

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΡΕΛΑ - 3851012

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/01/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Καταγραφή των μέσων διδασκαλίας που διαθέτει το σχολείο (π.χ. σχολικά βιβλία, διαδραστικοί πίνακες, βιβλιοθήκη, επάρκεια υλικών στο εργαστήριο φυσικών επιστημών) και διερεύνηση των συνθηκών που επικρατούν κατά τη διαδικασία της μάθησης (αριθμός μαθητών στη αίθουσα διδασκαλίας, κλίμα που επικρατεί), με στόχο τον εντοπισμό παραγόντων που επιδρούν ανασταλτικά και την διατύπωση προτάσεων βελτίωσης /αναβάθμισης της διαδικασίας μάθησης.

-Να ενημερωθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες για πρόσωπα, άνδρες και γυναίκες, του χθες και του σήμερα, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, που έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στον αγώνα για τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των ανθρώπων, και κυρίως των γυναικών, στην εκπαίδευση.

-Να διαπιστώσουν την οικουμενικότητα του δικαιώματος αυτού

2 -Να μάθουν ότι οι υπέρμαχοι αυτού του δικαιώματος, παρά τις μεταξύ τους διαφορές ως προς την εθνικότητα, τη θρησκεία, το χρώμα ή το φύλο, έχουν το ίδιο κίνητρο, την αγάπη τους για τον συνάνθρωπο, και αγωνίζονται για το ίδιο όραμα.

-Να ενημερωθούν για τη διακύβευση αυτού του δικαιώματος ακόμα και σήμερα σε άλλα, ολοκληρωτικά κυρίως, καθεστώτα

-Να εκτιμήσουν τη δυνατότητά τους να ασκούν αυτό το δικαίωμα στη δημοκρατική χώρα μας

-Να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν άλλα παιδιά σε άλλες χώρες.

-Να καλλιεργηθεί στις ψυχές τους το αίσθημα της ευθύνης και η ανάληψη πρωτοβουλιών για ατομικούς και συλλογικούς αγώνες.

##### Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση μέσων διδασκαλίας και συνθηκών μάθησης

Πρόσωπα - Ορόσημα στην εξασφάλιση του δικαιώματος όλων των ανθρώπων, και κυρίως των γυναικών, στην εκπαίδευση.

- 3
- Η γνωριμία των μαθητών με ανθρώπους της λογοτεχνίας και ευρύτερα της τέχνης
  - Η ανάγνωση σημαντικών λογοτεχνικών κειμένων της σύγχρονης λογοτεχνικής δημιουργίας
  - Ευθάρρυνση της καλλιτεχνικής δημιουργίας των μαθητών με την ανάληψη ποικίλων μορφών καλλιτεχνικής δράσης (π.χ. γράφιτι, δημιουργική γραφή)
  - Καλλιέργεια του αισθητικού κριτηρίου των μαθητών

Γνωρίζοντας και ασκώντας τη λογοτεχνία και τις άλλες τέχνες

Οι μαθητές/τριες

- 4
1. Να κατανοήσουν και εμβαθύνουν σε θρησκευτικές έννοιες και να τις συνδέσουν με το σύγχρονο γίνεσθαι.
  2. Να χρησιμοποιήσουν ποικίλες διδακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους , τεχνικές και εργαλεία ( e class, δραματοποίηση, κολάζ , παιχνίδι, storyline ...)
  3. Να αξιοποιήσουν την ψηφιακή τάξη για την ανάδειξη των ικανοτήτων τους.
  4. Να μελετηθούν τα θρησκευτικά δρώμενα με προσωπική εμπλοκή των μαθητών /τριών, ώστε να καλλιεργηθεί η βιωματική και η συνεργατική μάθηση
  5. Να συνδυάσουν οι μαθητές/τριες τα γνωστικά αντικείμενα με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο
  6. Να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες τη δημιουργικότητά τους
  7. Να υποστηριχθούν και να ενταχθούν στην ομάδα μαθητές και μαθήτριες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, ώστε να υπάρξει συμπερίληψη.
  8. Να δημιουργήσουν οι μαθητές /τριες καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό.

ΚΟΙΤΑ ΓΥΡΩ ΣΟΥ... ΚΑΙ ΘΑ ΔΕΙΣ ΟΤΙ Ο ΘΕΟΣ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΟΥ...

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

1

1. Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών της Α΄ Λυκείου.  
Ενημέρωση σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος Σπουδών του Γενικού Λυκείου.
2. Ενεργοποίηση όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, των αποφοίτων του σχολείου μας και των Πανεπιστημίων της περιοχής μας, ώστε, μέσω της άμεσης και βιωματικής προσέγγισης, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας όλων των τάξεων να ενημερωθούν σχετικά με κάποιες πιθανές επαγγελματικές επιλογές.
3. Υιοθέτηση πρακτικών ενημέρωσης για τις σύγχρονες τάσεις στην αγορά εργασίας.
4. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση της πεποίθησης πως το Γενικό Λύκειο είναι συνδεδεμένος με την αγορά εργασίας και τα ενδιαφέροντά τους.
5. Εδραίωση της βεβαιότητας πως το σχολείο μας παρακολουθεί και ενημερώνει μαθητές/τριες και κηδεμόνες για τις εξελίξεις και συνδέεται με την τοπική κοινωνία.

Πρακτικές ενίσχυσης των επαγγελματικών επιλογών των μαθητών και των μαθητριών του Γενικού Λυκείου

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- 1 - Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Διάχυση των καλών πρακτικών που προέκυψαν από παρόμοιο σχέδιο δράσης που εκπονήθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.

##### Σχέδιο Δράσης

Σχολική Διαμεσολάβηση:  
Γεφυρώνοντας διαφορές, χτίζοντας γέφυρες

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- συνεχής ενημέρωση γονέων για ζητήματα επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της πλατφόρμας του myschool.
  - διατήρηση ανοιχτού διαύλου επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς με την αξιοποίηση δια ζώσης συναντήσεων καθώς και του Σχολικού Συμβουλίου.
  - ενεργός συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης.
  - οικοδόμηση καλών σχέσεων και σχέσεων εμπιστοσύνης και ενσυναίσθησης, με τη δημιουργία θετικού κλίματος, υποστηρικτικού για τα μέλη της κοινότητας και διευκολυντικού για δράσεις ενημέρωσης κοινού ενδιαφέροντος και αντιμετώπισης κρίσεων.
  - αναβάθμιση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια με την αξιοποίηση του ρόλου του υπεύθυνου τμήματος, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, της ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού, της Ε.Δ.Υ., του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και φορέων υποστήριξης της σχολικής μονάδας.
  - οργάνωση δράσεων ενημέρωσης των κηδεμόνων σχετικά με τον ρόλο της οικογένειας στην μείωση του άγχους, στη διαχείριση των εξετάσεων και άλλων μαθητικών ζητημάτων.
  - συνέχιση της καλής πρακτικής συνεργασίας.
- Γονείς, πηγαίνουμε σχολείο!

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1. Διερεύνηση ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών, επιλογή και ανάδειξη των εκπαιδευτικών οι οποίοι θα αναλάβουν θεσμικούς ρόλους.
  2. Συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης για την ανάθεση των ρόλων του: Ενδοσχολικού Συντονιστή, Συντονιστών Τάξης, Συντονιστών Γνωστικών Πεδίων, Συμβούλων Σχολικής Ζωής και Μέντορα με βάση τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.
  3. Υποστήριξη του ρόλου τους με τη δημιουργία διαύλων αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικοί, διοίκηση, μαθητές, γονείς, κοινωνία)
  4. Αξιοποίηση του ρόλου της ψυχολόγου και κοινωνικής Λειτουργού του σχολείου μέσα από τη λειτουργία της Ε.Δ.Υ. για την υποστήριξη των αναγκών των μαθητών/τριών αποτελεσματικά και συμπεριληπτικά.
  5. Δημιουργία κλίματος αλληλοϋποστήριξης, παρακίνησης και έμπνευσης των εν λόγω εκπαιδευτικών
  6. Ανάληψη δράσεων στο πλαίσιο κάθε ρόλου για την βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.
- Οι θεσμικοί ρόλοι του εκπαιδευτικού προσωπικού μπορούν να διαμορφώσουν καλό σχολικό κλίμα;

1. Ανακαίνιση και οργάνωση σχολικών χώρων για την βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
2. Διαμόρφωση του χώρου σε επιμέρους περιοχές λειτουργίας (για ενημέρωση - μελέτη - ομαδική εργασία- ψυχαγωγία- συναντήσεις με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό κλπ)
3. Σχεδιασμένη ενίσχυση της αισθητικής του χώρου και των αιθουσών με ζωγραφιές και έργα των παιδιών στους τοίχους, graffiti, αφίσες, χάρτες κλπ
4. Σχεδιασμός και συμμετοχή σε προγράμματα πολιτιστικά, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αγωγής υγείας στα πλαίσια προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων, προκειμένου για τη διαμόρφωση κουλτούρας πολιτισμικής αναβάθμισης.
5. Αισθητική αναβάθμιση του χώρου της βιβλιοθήκης.
6. Εξοπλισμός των αιθουσών με Η/Υ, βιντεοπροβολές και ηχεία.
7. Ενίσχυση και υποστήριξη της ανάγκης των μαθητών/τριών να ζουν και να δρουν σε καλό σχολικό περιβάλλον με την προμήθεια επιτραπέζιων παιχνιδιών (σκάκι, twister, scrabble, κλπ) επιτραπέζιου ποδοσφαίρου, τραπεζιού πινγκ πονγκ κλπ.
8. Δημιουργία εκθεσιακού χώρου για τη συλλογή από παραδοσιακές φορεσιές του σχολείου μας.

Χαίρομαι να φοιτώ σε αυτό το σχολείο!

**Σχολείο και κοινότητα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

<p>-Να ενημερωθούν οι μαθητές/τριες για τη διαδικασία κατασκευής των ενδυμάτων από το πρώτο στάδιο της καλλιέργειας των πρώτων υλών ως το τελικό στάδιο της μεταφοράς των ρούχων στα καταστήματα, από επαγγελματίες και φορείς.</p>	
<p>-Να ενημερωθούν για τις εναλλακτικές πρώτες ύλες και μεθόδους παραγωγής ρούχων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και για το οικολογικό αποτύπωμα.</p>	
<p>1 -Να μάθουν για την τεράστια οικολογική καταστροφή που προκαλείται παγκοσμίως από τις βιοτεχνίες των ρούχων που στοχεύοντας στο υψηλότερο δυνατό κέρδος με το χαμηλότερο κόστος, χρησιμοποιούν και πρώτες ύλες χαμηλής ποιότητας και μη νομιμες μεθόδους παρασκευής. Ο</p> <p>-Να αναπτύξουν οι μαθητές κριτική σκέψη και οικολογική συνείδηση ως καταναλωτές, έτσι ώστε και η αγορά -επιλογή ρούχων να έχει οικολογικά κριτήρια</p>	<p>Ενδυμασία και Οικολογία</p>
<p>-Να υιοθετήσουν την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση παλιών ρούχων ως στάση ζωής που σε βάθος χρόνου προστατεύει το περιβάλλον και αναβαθμίζει την ποιότητα της ζωής τους.</p>	
<p>-Να συνεργαστεί το σχολείο με την τοπική κοινωνία και επαγγελματίες.</p>	
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργή παρουσία της σχολικής μονάδας στην κοινότητα.</li> <li>• Ενημέρωση και διάχυση χρήσιμων πληροφοριών στους μαθητές, στον σύλλογο διδασκόντων και στους συμπολίτες μας.</li> <li>• Ενίσχυση της κοινωνικής συνείδησης.</li> <li>• Συνεργασία με φορείς, συλλόγους και οργανώσεις για επίτευξη κοινωνικών σκοπών με δράσεις Εθελοντισμού, Φιλοζωίας και Αγωγής Υγείας.</li> </ul>	<p>Ανοίγω το σχολείο μου στην τοπική κοινωνία</p>
<p>1. Η προώθηση της ένταξης, των ίσων ευκαιριών και της συμπερίληψης όλων στην εκπαίδευση.</p>	
<p>2. Η ανάπτυξη των γνωστικών, μαθησιακών- ψυχοσυναισθηματικών, και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών- μαθητριών.</p>	
<p>3 3. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών-μαθητριών των σχολείων γενικής και ειδικής εκπαίδευσης σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και η καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα.</p>	<p>Συνεκπαίδευση μέσα από τη διαφορετικότητα</p>
<p>4. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ενσυναίσθησης στους μαθητές -μαθήτριες αμφότερων των σχολικών πλαισίων.</p>	

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 - ενημέρωση και συμμετοχή σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια, συνέδρια, προγράμματα που οργανώνονται ενδοσχολικά με ευθύνη της διευθύντριας του σχολείου, του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης, του Συμβούλου εκπαιδευτικού έργου.  
- ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της συναισθηματικής ευφυΐας των εκπαιδευτικών, στοιχείων βασικών για την περαιτέρω εφαρμογή καλών πρακτικών στη διδασκαλία.  
- ουσιαστική παροχή δυνατοτήτων ενίσχυσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.  
- δημιουργία ευκαιριών αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών, ώστε να αποτελούν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους.  
- Δημιουργία μιας Κοινότητας Μάθησης όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου.  
- Δημιουργία και ανάπτυξη ενός Καινοτόμου Σχολείου στην πράξη με την προώθηση καινοτόμων δράσεων πάνω στις οποίες θα έχουν επιμορφωθεί οι εκπαιδευτικοί.

Δημιουργούμε μια Κοινότητα Μάθησης των Εκπαιδευτικών μας, γιατί επιδιώκουμε την Καινοτομία.

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Η δημιουργία τριών προγραμμάτων eTwinning έχει ως στόχο τη δικτύωση του σχολείου για την εύρεση συνεργατών και για μελλοντικές ευρωπαϊκές συνεργασίες, το άνοιγμα του σχολείου σε εκπαιδευτικές πρακτικές άλλων ευρωπαϊκών χωρών, την ανταλλαγή ιδεών και προβληματισμών πάνω σε κοινά ευρωπαϊκά ζητήματα, τη γλωσσική εξάσκηση των εμπλεκόμενων, την καλλιέργεια της συνεργασίας και της ομαδικότητας, εκμηδενίζοντας, ταυτόχρονα, με τη βοήθεια της τεχνολογίας, τις αποστάσεις και φέρνοντας πιο κοντά εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες.

eTwinning: Παράθυρο στην Ευρώπη

-ενίσχυση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας μέσα από την ενασχόληση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την αξιοποίηση των ευκαιριών που παρουσιάζονται

-εξοικείωση με τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών και την ανάγκη πρόσπισης της δημοκρατίας και των θεμελιωδών δικαιωμάτων του ανθρώπου

-γνωριμία και σύγκριση με τις πρακτικές που εφαρμόζουν άλλες χώρες σε θέματα αστικού, περιβαλλοντικού κλπ ενδιαφέροντος,

-ανάπτυξη γόνιμου εδάφους για διάλογο και συνεργασία στην

2 εφαρμογή κοινών καλών πρακτικών

-σύγκριση των πρακτικών που εφαρμόζουν και άλλες χώρες και συνεργασία στην εφαρμογή κοινών καλών πρακτικών

-προώθηση του σεβασμού και του συνεργατικού πνεύματος

-τονισμός της αξίας της γλωσσομάθειας και της διαφορετικότητας με σκοπό την ανάπτυξη της πολυγλωσσίας και της διαπολιτισμικής κατανόησης

-συνεισφορά στην ανάπτυξη των προσωπικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών

- προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη

Η Ευρώπη είμαι εγώ, είσαι εσύ....