

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΡΕΛΑ - 3851012

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΡΕΛΑ - 3851012

### Στόχος Βελτίωσης:

1. Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών της Α΄ Λυκείου. Ενημέρωση σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος Σπουδών του Γενικού Λυκείου.
2. Ενεργοποίηση όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, των αποφοίτων του σχολείου μας και των Πανεπιστημίων της περιοχής μας, ώστε, μέσω της άμεσης και βιωματικής προσέγγισης, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας όλων των τάξεων να ενημερωθούν σχετικά με κάποιες πιθανές επαγγελματικές επιλογές.
3. Υιοθέτηση πρακτικών ενημέρωσης για τις σύγχρονες τάσεις στην αγορά εργασίας.
4. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση της πεποίθησης πως το Γενικό Λύκειο είναι συνδεδεμένος με την αγορά εργασίας και τα ενδιαφέροντά τους.
5. Εδραίωση της βεβαιότητας πως το σχολείο μας παρακολουθεί και ενημερώνει μαθητές/τριες και κηδεμόνες για τις εξελίξεις και συνδέεται με την τοπική κοινωνία.

**Σχέδιο Δράσης:** Πρακτικές ενίσχυσης των επαγγελματικών επιλογών των μαθητών και των μαθητριών του Γενικού Λυκείου

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πρωταρχικός στόχος της δράσης είναι η συστηματική ενημέρωση όλων των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας για θέματα που αφορούν το επαγγελματικό τους μέλλον. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστούν επιλεγμένοι επαγγελματικοί τομείς, οι οποίοι συνδέονται με το πρόγραμμα σπουδών του Γενικού Λυκείου και με τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας.

Η εμπειρία από την εφαρμογή του σχετικού σχεδίου δράσης κατά τα δύο προηγούμενα σχολικά έτη, απέδειξε ότι

το ενδιαφέρον των μαθητών και των μαθητριών παραμένει αμείωτο και, ως εκ τούτου, προκύπτει η **αναγκαιότητα** της συνεχούς και εμπλουτισμένης κάθε φορά ενημέρωσής τους.

#### **Στόχοι:**

1. Συνέχιση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας, η οποία είναι ήδη ενταγμένη στο επίσημο site του σχολείου.
2. Συστηματική και συνεχής ενημέρωση των μαθητών και των μαθητριών σχετικά με τις σύγχρονες επαγγελματικές διέξοδους.
3. Σύνδεση των πιθανών επαγγελματικών επιλογών με την αγορά εργασίας.
4. Ενημέρωση των μαθητών και των μαθητριών της Α' λυκείου σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του Γενικού Λυκείου.
5. Πρόκληση προβληματισμού των μαθητών και των μαθητριών σχετικά με θέματα που αφορούν το επαγγελματικό τους μέλλον και κινητοποίησή τους για ενεργό συμμετοχή στις δράσεις της ομάδας.
6. Κάλεσμα των μαθητών και των μαθητριών να καταγράψουν τις επαγγελματικές τους προτιμήσεις, να συγκεντρώσουν σχετικό υλικό, να εκφράσουν απορίες και να αξιοποιήσουν τα παραπάνω κατά τη διάρκεια των ενημερώσεων.
7. Συγκέντρωση των προαναφερόμενων στοιχείων και αξιοποίησή τους σε δεύτερο επίπεδο ώστε να ενδυναμωθούν τα πιθανά, μελλοντικά, επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα.
8. Εμπλοκή επαγγελματιών - μελών του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας σε σχετικά θέματα ενημέρωσης των μαθητών/τριών μας.
9. Οργάνωση και πραγματοποίηση "Ημέρας Ενημέρωσης για την επαγγελματική σταδιοδρομία".

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Ενέργειες**

1. Ενημέρωση, κάθε τμήματος χωριστά, των μαθητών και των μαθητριών της Α' τάξης σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του Γενικού Λυκείου.
2. Διδακτικές επισκέψεις σε εκπαιδευτικά Ιδρύματα και σε επαγγελματικούς χώρους.
3. Παρακολούθηση σχετικών διαδικτυακών ημερίδων ή (και) διοργάνωση -διαζώσης- ημερίδας σχετικής με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, ανάλογα πάντοτε με τις υγειονομικές υποδείξεις και συνθήκες.
4. Ανανέωση της λειτουργίας του γραφείου ενημέρωσης σε κατάλληλο χώρο του σχολείου με τίτλο: "ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ".
5. Συνέχιση της λειτουργίας της ιστοσελίδας για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και ορισμός υπεύθυνου ενημέρωσης.

6. Εκπαίδευση ομάδων μαθητών/τριών για να αναλάβουν, σε συνεργασία με τους υπεύθυνους καθηγητές/τριες και τον/την σύβουλο σχολικής ζωής, την οργάνωση και την υλοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων που αφορούν πρακτικές επαγγελματικής ενημέρωσης και συμβουλευτικής. Τέτοιες ομάδες θα μπορούσαν να είναι: α. ομάδα μαθητών/συμβούλων, β. ομάδα μαθητών-υποδοχέων των νεώτερων, γ. ομάδα μαθητών-παιδαγωγών.

#### **Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Ενημέρωση των μαθητών και των μαθητριών της Α' Λυκείου μέχρι 31 Οκτωβρίου 2023.
2. Διαρκής επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου από τον Οκτώβριο μέχρι και το τέλος της σχολικής χρονιάς. Συνέχιση μεταγλωττισμού και στα Αγγλικά.
3. Εκπαίδευση ομάδων μαθητών/τριών για να αναλάβουν τη διεκπεραίωση πρακτικών ζητημάτων, από τον Ιανουάριο του 2024 μέχρι και τον Απρίλιο του ίδιου έτους.
4. Υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων, όπως οι διδακτικές επισκέψεις, οι ενημερώσεις από μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, η διοργάνωση ημερίδας, από τα μέσα Οκτωβρίου μέχρι και το μέσα Μαΐου 2023.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **Ανθρώπινο δυναμικό**

1. Οι εκπαιδευτικοί - μέλη της Ομάδας Δράσης.
2. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου.
3. Τοπικοί φορείς εξουσίας, παιδαγωγικοί και πολιτιστικοί.
4. Ο Συντονιστής παιδαγωγικής ευθύνης.
5. Το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πέλλας.
6. Η Διεύθυνση και η υποδιεύθυνση του Σχολείου.
7. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας.
8. Το Επαγγελματικό Επιμελητήριο Πέλλας/Επαγγελματίες.
9. Α.Ε.Ι. και Ι.Ε.Κ..
10. Η τοπική κοινωνία.

#### **Χρόνος**

1. Ώρες συνάντησης της ομάδας Δράσης: Μετά από σχολικές εορτές, περιπάτους και κάθε 2η Πέμπτη από 13:30-14:30.
2. Ώρες συνάντησης με μαθητές/τριες και απόφοιτους του σχολείου μας, στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο, εντός της σχολικής μονάδας.
3. Ημερίδες και διδακτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους και εκπαιδευτικά ιδρύματα, θα διοργανώνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις εκάστοτε υγειονομικές συνθήκες, από τον Νοέμβριο του 2023 έως και

τον Μάιο του 2024.

4. Ημερίδες, διδακτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους και εκπαιδευτικά ιδρύματα, θα διαργανώνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις εκάστοτε υγειονομικές συνθήκες, από Δεκέμβριο 2023 έως Μάιο 2024.

#### Υλικοτεχνική υποδομή

1. Γραφείο με τον απαραίτητο εξοπλισμό
2. Η/Υ, βιντεοπροβολέα, διαδίκτυο, έντυπο υλικό.

#### Κόστος

Περίπου 400 ευρώ, το οποίο θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του σχολείου.

#### Ερευνητικά εργαλεία

1. Στατιστική έρευνα που θα πραγματοποιηθεί μέσω ερωτηματολογίου.
2. Συζητήσεις με μαθητές - μαθήτριες, γονείς - κηδεμόνες και δορείς.
3. Διαδίκτυο.
4. Νόμοι-Εγκύκλιου.

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια:

1. Η συνέχεια της ενεργούς λειτουργίας της ιστοσελίδας του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο site του Σχολείου και η μέτρηση με **ερωτηματολόγιο** της συμβολής της στη σχετική ενημέρωση των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου.
2. Η καταγραφή της γνώμης των μαθητών/τριών της Α' λυκείου σχετικά με την υποδοχή και ενημέρωσή τους για το αναλυτικό πρόγραμμα και τη λειτουργία του νέου τους σχολείου.
3. Ο βαθμός υλοποίησης των προγραμματισμένων δράσεων, όπως οι ημερίδες ή οι διδακτικές επισκέψεις, ο οποίος θα κριθεί από τον αριθμό των μαθητών/τριών που θα ενδιαφερθούν και θα συμμετάσχουν ενεργά, καθώς και από τις εντυπώσεις που θα αποκομίσουν.
4. Η ανταπόκριση των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων στις προγραμματισμένες δράσεις η οποία θα μετριέται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
5. Η ανταπόκριση των ειδικών που θα προσκληθούν ως εισηγητές στις σχετικές δράσεις.

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Καταμερισμός εργασιών και συγκεκριμένων ρόλων στα μέλη της ομάδας.

2. Συνεδριάσεις της ομάδας κάθε 3η Πέμπτη, για ανατροφοδότηση. Η ομάδα συζητά τις δράσεις, καταγράφει και αξιολογεί την πορεία υλοποίησής τους.
3. Καταγράφεται σε φυλλάδια αξιολόγησης η γνώμη των μαθητών και των μαθητριών σχετικά με το βαθμό ικανοποίησής τους από την εφαρμογή των δράσεων. Αυτό προγραμματίζεται και γίνεται σε εύθετο χρόνο και μετά από την πραγματοποίηση δράσεων.
4. Συζήτηση - διερεύνηση σε επιλεγμένα τμήματα της Α', Β' και Γ' λυκείου, σχετικά με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα των μαθητών και των μαθητριών, όταν το επιτρέπουν οι συνθήκες και σε συνεργασία με συναδέλφους οι οποίοι στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης αναφέρονται σε θέματα που αφορούν τις επαγγελματικές προοπτικές και το επαγγελματικό μέλλον των νέων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Ο διερεύνηση των επαγγελματικών προοπτικών που το ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ προσφέρει είναι εξαιρετικά χρήσιμη και έρχεται να καλύψει ένα υπαρκτό κενό στο χώρο αυτό. Η έμφαση ωστόσο ιδιαίτερα στις προοπτικές που μπορεί να προσφέρει επιπλέον το συγκεκριμένο σχολείο, το 3ο ΓΕΛ Γιαννιτσών, με βάση την ιστορία του, τις επιτυχίες του αλλά και την παρούσα κατάσταση θα προσέφερε αμεσότητα, ανταποκρινόμενο και στις απαιτήσεις και το ρόλο του Σχεδίου Δράσης στο πλαίσιο του Συλλογικού Προγραμματισμού και Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου. Όσον αφορά τώρα την ποιότητα του ίδιου του Σχεδίου Δράσης θα επισημαίναμε ότι πληροί πλήρως τα κριτήρια που προδιαγράφουν την επιτυχία ενός Σχεδίου Δράσης. Συγκεκριμένα: κατ' αρχήν ανταποκρίνεται σε υπαρκτές ανάγκες, ενώ η δομή του διακρίνεται για τους σαφείς και ρεαλιστικούς στόχους, κριτήρια κατάλληλα για τον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των στόχων και "σφικτό" χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Η δράση της ομάδας ξεκίνησε με την έναρξη, σχεδόν, της σχολικής χρονιάς. Από τις 18 μέχρι τις 22 Σεπτεμβρίου 2023 μέλος της ομάδας ενημέρωσε τους μαθητές και τις μαθήτριες όλων των τμημάτων της Α' τάξης για το πρόγραμμα σπουδών του Γενικού Λυκείου. Τα παιδιά πληροφορήθηκαν για το είδος των μαθημάτων γενικής παιδείας της Α', Β' και Γ' λυκείου και των κατευθύνσεων της Β' και Γ' τάξης, το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων αυτών. Τα παιδιά επέδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ακολούθησε συζήτηση στην τάξη για να δοθούν διευκρινίσεις και απαντήσεις στις απορίες τους.

Στις 10 Οκτωβρίου 2023 απεστάλη στους Γονείς-Κηδεμόνες υλικό σχετικά με τις επερχόμενες πνευματικές του 2024 και το ίδιο υλικό αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Στις 9 Νοεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε προγραμματισμένη εκπαιδευτική επίσκεψη των 49 μαθητών και των μαθητριών της κατεύθυνσης Θετικών Σπουδών, των τμημάτων Γ' τάξης Θετικό και Β' τάξης Θετικό, στο Πολυτεχνείο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Τα παιδιά συνόδευσαν μέλη της ομάδας δράσης. Εκεί, αφού έλαβαν πληροφορίες από τους υπεύθυνους ενημέρωσης για όλα τα θέματα που αφορούν τις Σχολές του Πολυτεχνείου, εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από τη δράση αυτή, επειδή, όπως είπαν, είδαν από κοντά τους μελλοντικούς χώρους σπουδών τους και πληροφορήθηκαν με περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων και τους στόχους τους.

Στις 17 Ιανουαρίου 2024, δύο μέλη της ομάδας δράσης ενημέρωσαν τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' τάξης του 4ου Γυμνασίου Γιαννιτσών, που επισκέφτηκαν το σχολείο μας, για τη φοίτηση στο Γενικό Λύκειο. Τα παιδιά υποδέχτηκαν η Διευθύντρια του Σχολείου και τα μέλη της ομάδας που ανέλαβαν την υποδοχή και ενημέρωσή

τους. Αρχικά, ξεναγήθηκαν σε όλους του χώρους και στην αυλή του σχολείου μας και παρακολούθησαν μια σύντομη παρουσίαση σχετικά με τον σκοπό της επίσκεψής τους.

Στις 22 Ιανουαρίου 2024, μέλος της ομάδας ενημέρωσε τους μαθητές και τις μαθήτριες όλων των τμημάτων της Γ' Λυκείου σχετικά με τις στρατιωτικές σχολές.

Στις 6 Φεβρουαρίου 2024 το σχολείο μας συνδέθηκε διαδικτυακά με το τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Νομικής και Ψυχολογίας, το οποίο παρουσίασε το πρόγραμμα σπουδών τους, στους μαθητές και στις μαθήτριες των τμημάτων Γ1 και Γ2, των Ανθρωπιστικών Σπουδών.

Στις 16 Φεβρουαρίου 2024, το τμήμα Α3 του σχολείου μας, 3ου ΓΕΛ Γιαννιτσών, και στις 22 Φεβρουαρίου 2024, το τμήμα Α4, με συνοδούς μέλη της ομάδας δράσης, επισκέφτηκαν το Θεατρικό Εργαστήρι Γιαννιτσών, ύστερα από πρόσκληση της θεατρικής ομάδας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον τον σκηνοθέτη και κάποιους από τους συντελεστές της νέας θεατρικής παράστασης, που ανεβάξει το Θ.Ε., να εξηγούν τι σημαίνει θεατρική πράξη στο σύνολό της και πόσα επαγγέλματα σχετίζονται με αυτήν. Ιδιαίτερα τα παιδιά ενδιαφέρθηκαν και συζήτησαν με τους συντελεστές και έλαβαν πληροφορίες για το επάγγελμα του σκηνοθέτη, του σκηνογράφου, καθώς και του υπεύθυνου ήχου και φώτων.

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς όλα τα μέλη της ομάδας ήταν διαθέσιμα να καθοδηγήσουν και να κατευθύνουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, που εκδήλωναν ενδιαφέρον, στο να εντοπίσουν πληροφορίες για τους σχετικούς με το επαγγελματικό τους μέλλον προβληματισμούς και τις ανησυχίες τους. Ταυτόχρονα, έγινε προσπάθεια, ώστε μέσω της σελίδας του "Επαγγελματικού Προσανατολισμού" του σχολείου μας, να ενημερώνονται οι μαθητές και οι μαθήτριές μας για διαδικτυακές ενημέρωσης και ό,τι άλλο σχετικό υπήρχε και μπορούσε να βοηθήσει σ' αυτού του είδους τις αναζητήσεις τους.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Το βασικό πλαίσιο του αρχικού προγραμματισμού δεν άλλαξε ουσιαστικά.

Λόγω της πληθώρας των δράσεων του σχολείου, δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση ημερίδας "Επαγγελματικού Προσανατολισμού" και η δυναμικότερη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας σε τέτοια θέματα.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

1. Συνεχίστηκε και εμπλουτίστηκε η σελίδα "Επαγγελματικός προσανατολισμός", στον ιστότοπο του σχολείου μας.
2. Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας ενημερώθηκαν για θέματα που αφορούν τους μελλοντικούς επαγγελματικούς προβληματισμούς τους.
3. Δόθηκε η δυνατότητα συνεργασίας με άλλους φορείς.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η προθυμία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου καθηγητών/τριών να διευκολύνει την υλοποίηση των δράσεων.

Η σύσσωμη συμμετοχή των μαθητών/τριών στις προτεινόμενες δράσεις.

Η σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή των παιδιών τους στις δραστηριότητες, στις οποίες επιβαλόταν έγκριση.

Στη δυνατότητα χρήσης νέων τεχνολογικών για τις διαδικτυακές δράσεις.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μεγαλύτερη δυσκολία στο Γενικό Λύκειο είναι ο συνδυασμός δράσεων με την αναγκαιότητα κάλυψης της διδακτέας εξεταστέας ύλης.

Ο συντονισμός του σχολείου με τους συνεργαζόμενους φορείς είναι άλλος ένας παράγοντας που δυσχεραίνει την ομαλή εξέλιξη των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ενημερώσεις σελίδας "Επαγγελματικού Προσανατολισμού" της ιστοσελίδας του 3ου Γ.Ε.Λ. Γιαννιτσών.

Φωτογραφικό υλικό από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Πολυτεχνείο και από τις διαδικτυακές ενημερώσεις.

Ερωτηματολόγιο που τέθηκαν στους μαθητές και στις μαθήτριες ύστερα από τις προαναφερόμενες δράσεις.

Ημερολόγιο δράσεων, παρατηρήσεων, αξιολογήσεων, για την αξιοποίησή του και κατά το επόμενο σχολικό έτος.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Επιμορφώσεις σχετικές με τις πρακτικές ενίσχυσης των επαγγελματικών επιλογών των μαθητών και των μαθητριών του Γενικού Λυκείου δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω έλλειψης διαθέσιμου χρόνου έγκαιρου εντοπισμού σχετικού επιμορφωτή/τριας.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

1η πρακτική: Διαχείριση σελίδας "Επαγγελματικού Προσανατολισμού". Μπορεί να αξιοποιηθεί η χρήση της περισσότερο, καταρχάς, ενημερώνοντας συστηματικά και επίμονα τους μαθητές και τις μαθήτριες για την ύπαρξή της και τον σκοπό της ύπαρξής της.

2η πρακτική: Δράσεις: Έγκαιρος προγραμματισμός των δράσεων.

3η πρακτική: Συνεργασίες: Θεσμοθέτηση συνεργασίας με το Θεατρικό Εργαστήρι της πόλης για να επιτευχθεί τόσο η επαφή των μαθητών και των μαθητριών σε θέματα επαγγελματικής προσέγγισης της καλλιτεχνικής έκφρασης όσο και η εξοικείωσή τους με τη θεατρική έκφραση.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός των μαθητών και των μαθητριών του Λυκείου στη σύγχρονη εποχή της οποίας βασικό χαρακτηριστικό είναι οι ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους επαγγελματικούς τομείς εξαιτίας της τεχνολογίας, αλλά και, πρόσφατα, και της εισβολής της τεχνητής νοημοσύνης δεν είναι εύκολη υπόθεση. Το έργο είναι πολύ σοβαρό και επιβάλλεται εξειδίκευση αυτού που το αναλαμβάνει. Άμεσα αρμόδιος φορέας για το θέμα αυτό είναι, φυσικά, το υπουργείο Παιδείας, το οποίο θα συστήσει, θα επιμορφώσει και θα στελεχώσει τις Διευθύνσεις με άτομα που θα μπορούν να καθοδηγήσουν τα σχολεία στο θέμα αυτό. Ιδιωτικοί φορείς υπάρχουν, αλλά κοστίζουν και το κόστος δεν μπορεί να το αναλάβει το δημόσιο σχολείο.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Οπωσδήποτε, κρίνεται χρήσιμη η συνεχής ενημέρωση της σελίδας του "Επαγγελματικού Προσανατολισμού" της ιστοσελίδας που διαθέτει το σχολείο στο διαδίκτυο και η άμεση παρότρυνση - ενημέρωση των μαθητών και των μαθητριών να την επισκέπτονται συχνά.

Επιβάλλεται ο αυστηρός προγραμματισμός των δράσεων και η τήρηση χρονοδιαγραμμάτων, όσο, φυσικά, αυτό καθίσταται δυνατό στο πλαίσιο λειτουργίας του σύγχρονου σχολείου που περιλαμβάνει πολυσχιδείς δράσεις.

Προτείνεται να γίνει εξαρχής συζήτηση, αναζήτηση και καταγραφή των επαγγελματικών ανησυχιών των μαθητών και των μαθητριών, κυρίως της Α' Λυκείου, ώστε να καταστεί δυνατός ο προγραμματισμός της έγκαιρης και έγκυρης πληροφόρησής τους για τα θέματα αυτά σε βάθος χρόνου.

Ανάθεση πρωτοβουλιών στους μαθητές και μαθήτριες, που το επιθυμούν, να ερευνήσουν και να πληροφορήσουν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους για θέματα που αφορούν το επαγγελματικό τους μέλλον, τόσο σε επίπεδο αναζήτησης πληροφοριών για συγκεκριμένα επαγγέλματα, όσο και για ό,τι αφορά τις αλματώδεις αλλαγές εξαιτίας της τεχνολογίας σε όλους τους επαγγελματικούς κλάδους. Να ερευνήσουν για τα νέα επαγγέλματα που αναδεικνύονται και για αυτά που φθίνουν και για τα εφόδια που επιβάλλεται να έχουν ώστε να αντεπεξέλθουν στις προκλήσεις του επαγγελματικού μέλλοντός τους. Η συγκέντρωση και η δημοσίευση των σχετικών εργασιών στην σελίδα του "Επαγγελματικού Προσανατολισμού" του σχολείου και, αν καταστεί δυνατόν, μια μικρή έντυπη έκδοση.