

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η εγκατάσταση του 3^{ου} ΓΕΛ Αμπελοκήπων στο δικό του διδακτήριο επί της οδού Πανταζοπούλου 12^α έγινε το 2007. Το σχολείο παραμένει σε αυτό το διδακτήριο μέχρι σήμερα. Το 3^ο ΓΕΛ Αμπελοκήπων έχει το προνόμιο να βρίσκεται στην κεντρικότερη θέση του Δήμου Αμπελοκήπων - Μενεμένης. Αυτό σημαίνει πως είναι ευκολότερα προσβάσιμο από παντού και αυτός είναι ένας από τους λόγους που το καθιστά επιθυμητό από γονείς και μαθητές σε σχέση με άλλα διδακτήρια. Ηλικιακά είναι το νεότερο σχολείο των Αμπελοκήπων, με ό,τι μπορεί να σημαίνει αυτό. Διαθέτει πολλές αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία και βοηθητικούς χώρους, οι οποίοι όμως δεν μπορούν να αξιοποιηθούν πλήρως, επειδή στο ίδιο κτήριο στεγάζεται και το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο των Αμπελοκήπων. Η συνοίκηση των δύο σχολείων είναι ένα διαρκές διοικητικό, λειτουργικό και εν πολλοίς παιδαγωγικό πρόβλημα, το οποίο δυστυχώς δεν έχει ως τώρα λυθεί με αποτέλεσμα να μην μπορεί να αναπτυχθεί όσο θα ήθελε το 3^ο ΓΕΛ Αμπελοκήπων αλλά βεβαίως και το Καλλιτεχνικό. Η λύση θα έρθει όταν το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο αποκτήσει το δικό του αυτόνομο διδακτήριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι :

- έγκαιρη ολοκλήρωση της ύλης όλων των τάξεων
- εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών
- ανατροφογότηση των εκπαιδευτικών και βελτίωση τους
- επιτυχής διαχείριση κρίσεων
- απουσία φαινομένων βίας και εκφοβισμού
- μηδενικές καταλήψεις
- συστηματική καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έγιναν συστηματικά δράσεις ενημέρωσης και ανάπτυξης γονέων για θέματα που τους ενδιαφέρουν λόγω πανδημίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχής και αποτελεσματική στοχοθεσία και επίτευξη στόχων
- Πλήρης και συνεπής εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Επιτυχής αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των προσόντων τους
- Σοβαρή διαχείριση πόρων
- Συνεχής μέριμνα για την προστασία της περιουσίας , του ονόματος και της φήμης του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγάλο μειονέκτημα είναι η μη χρήση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων λόγω της μετατροπής της σε αίθουσα θεάτρου από το Καλλιτεχνικό γυμνασιο
- Σοβαρό μειονέκτημα η αργή σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Χρειάζεται ανανέωση των υπολογιστών λόγω παλαιότητας
- Αρκετοί καθηγητές μετακινούνται σε δύο και τρία σχολεία με αποτέλεσμα να δημιουργείται πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κλπ
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις εξ αποστάσεως
- Ενδοσχολική επιμόρφωση στη χρήση του my school και webex

Σημεία προς βελτίωση

Δεν κατέστη δυνατόν να συμμετάσχει το σχολείο σε ερωπαϊκά προγράμματα ΕΡΑΣΜΟΥΣ, ΚΟΜΜΕΝΙΟΥΣ κλπ

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ύπαρξη του Κορονοϊού δημιούργησε πολλά προβλήματα τόσο στη λειτουργία του Σχολείου όσο και στην επικοινωνία με τους γονείς

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια