

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΟΜΗΡΟΣ - 1951264
Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η εγκατάσταση του 3^{ου} ΓΕΛ Αμπελοκήπων στο δικό του διδακτήριο επί της οδού Πανταζοπούλου 12^α έγινε το 2007. Το σχολείο παραμένει σε αυτό το διδακτήριο μέχρι σήμερα. Το 3^ο ΓΕΛ Αμπελοκήπων έχει το προνόμιο να βρίσκεται στην κεντρικότερη θέση του Δήμου Αμπελοκήπων - Μενεμένης. Αυτό σημαίνει πως είναι ευκολότερα προσβάσιμο από παντού και αυτός είναι ένας από τους λόγους που το καθιστά επιθυμητό από γονείς και μαθητές σε σχέση με άλλα διδακτήρια. Ηλικιακά είναι το νεότερο σχολείο των Αμπελοκήπων, με ό,τι μπορεί να σημαίνει αυτό. Διαθέτει πολλές αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία και βοηθητικούς χώρους, οι οποίοι όμως δεν μπορούν να αξιοποιηθούν πλήρως, επειδή στο ίδιο κτήριο στεγάζεται και το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Αμπελοκήπων. Η συνοίκηση των δύο σχολείων είναι ένα διαρκές διοικητικό, λειτουργικό και εν πολλοίς παιδαγωγικό πρόβλημα, το οποίο δυστυχώς δεν έχει ως τώρα λυθεί με αποτέλεσμα να μην μπορεί να αναπτυχθεί όσο θα ήθελε το 3^ο ΓΕΛ Αμπελοκήπων αλλά βεβαίως και το Καλλιτεχνικό. Η λύση θα έρθει όταν το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο αποκτήσει το δικό του αυτόνομο διδακτήριο. Επιπλέον φέτος κατά την περίοδο των προαγωγικών εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου φιλοξενήθηκε στο σχολείο μας και το 2ο Γ/Σ Αμπελοκήπων δημιουργώντας μία πρόσθετη αναστάτωση σε μαθητές και καθηγητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι :

- έγκαιρη ολοκλήρωση της ύλης όλων των τάξεων
- εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών
- ανατροφογότηση των εκπαιδευτικών και βελτίωση τους
- επιτυχής διαχείριση κρίσεων
- απουσία φαινομένων βίας και εκφοβισμού

- μηδενικές καταλήψεις
- συστηματική καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας υπήρξε απομάκρυνση των γονέων από θέματα που τους ενδιαφέρουν σε σχέση με το σχολείο και χρειάζεται μεγάλη προσπάθεια να επανέλθει η κανονικότητα. Φαίνεται λοιπόν η θετική στάση και διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να επικοινωνούν με τους γονείς με κάθε δυνατό τρόπο, καθώς αποτελεί μια καλή γέφυρα συνεργασίας. Αυτό αποδεικνύεται και από τις προτάσεις τους για: πιο τακτική επικοινωνία, με ποικίλους τρόπους και διάφορα μέσα, άμεση ενημέρωση των γονέων για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει, σύμπραξη με το Σύλλογο γονέων. Φάνηκε ότι οι γονείς θα ήθελαν να έχουν περισσότερες ευκαιρίες για να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο ή ότι θέλουν το σχολείο να συμμετέχει πιο ενεργά στη ζωή της κοινότητας και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Επίσης, να ενισχυθεί το τρίπτυχο σχολείο-γονείς-τοπική κοινωνία με συμμετοχή των μαθητών και των καθηγητών σε δράσεις του δήμου και των φορέων της τοπικής κοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχής και αποτελεσματική στοχοθεσία και επίτευξη στόχων
- Πλήρης και συνεπής εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Επιτυχής αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των προσόντων τους
- Σοβαρή διαχείριση πόρων
- Συνεχής μέριμνα για την προστασία της περιουσίας, του ονόματος και της φήμης του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγάλο μειονέκτημα είναι η μη χρήση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων λόγω της μετατροπής της σε αίθουσα θεάτρου από το Καλλιτεχνικό γυμνασιο
- Σοβαρό μειονέκτημα η αργή σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Χρειάζεται ανανέωση των υπολογιστών λόγω παλαιότητας
- Αρκετοί καθηγητές μετακινούνται σε δύο και τρία σχολεία με αποτέλεσμα να δημιουργείται πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου
- Πλέον πολλοί καθηγητές είναι αναπληρωτές και σχετικά άπειροι για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός Γενικού Λυκείου
-

Να δημιουργηθεί ένα πιο αποδοτικό οικονομικό πλαίσιο για την εξασφάλιση των πόρων από την σχ. επιτροπή του Δήμου Αμπελοκήπων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κλπ
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις εξ αποστάσεως
- Ενδοσχολική επιμόρφωση στη χρήση του my school και webex

Οι γνώσεις που αποκτήσαμε και η ευαισθητοποίηση στους προαναφερθέντες τομείς λειτουργούν θετικά και επικοδομητικά τόσο για τους ίδιους τους συμμετέχοντες όσο και για τους συναδέλφους και τους μαθητές μας, στους οποίους επικοινωνούμε άμεσα και έμμεσα όσα αποκομίσαμε. Οξύνουν τις προσλαμβάνουσες μας και ενδυναμώνουν την πίστη μας στην δια βίου μάθηση και στην σοβαρότητα της αποστολής μας ως εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν κατέστη δυνατόν να συμμετάσχει το σχολείο σε ερωπαϊκά προγράμματα ΕΡΑΣΜΟΥΣ, ΚΟΜΜΕΝΙΟΥΣ, ΕΡΑΣΜΟΥΣ κλπ

Απαιτείται καλύτερος συντονισμός με τους φορείς που έχουν σχέση στην διαμόρφωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εκπαιδευτικά προγράμματα και εμπειρίες μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επεμβάσεις στο σχολικό συγκρότημα με σημαντικές αλλαγές στην λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Διδακτικές επισκέψεις στο εσωτερικό και στο εξωτερικό

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλη γραφειοκρατία και έλλειψη χρόνου από πλευράς μαθητών και καθηγητών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια