

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

3^ο Λύκειο Χαϊδαρίου - Νοέμβριος 2022



Τι εύχομαι να μου είχαν πει στην Α Λυκείου...

Χαιρετίζουμε την πρωτοβουλία του σχολείου μας να οργανώσει σχολική εφημερίδα και αξιοποιούμε την ευκαιρία αυτή για να αναφερθούμε σε κάποια βασικά θέματα που προβληματίζουν τους μαθητές της πρώτης Λυκείου. Πιο συγκεκριμένα, δεδομένα σε όλους μας είναι τα προβλήματα κοινωνικοποίησης όπως και το άγχος σχετικά με τις απουσίες, τα μαθήματα, τις εξετάσεις και την προσαρμογή στον καινούργιο σχολικό χώρο.

Αναμφισβήτητα, πρωταρχικής σημασίας είναι το πρόβλημα της κοινωνικοποίησης, καθώς πολλά παιδιά δυσκολεύονται να προσαρμοστούν στις καινούργιες συνθήκες. Κρίνουμε, λοιπόν, αναγκαίο να καθησυχάσουμε όλους όσους δεν αισθάνονται ακόμα άνετα στο χώρο του σχολείου μας, όλους όσους δεν έχουν βρει παρέες ή ακόμα αυτούς που δυσκολεύονται να χτίσουν σχέσεις εμπιστοσύνης με τους καθηγητές. Κατανοούμε ότι οι ανησυχίες δεν θα εξαφανιστούν όλες δια μαγείας και ότι αυτή η διαδικασία είναι ταλαιπώρη για τον καθένα. Όμως, η πραγματικότητα του Λυκείου είναι διαφορετική από αυτή του Γυμνασίου. Οι προτεραιότητες αλλάζουν και είναι σημαντικό όλοι να μπορούν να εξελιχθούν με αυτές. Οι κοινωνικές σχέσεις που θα διαμορφωθούν αυτά τα τρία χρόνια δεν καθορίζουν κανέναν, αλλά αν είναι ωφέλιμες και θετικές, σίγουρα θα κάνουν την διαμονή στο σχολείο πιο υποφερτή. Ως αποτέλεσμα των κοινωνικών αυτών δυσκολιών, κλονίζεται η ψυχική

υγεία των μαθητών της Α' Λυκείου και δημιουργείται επιπλέον άγχος και stress.

Δεν είναι, βέβαια , καθόλου τυχαίο το γεγονός ότι πολλά και σοβαρά προβλήματα του σύγχρονου μαθητή είναι ψυχολογικής υφής και προέρχονται από το σχολείο. Πέρα από τα παραπάνω κοινωνικά ζητήματα, πρέπει οι επιδιώξεις και οι στόχοι των μαθητών να είναι εφικτοί. Έτσι, θα απαλλαγούν από αισθήματα ανασφάλειας και μειονεξίας και θα απελευθερωθούν από τις διαρκώς αυξανόμενες υποχρεώσεις τους. Πολύτιμη στην διαδικασία αυτή είναι η αυτογνωσία και η αυτοκριτική. Παρόλα αυτά, εξίσου σημαντικό είναι να κατανοήσουν όλοι οι μαθητές ότι δεν βιώνουν τα προβλήματα αυτά μόνοι. Το στίγμα γύρω από την κακή ψυχολογία, στο χώρο της εκπαίδευσης και γενικότερα, είναι μεγάλο και αφήνει πολλούς να νοιώθουν μοναξιά και αλλοτρίωση. Η αλήθεια ωστόσο είναι ότι όλοι ή τουλάχιστον, οι περισσότεροι έχουν άγχος και ανασφάλειες όσον αφορά τα μαθήματα, την προσωπική ζωή και οτιδήποτε άλλο. Γι' αυτόν το λόγο, το στίγμα πρέπει να ξεπεραστεί άφοβα. Ο καθένας να εκφράσει ελεύθερα τα συναισθήματα ανεπάρκειας για να βοηθηθεί από την αλληλεπίδραση της όλης διαδικασίας.

Από όσα αναφέρθηκαν καταλήγουμε στην διαπίστωση ότι η αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των δυσκολιών προϋποθέτει ήρεμη και νηφάλια σκέψη, αλλά επίσης, σχεδιασμένες και βέβαιες ενέργειες. Το σχολείο μας πρέπει να αποτελεί μέρος ασφάλειας και πηγή γνώσεων για όλους τους μαθητές, όχι πηγή άγχους ή ψυχικής φθοράς.

ΕΡΕΥΝΑ

Μετά την έρευνα που έγινε σε μαθητές της Α λυκείου , τα ζητήματα που απασχολούσαν ήταν οι απουσίες και ο τελικός γενικός μέσος όρος. Οι παρακάτω απαντήσεις είναι σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο.

Απουσίες

Σύμφωνα με το άρθρο 29, οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Όμως αν κάποιος μαθητής υπερβεί το όριο των απουσιών , το οποίο είναι 114 , και φτάσει στις 164 απουσίες μπορεί να τις δικαιολογήσει μόνο εάν προσκομίσει δικαιολογητικά από γιατρό που βεβαιώνουν κάποια ασθένεια (αυτό ισχύει αν ο μέσος όρος του είναι δεκαπέντε πλήρες)ή αν οι απουσίες του οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης .

Γ.Μ.Ο

Υπάρχουν κλάδοι στους οποίους ανήκουν τα μαθήματα τα οποία συμψηφίζονται και βγαίνει ένας ξεχωριστός μέσος όρος . Πολλαπλασιάζουμε έπειτα τον μέσο όρο αυτό με το πλήθος των μαθημάτων από τον κλάδο τους και στη συνέχεια προσθέτουμε αυτούς τους μέσους όρους με τις υπόλοιπες βαθμολογίες . Τέλος το άθροισμα που προκύπτει το διαιρούμε με το πλήθος όλων των μαθημάτων , βγάζοντας έτσι τον τελικό γενικό μέσο όρο.

Α λυκείου *Στην Α λυκείου δεν προσμετράται ο βαθμός της φυσικής αγωγής στο τελικό γενικό μέσο όρο.

Κλάδοι

Ελληνική Γλώσσα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα κ' Γραμματία, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
Μαθηματικά: Άλγεβρα, Γεωμετρία Φυσικές Επιστήμες: Χημεία, Βιολογία, Φυσική

Μπλοκ 15



Το Χαϊδάρι, στα δυτικά της Αθήνας, με 5.868 κατοίκους το 1940, έγινε στην Ελλάδα το κύριο πεδίο εφαρμογής κατασταλτικών μεθόδων και αντιποίνων. Το μπλοκ 15 λειτούργησε (ως τις 27 Σεπτέμβρη 1944) κατά την περίοδο της κατοχής (1940-1944) υπό

τον έλεγχο αρχικά των Ιταλών τους πρώτους μήνες και έπειτα το πήραν οι Γερμανοί και συγκεκριμένα πέρασε στα χέρια της SD (Sicherheitdienst) της Υπηρεσίας Ασφαλείας των S.S. Το Χαϊδάρι ήταν κυρίως κέντρο μεταγωγών των κρατουμένων σε στρατόπεδα συγκέντρωσης και εξόντωσης και λειτουργούσε με βάση τους κανονισμούς που ίσχυαν σε όλα τα ναζιστικά κολαστήρια.

Η άθλια μεταχείριση των κρατουμένων από τους Γερμανούς

Δεν είναι μυστικό ότι οι Γερμανοί μεταχειρίζονταν τους κρατούμενους με άθλιο και απάνθρωπο τρόπο. Αμέτρητες ώρες όρθιοι καθώς δεν υπήρχαν κρεβάτια, συνεχώς ανοιχτά παράθυρα και ψηλά για να μην μπορούν να τα φτάνουν ακόμη και τον χειμώνα με συνέπεια να κρυώνουν και να αρρωσταίνουν πιο συχνά και το καλοκαίρι να υποφέρουν από την αφόρητη ζέστη. Συνεπώς, το απάνθρωπο στοίβαγμα στην τουαλέτα διότι είχαν δύο με τρία λεπτά να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους, η ενασχόληση με τα ζώφια για να απασχολούν κάπως το μυαλό τους. Το κρύο, οι ανακρίσεις, η απομόνωση, οι κοριοί, οι ψείρες και η συνεχής κουραστική ορθοστασία...

Επιπλέον αξιοσημείωτο είναι τα βασανιστήρια που βίωναν σε καθημερινή βάση οι κρατούμενοι του μπλοκ.

Οι κρατούμενοι

Οι πρώτοι Εβραίοι μεταφέρθηκαν στο Χαϊδάρι στις 4 Δεκεμβρίου 1943. Επρόκειτο για οκτώ άτομα, τα οποία απομονώθηκαν στο υπόγειο του Μπλοκ 3. Ο αριθμός των Εβραίων στο Χαϊδάρι αυξανόταν σταδιακά έως την άνοιξη του 1944, όταν συγκεντρώθηκαν στο στρατόπεδο Εβραίοι από ολόκληρη την Ελλάδα, προκειμένου να οδηγηθούν στην Γερμανία.

Η πρώτη μεγάλη αποστολή Εβραίων που φεύγει από την Αθήνα για το Άουσβιτς την Κυριακή 2 Απριλίου αριθμεί περίπου 1.900 κρατούμενους του Χαϊδαρίου, κλεισμένους σε καμιά τριανταριά φορτηγά βαγόνια. Καθ' οδόν μεγαλώνει: Εβραίοι της Χαλκίδας, της Λάρισας, 2.400 αιχμάλωτοι από τον Βόλο, τα Τρίκαλα, και κυρίως από τα Ιωάννινα.



Τα μέλη της Σχολικής Εφημερίδας του 3^{ου} Λυκείου Χαϊδαρίου:

Σοφία Μωυσή, Κέλλυ Γεωργακοπούλου, Φρατζέσκα Παπανικολάου, Αλεξία Πολυζώη, Έλενα Σουρτζή, Θεόφιλος Διαμαντόπουλος, Λήδα Καραστατήρη