού κλίματος για τα μέλη της κοινότητας και διευκολυντικού για δράσεις ενημέρωσης κοινού ενδιαφέροντος και αντιμετώπισης κρίσεων.</p> <p>-αναβάθμιση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια με την αξιοποίηση του ρόλου του υπεύθυνου τμήματος, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, της ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού, της Ε.Δ.Υ., του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και φορέων υποστήριξης της σχολικής μονάδας.</p> <p>- οργάνωση δράσεων ενημέρωσης των κηδεμόνων σχετικά με τον ρόλο της οικογένειας στην μείωση του άγχους, στη διαχείριση μαθητικών ζητημάτων κλπ.</p> <p>-ενίσχυση της επικοινωνίας με γονείς που η επικοινωνία είναι ελλιπής.</p>	<p>Συνεργασία σχολείου - οικογένειας: πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης των δυσκολιών</p>	<p>ΚΑΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΑΥΓΗ</p>

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 1. Συνέχιση του εξωραϊσμού των σχολικών χώρων για την βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και καταμέτρηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων αυτών στη βελτίωση συγκεκριμένων πτυχών της ζωής του σχολείου, καθώς θα χρησιμοποιούνται οι διαμορφωμένες πλέον περιοχές λειτουργίας (για ενημέρωση - μελέτη -ομαδική εργασία- ψυχαγωγία- συναντήσεις με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό, χρήση βιβλιοθήκης κλπ) 3. Συνεχής ενίσχυση της αισθητικής του χώρου και των αιθουσών με ζωγραφιές και έργα των παιδιών στους τοίχους, graffiti, αφίσες, χάρτες κλπ 4. Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων αλλά και δημιουργία εκθεσιακού χώρου για τη συλλογή από παραδοσιακές φορεσιές του σχολείου μας, προκειμένου για τη διαμόρφωση κουλτούρας πολιτισμικής αναβάθμισης.	Το σχολείο μου είναι το δεύτερο σπίτι μου!	ΠΑΣΧΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <ul style="list-style-type: none">• Ενεργή παρουσία της σχολικής μονάδας στην κοινότητα• Ενημέρωση και διάχυση χρήσιμων πληροφοριών στους μαθητές, στον σύλλογο διδασκόντων και στους συμπολίτες μας• Ενίσχυση της κοινωνικής συνείδησης• Συνεργασία με φορείς, συλλόγους και οργανώσεις για επίτευξη κοινωνικών σκοπών	«ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ ΠΡΑΞΗ». ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΛΑΖΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Προτεινόμενες δράσεις: Δράσεις εθελοντισμού και Αγωγής Υγείας

Σκοπός της δράσης είναι οι μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους, να αναπτύξουν δεσμούς με την τοπική κοινότητα και να αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες.

Συγκεκριμένα:

1. Να εμβαθύνουν στην κατανόηση της ελληνικής παράδοσης, των ιστορικών και κοινωνικών στοιχείων που διαμόρφωσαν τους παραδοσιακούς χορούς.

2. Να μπορούν να εκφράζονται ελεύθερα μέσα από το χορό και να απολαμβάνουν τη συμμετοχή τους.

3. Να βελτιώσουν την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθηση μέσω της παρουσίασης των χορών σε κοινό.

2

4. Να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, όπως η συνεργασία, η επικοινωνία, η ομαδικότητα, η αλληλεπίδραση.

Ο χορός ενώνει!

ΧΑΡΑΜΙΔΟΥ
ΚΑΛΛΙΟΠΗ

5. Να βελτιώσουν τη φυσική κατάσταση και την ευλυγισία.

6. Να αξιοποιούν τις ψηφιακές εφαρμογές που γνωρίζουν, στη μαθησιακή διαδικασία.

7. Να δημιουργηθεί ένα κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

8. Να ενισχυθούν οι σχέσεις του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας (π.χ. πολιτιστικούς συλλόγους, δήμο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

<p>- ενημέρωση και συμμετοχή σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια, συνέδρια, προγράμματα που οργανώνονται ενδοσχολικά μετά διερεύνηση αναγκών, με ευθύνη της διευθύντριας του σχολείου, του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης, του Συμβούλου εκπαιδευτικού έργου και των ίδιων των εκπαιδευτικών, για να αναπτυχθεί η συνεργασία και να διαμορφωθεί μια κοινότητα μάθησης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.</p> <p>- ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της συναισθηματικής ευφυΐας, αλλά και της σωματικής ευεξίας των εκπαιδευτικών, στοιχείων βασικών για την περαιτέρω εφαρμογή καλών πρακτικών και στη διδασκαλία.</p> <p>1 - ουσιαστική παροχή δυνατοτήτων ενίσχυσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.</p> <p>- δημιουργία ευκαιριών αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών, ώστε να αποτελούν μέλη της μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους.</p> <p>- μείωση του στρες και της επαγγελματικής εξουθένωσης με τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο από τη συμμετοχή σε κοινές επιμορφώσεις και δράσεις.</p> <p>- δημιουργία και ανάπτυξη ενός Καινοτόμου Σχολείου στην πράξη με την προώθηση καινοτόμων δράσεων πάνω στις οποίες θα έχουν επιμορφωθεί οι εκπαιδευτικοί.</p>	<p>Μαθήματα ζωής...για το ευ ζην στο σχολείο μας</p>	<p>ΠΑΣΧΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ</p>
---	--	---------------------------

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

1 Η εφαρμογή των όσων μάθαμε και βιώσαμε στα δύο σεμινάρια της προηγούμενης χρονιάς (1. Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom. 2. Drama in Education: A holistic Approach to teach with drama techniques, στο σχολείο αλλά και διάχυση της γνώσης στην τοπική κοινωνία. Στόχος είναι η βιωματική εφαρμογή των όσων μάθαμε. Αυτό θα γίνει με τον συνδυασμό των τεχνικών γνώσεων του σεμιναρίου στην Μπολόνια με το θεατρικό παιχνίδι του σεμιναρίου στην Μπαρτσελόνα. Επιπλέον, συνεχίζουμε το ταξίδι στην Ευρώπη με τη συμμετοχή ομάδων παιδιών σε τέσσερις εκδρομές, όπως στη Γερμανία (Μόναχο), η εκδρομή της Γ΄ Λυκείου σε πόλεις της Ευρώπης και στη συνέχεια η εκπαιδευτική εκδρομή στο CERN. Τέλος, επίσκεψη στην Κορσική στο σχολείο **Lycée Jean-Paul de Rocca Serra**. Όλα αυτά βελτιώνουν τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό του 3^{ου} ΓΕΛ.

ERASMUS: Από την Ευρώπη στη σχολική τάξη και την ελληνική πραγματικότητα

ΣΥΡΜΑΛΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ

Συγγραφή αίτησης **ERASMUS KA122** για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του 3^{ου} ΓΕΛ σε σεμινάρια ERASMUS .