

3ο Γενικό Ενιαίο Λύκειο

Έκθεση Ερευνητικής Εργασίας

Τα αρχαία ελληνικά: νεκρή ή ζωντανή γλώσσα;

Αρχαία Ελληνικά – Fantastic Four

Αρχαία Ελληνικά Επιστήμες και Υπολογιστές



Επιμέλεια Εργασίας : Τάσος Παπαδόπουλος Α'3

Γιώργος Νιθαυριανάκης Α'3

Χριστίνα Ντόβα Α'3

Κατερίνα Μπαμλάρι Α'3

Επιβλέπων Καθηγητής : Αμναταδιάδου Ελένη ΠΙΕ05

Σχολικό Έτος : 2013-2014

Σκοπός της εργασίας

Σκοπός αυτής της εργασίας είναι ο σχολιασμός και η έρευνα σχετικά με την χρησιμότητα των αρχαίων ελληνικών στις νέες επιστήμες καθώς και το αν και κατά πόσο θεωρούνται γλώσσα των υπολογιστών. Η μεθοδολογία που ακολουθήσαμε είναι κυρίως η έρευνα σχετικών άρθρων στο ίντερνετ καθώς και η μελέτη σχετικών ερευνητικών εργασιών άλλων σχολείων σε αυτό το θέμα. Ένα από τα σημαντικότερα ευρήματα είναι ότι τα αρχαία ελληνικά όχι μόνο χρειάζονται στους υπολογιστές αλλά είναι απαραίτητα για την λειτουργία τους όπως χαρακτηρίζονται «γλώσσα των υπολογιστών». Επίσης τα αρχαία ελληνικά σαν γενικότερη έννοια αποτελεί ένα εξαιρετικό κριτήριο για ένταξη ενός ανθρώπου σε εταιρίες κολοσσούς όπως η Apple. Επιπλέον είναι απαραίτητες και στις νέες επιστήμες λόγω των παλαιότερων ευρημάτων αρχαίων ελλήνων. Σαν γενικό σύνολο είναι αναγκαία γλώσσα για την πρόοδο διαφόρων κλάδων.

Αρχαία Ελληνικά Απαραίτητα Στην Ζωή Μας

Γενικός σκοπός αυτής της εργασίας είναι η ανάδειξη της σημασίας των αρχαίων ελληνικών σχετικά με τις νέες επιστήμες και τους υπολογιστές.

Κύρια Ερευνητικά Ερωτήματα:

- Είναι νεκρή ή ζωντανή γλώσσα;
- Είναι αναγκαία η εκμάθηση τους;
- Είναι απαραίτητα στις νέες επιστήμες;
- Αποτελούν γλώσσα των υπολογιστών;
- Η αρχαία ελληνική γλώσσα αποτελεί απαραίτητο μέσο άσκησης της σκέψης του μαθητή;

Η μεθοδολογία που ακολουθήσαμε ήταν έρευνα στο ίντερνετ συζήτηση με καθηγητές όπως και μελέτη σχετικών ερευνητικών εργασιών άλλων σχολείων.

Τα κυριότερα ευρήματα είναι ότι τα αρχαία ελληνικά αποτελούν γλώσσα των υπολογιστών όπως και επίσης τα αρχαία ελληνικά είναι ένα προτέρημα για εύρεση εργασίας σε εταιρίες με πλούσιο παρελθόν και μεγάλη φήμη όπως η Apple, Samsung και άλλες. Η πρωτοτύπια αυτής της άσκησης είναι η αποκρυπτογράφηση της αξίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

Πίνακας Περιεχομένων

	Σελίδες
Περίληψη	2
Περιεχόμενα.....	3
Πρόλογος.....	4
Ενότητα 1: Αρχαία Ελληνικά Επιστήμες, Υπολογιστές και μέσο σκέψης του μαθητή	
1.1: Αρχαία Ελληνικά και Επιστήμες – Χριστίνα Ντόβα	
1.1.1: Είναι απαραίτητα για τις νέες επιστήμες η αρχαία ελληνική γλώσσα;... 5	
1.2: Αρχαία Ελληνικά και Υπολογιστές – Γάσος Παπαδόπουλος	
1.2.1: Αποτελούν τα Αρχαία Ελληνικά νοηματική γλώσσα των υπολογιστών;...6-7	
1.3: Αρχαία Ελληνικά και Σκέψη Μαθητή – Γιώργος Νιθαυριανακης – Κατερίνα Μπαμλάρη.....	
1.3.1: Είναι χρήσιμη η Αρχαία Ελληνικά Γλώσσα ως μέσο σκέψης ενός μαθητή;..... 7	

Συμπεράσματα.....	8
Επίλογος.....	9
Βιβλιογραφία.....	10



Πρόλογος

Η εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε με την επίβλεψη της καθηγήτριας Αμανατιάδου Ελένης και εντάσσεται στο πλαίσιο του project (ερευνητικής εργασίας) την χρονική περίοδο 2013-2014. Το κυρίως θέμα είναι αν και κατά πόσο θεωρούνται τα αρχαία ελληνικά νεκρή ή ζωντανή γλώσσα και ανήκει στον κύκλο των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Η μεγαλύτερη συσχέτιση είναι με τα Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία και Πληροφορική. Πρακτικά το θέμα είναι αρκετά σημαντικό καθώς αναδεικνύει την σημασία της πλούσιας αυτής γλώσσας και δείχνει την χρησιμότητα της σε διάφορους κλάδους αλλά κυρίως στις νέες επιστήμες και στους υπολογιστές. Τα θεμα που ληφθηκαν υποψιν και τα ερωτηματα που δημιουργηθηκαν είναι αν και κατά πόσο βοηθούν τα αρχαία ελληνικά σε νέες επιστήμες και αν αποτελούν γλώσσα νοηματική των υπολογιστών και μέσο σκέψης του μαθητή. Οι μαθητες που συνεργάστηκαν για αυτήν την εργασία είναι ο Τάσος Παπαδόπουλος, Γιώργος Νιθαυριανάκης, Χριστίνα

Ντόβα,Κατερίνα Μπαμλάρι.

Τα κριτηρια επιλογής αυτού του θέματος είναι κοινά για όλα τα μέλη της ομάδας,είναι η θέληση απόδειξης και ανάδειξης της σημασίας των αρχαίων ελληνικών και η συνεισφορα τους.Για την συμβολή τους στη διεκπεραίωση της ευχαριστώ πολύ τους συνεργατες-συμμαθητές μου καθώς και την καθηγήτρια Αμανατιάδου Ελένη.



Ενότητα 1:

Υποενότητα 1.1:

Περισσότερα από χίλια χρόνια θα μεσολαβήσουν από την εποχή που γράφτηκαν τα παλαιο-βαβυλιονιακά μαθηματικά κείμενα και ο αιγυπτιακός πάπυρος του Rhind ώσπου να χαράξει μια νέα εποχή στην ιστορία της επιστήμης, η εποχή της ελληνικής επιστήμης. Εδώ οφείλουμε να διευκρινίσουμε ότι λέγοντας «ελληνική επιστήμη» δεν εννοούμε απλώς την επιστήμη που αναπτύχθηκε εντός των συνόρων της σημερινής

Ελλάδας, αλλά την επιστημονική δραστηριότητα που ανέπτυξαν οι άνθρωποι που μιλούσαν και έγραφαν στην ελληνική γλώσσα. Έτσι, η πρώιμη ελληνική επιστήμη του 6ου και του 5ου π.Χ. αι. αναπτύχθηκε κυρίως από πληθυσμούς που κατοικούσαν στην Ιωνία, στα δυτικά παράλια της Μικράς Ασίας και στη Μεγάλη Ελλάδα (Σικελία και Κάτω Ιταλία). Τον 4ο π.Χ. αι. το κέντρο της επιστημονικής δραστηριότητας

μεταφέρθηκε στην Αθήνα και ιδίως στην Ακαδημία που ίδρυσε ο Πλάτων περί το 385 π.Χ. και στο Λύκειο που ίδρυσε ο Αριστοτέλης το 337/6 π.Χ., καθώς με τα δύο αυτά κορυφαία πνευματικά ιδρύματα συνδέθηκαν με τον ένα ή με τον άλλο τρόπο όλοι σχεδόν οι διανοητές του 4ου π.Χ. αι. τους οποίους γνωρίζουμε, από οποιοδήποτε μέρος της Ελλάδας κι αν κατάγονταν. Στην ελληνιστική περίοδο εξάλλου, η πιο σημαντική εστία επιστημονικής έρευνας γίνεται η Αλεξάνδρεια της σημερινής Αιγύπτου. Εκεί γράφονται τα δύο πιο γνωστά ελληνικά επιστημονικά συγγράμματα, τα Στοιχεία [ή Στοιχειώσεις] του Ευκλείδη και η Μαθηματική συνταξίς του Πτολεμαίου. Τέλος, για να αναφέρουμε ένα ακόμη παράδειγμα, ο Νικόμαχος, συγγραφέας μιας Αριθμητικής εισαγωγής που άσκησε μεγάλη επίδραση σ' όλη τη διάρκεια του Μεσαίωνα, έζησε τον 1ο μ.Χ. αι. στην πόλη Γέρασα της Παλαιστίνης,

όχι μακριά από την Ιερουσαλήμ. Από τα λίγα αυτά παραδείγματα βλέπουμε ότι η ελληνική επιστήμη απλώνεται σε μια έκταση που ξεπερνά κατά πολύ τα όρια της σημερινής Ελλάδας, ενώ πολύ μεγάλη είναι και η χρονική περίοδος που καλύπτει, αφού, όπως θα δούμε, αρχίζει ήδη από τον 6ο π.Χ. αι., για να διαρκέσει ως τον 6 μ.Χ. αιώνα. Τα αρχαία ελληνικά είναι απαραίτητα για νέες επιστήμες και επιστημονικές μεθόδους γιατί όλες σχεδόν οι επιστήμες βασίζονται σε παλαιότερες ανακαλύψεις και γνώσεις αρχαίων ελλήνων. Πολλές είναι ακόμα και οι λέξεις που χρησιμοποιούμε ακόμα και σήμερα όπως nano-, mega-, cyberno-, auto-, ergo-, agro-, -archy, bio- και άλλες.

Υποενότητα 1.2

Στον Η/Υ Ίβυκο” αποθησαυρίστηκαν 6.000.000 λεκτικοί τύποι της γλώσσας μας όταν η αγγλική έχει συνολικά 490.000 λέξεις και 300.000 τεχνικούς όρους δηλαδή ως γλώσσα είναι μόλις το 1/100 της δικής μας. Στον Ίβυκο” ταξινομήθηκαν 8.000 συγγράμματα 4.000 αρχαίων Ελλήνων και το έργο συνεχίζεται.

Το ενδιαφέρον για την Ελληνική προέκυψε από τη διαπίστωση των επιστημόνων πληροφορικής και υπολογιστών ότι οι Η/Υ προχωρημένης τεχνολογίας δέχονται ως “νοηματική” γλώσσα μόνον την Ελληνική. Όλες τις άλλες γλώσσες τις χαρακτήρισαν “σημειολογικές”. “Νοηματική γλώσσα” θεωρείται η γλώσσα στην οποία το “σημαίνον” δηλαδή η λέξη και “το σημαινόμενο” δηλαδή αυτό που η λέξη εκφράζει, (πράγμα, ιδέα,

κατάσταση) έχουν μεταξύ τους πρωτογενή σχέση. Ενώ “σημειολογική” είναι η γλώσσα στην οποία αυθαιρέτως ορίζεται ότι το α’, “πράγμα” (σημαινόμενο) εννοείται με το α’(σημαίνον).

Με άλλα λόγια, η Ελληνική γλώσσα είναι η μόνη γλώσσα της οποίας οι λέξεις έχουν “πρωτογένεια”, ενώ σε όλες τις άλλες, οι λέξεις είναι συμβατικές σημαίνουν κάτι απλά επειδή έτσι συμφωνήθηκε μεταξύ εκείνων που την χρησιμοποιούν, π.χ. στην Ελληνική, η λέξη ενθουσιασμός = εν-θεώ, γεωμετρία = γη +μετρώ, προφητεία= προ + φημί. Έχουμε δηλαδή αιτιώδη σχέση μεταξύ λέξεως-πράγματος, πράγμα ανύπαρκτο στις άλλες γλώσσες.

Τα πιο τέλεια προγράμματα Ίβυκος”, Γνώσις” και “Νεύτων” αναπαριστούν τους λεκτικούς τύπους της Ελληνικής σε ολοκληρώματα και σε τέλεια σχήματα παραστατικής, πράγμα που αδυνατούν να κάνουν για τις άλλες γλώσσες. Και τούτο διότι η Ελληνική έχει μαθηματική δομή που επιτρέπει την αρμονική γεωμετρική της απεικόνιση.

Ιδιαίτερος χρήσιμα είναι τα ελληνικά προσφύματα τηλέ-, -λάνδη, μικρο-, μέγα-, σκοπό-, -ισμός, συν-κ.λ.π. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές θεωρούν την Ελληνική γλώσσα “μη οριακή”, δηλαδή ότι μόνο σ’ αυτή δεν υπάρχουν όρια και γι’ αυτό είναι αναγκαία στις νέες επιστήμες όπως η Πληροφορική, η Ηλεκτρονική, η Κυβερνητική και άλλες. **Αυτές οι επιστήμες μόνο στην Ελληνική γλώσσα βρίσκουν τις νοητικές εκφράσεις που χρειάζονται, χωρίς τις οποίες η επιστημονική σκέψη αδυνατεί να προχωρήσει.**

Αυτό όμως που ανακάλυψαν ερευνητές του πανεπιστημίου της Columbia είναι πως η πεποίθηση πως οι υπολογιστές επικοινωνούν με το δυαδικό σύστημα (που περιέχει μόνο τους αριθμούς ένα και μηδέν) είναι ψευδής. Στην πραγματικότητα τα σύμβολα Ο και Ι είναι το Όμικρον και Ιώτα των αρχαίων ελληνικών. Η νέα αυτή θεωρία είναι η μόνη που συνδέει τους αρχαίους ελληνικούς υπολογιστές με τους σύγχρονους.

Πολλοί σπουδαίοι άνθρωποι ασχολήθηκαν και συμμετείχαν σε συζητήσεις για την ελληνική γλώσσα. Το πιο «τρανταχτο» παράδειγμα είναι αναμφισβήτητα η δήλωση των Ισπανών ευροβουλευτών οι οποίοι ζήτησαν να καθιερωθεί η αρχαία ελληνική

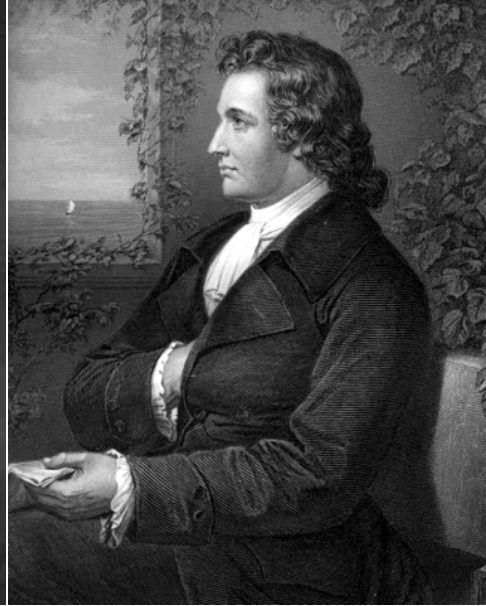
γλώσσα ως κοινή στην Ευρώπη γιατί όταν δεν την χρησιμοποιούμε είναι σαν να μιλάμε σε τυφλό για χρώματα. Επιπλέον διατυπώθηκαν πολλές σπουδαίες φράσεις από μεγάλα ονόματα άλλων χωρών.

- **Murray Gilbert** (καθηγητής της Ελληνικής Γλώσσας στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης):
“Η Ελληνική είναι η τελειότερη γλώσσα. Συχνά διαπιστώνει κανείς ότι μία σκέψη μπορεί να διατυπωθεί με άνεση και χάρη στην Ελληνική, ενώ γίνεται δύσκολη και βαριά στην Λατινική, Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική. Είναι η τελειότερη γλώσσα επειδή εκφράζει τις σκέψεις των τελειότερων ανθρώπων”.
- **Thompson W.** (καθηγητής Φυσικής Ιστορίας στο Πανεπιστήμιο St. Andrews):
“Υπάρχουν άνθρωποι που λένε ότι τα Ελληνικά δε χρειάζονται. Πράγματι, υπάρχουν άνθρωποι για τους οποίους τα Ελληνικά δε θα μπορούσαν να κάνουν τίποτα. Υπάρχουν όμως και θα εξακολουθήσουν να υπάρχουν πολλοί άλλοι, που στην Ελληνική σοφία και στην γλυκιά Ελληνική γλώσσα ανακαλύπτουν κάτι που το έχουν ανάγκη και που χωρίς αυτό θα ένιωθαν στ’ αλήθεια φτωχοί: κάτι που είναι σαν ραβδί στο χέρι, φως στο μονοπάτι, φάρος-οδηγός... Και όταν κάποιος τους ρωτήσει για ποιο λόγο ασχολούνται με την Ελληνική γλώσσα, το πιθανότερο είναι ότι θα μείνουν άφωνοι μπροστά στην τερατώδη ύβρη της ερωτήσεως και ο λόγος της αφοσιώσεώς τους θα μείνει για πάντα κρυμμένος από τον ερωτώντα”.
- **Goethe, Johann Wolfgang** (Ο μεγαλύτερος ποιητής της Γερμανίας, 1749-1832)
«”Ακουσα στον Άγιο Πέτρο της Ρώμης το Ευαγγέλιο σε όλες τις γλώσσες. Η Ελληνική ξεχώρισε, άστρο λαμπερό μέσα στη νύχτα”.

“Η Ελλάδα είναι ο νους και η καρδιά της οικουμένης”»



Murray Gilbert



Goethe, Johann Wolfgang

Υποενότητα 1.3

Η γλώσσα είναι εργαλείο σκέψευς. Όσο πιά πολλές λέξεις χρησιμοποιούμε, όσο πιά αφηρημένες έννοιες συλλαμβάνουμε, όσο πιά καλή σύνταξη προτάσεων οικοδομούμε, τόσο περισσότερο ακονίζουμε την σκέψη μας.

Όποιος δεν χρησιμοποιεί σωστά την γλώσσα, δεν μπορεί να μεταφέρει τις σκέψεις του στον έξω κόσμο. Δεν μπορεί να επικοινωνήσει με τους γύρω του, δεν μπορεί να ενεργήσει γρήγορα. Είναι μια λαμπρή γλώσσα με πολλές λέξεις και χρήσεις. Πολλοί θεωρούν απώλεια χρόνου τη διδασκαλία του μαθήματος, ειδικά όσοι στοχεύουν σε σχολές της νέας τεχνολογίας. Έτσι, το μάθημα αντιμετωπίζεται με απαξίωση και απόρριψη, ενώ αποσιωπούνται ή δεν καθίστανται αντιληπτά τα οφέλη που μπορεί να αποκομίσει ο μαθητής μέσα από την ενασχόλησή του με τον αρχαίο ελληνικό λόγο. Τα αρχαία ελληνικά δεν αποτελούν ξενόγλωσσο μάθημα με το οποίο μπορεί να εξοικειωθεί κάποιος μέσα σε λίγο χρονικό διάστημα. Η προφορική ή γραπτή παραγωγή αρχαίου ελληνικού λόγου είναι μια διαδικασία που απαιτεί πολύχρονη και επίπονη ενασχόληση με το αντικείμενο προκειμένου να επιτευχθεί. Δεν είναι όμως αυτός ο στόχος. Δεν μαθαίνουμε να μιλάμε αρχαία ελληνικά, δεν θα συναντήσουμε σίγουρα κάποιο πρόγονό μας, ώστε να πρέπει να συνεννοηθούμε μαζί του.

Η επαφή με την αρχαία ελληνική γλώσσα είναι παράθυρο στο αρχαίο ελληνικό μεγαλείο. Αποτελεί πρόσβαση στα διανοήματα, τις αρχές, τα συναισθήματα και τον ηθικό πλούτο του αρχαίου ελληνικού κόσμου. Είναι η επαφή με το πνεύμα

των ανθρώπων που πριν από δύομισι χιλιάδες χρόνια χάραξαν μια λαμπρή πολιτισμική πορεία που αποτελεί για τους μεταγενέστερους αντικείμενο θαυμασμού και μίμησης. Είναι μια ευκαιρία αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης μέσω της μελέτης του παρελθόντος. Είναι τρόπος ζωής. Ο αρχαίος ελληνικός λόγος με την πολυπλοκότητα και τον λεξιλογικό πλούτο που διαθέτει, αποτελεί ένα πεδίο γοητευτικής εξερεύνησης που θέλγει κάθε αποφασισμένο να μυηθεί και να διεξέλθει τα δαιδαλώδη μονοπάτια του. Η προσπάθεια αποδόμησής του, το “ξεκλείδωμα” των νοημάτων και των γλωσσικών γρίφων, το διερευνητικό “ταξίδι” σ’ ένα λεκτικό “ωκεανό”, οξύνει το νου και την φαντασία, διαμορφώνει τρόπο σκέψης και κριτικής, ηρεμεί και τονώνει.



Συμπεράσματα

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν είναι ότι τα αρχαία ελληνικά είναι ξεκάθαρα μια αναγκαία γλώσσα απαραίτητη για εξέλιξη των επιστημών για σωστή λειτουργία των υπολογιστών, αποτελούν τροφή

για σκέψη του μαθητή και επιπλέον αποτελούν και κριτήριο εισόδου σε εταιρίες διεθνούς φήμης όπως η Apple και άλλες. Χρησιμοποιείται από ξένα πανεπιστήμια σε project προσπαθώντας να αποκομίσουν όσο το δυνατόν περισσότερα οφέλη για την σωστή λειτουργία των επιχειρήσεων. Οι οποιοσδήποτε δηλώσεις σχετικά με αυτό το θέμα αποτελούν απλά προϊόν αφέλειας και μη λογικής σκέψης κατά την γνώμη μας.



Επιλογος

Bouffartigue Jean και Delrieu Anne-Marie (Γάλλοι λεξικογράφοι): “Μακρινή πηγή του πολιτισμού μας η Ελλάδα, βρίσκεται ζωντανή μέσα στις λέξεις που λέμε. Σχηματίζει κάθε μέρα τη γλώσσα μας. Οι βάσεις και ο εξοπλισμός του επιστημονικού λεξιλογίου ήρθαν από την Ελλάδα, ακόμα και στην αρχαιότητα. Τα δάνεια όμως εξακολούθησαν, και όχι μόνο από συνήθεια. Συνέχισαν, διότι η Ελληνική γλώσσα προσφέρεται με αξιοθαύμαστο τρόπο, πολύ περισσότερο από ό,τι η Λατινική, για την δημιουργία των λέξεων ανάλογα με τις ανάγκες. Η Ελληνική γλώσσα δεν παρείχε πια αρκετές λέξεις για τον αυξανόμενο αριθμό νέων εννοιών. Παρουσιάστηκε τότε η ιδέα να χρησιμοποιηθούν οι μέθοδοι που εφάρμοζαν οι Έλληνες για να αυξάνουν το λεξιλόγιό τους. Η δομή της γλώσσας τους τούς επέτρεπε να συνθέτουν λέξεις μ’ έναν τρόπο απλό και αποτελεσματικό. Τους μιμήθηκαν κατασκεύασαν μία νέα λέξη, την οποία μετέτρεψαν στη γλώσσα τους (γαλλικά, αγγλικά, γερμανικά, ιταλικά). Η μίμηση

τις πιο πολλές φορές είναι πετυχημένη, διότι οι κατασκευαστές Ελληνικών λέξεων είναι εξαιρετοι Ελληνιστές”.

Αυτό πιστεύουμε είναι το ιδανικότερο κείμενο να κλείσει τον επίλογο μας.

Βιβλιογραφία:

Πηγές του Διαδικτύου:

<http://www.votegreece.gr/archives/12205>

<http://periglwssio.wordpress.com/2013/10/02/kokoromaxies/>

<http://www.tanea.gr/news/greece/article/5040059/repoysh-ta-arxaia-ellhnika-einai-nekrh-glwssa-kai-prepei-na-meiwthoyn-oi-wres-didaskalias-toys/>

http://www.matia.gr/7/78/7806/7806_5_18.html

http://www.e-papadakis.gr/h_elliniki_ypologistes.htm

https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&ved=oCHgQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.briefingnews.gr%2Fse-apla-ellinika%2Fitem%2F31522&ei=v-Y_U-DcE8TOygPS8oGgCw&usg=AFQjCNG_z_KgUcrDyUZajHJCC6tGJCDKmw&sig2=hyy_MaFgGCeR6QLQTTqXhw&cad=rja

Βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=NijiYIGdIyQ>

Carl Sagan – The pioneer of science

Οἱ τῆν τῶν Ἑλλήνων γλώτταν μανθάνοντες τῷ ἐφιστάντι ἐπὶ τῇ τῶν πολιτῶν παιδείᾳ χαίρειν.

Τήνδε σοι ἐπιστέλλομεν τὴν ἐπιστολὴν ἵνα τελευτῶν ἐθέλῃς ἀκοῦσαι ὧν λέγομεν. Τρίτον γὰρ ἤδη μῆνα τοῦτον ἐσπουδάκαμεν ὅπως σε πείθωμεν ὡς κακῶς ἔχει τὰ περὶ τῆς πενταετοῦς διδασκαλίας προβεβουλευμένα σοι. Ἀγανακτοῦμεν δ' ὅτι ἡμεῖς μὲν λέγομεν, σὺ δ' οὐκ ἀκούεις. Περὶ δὴ τοσοῦτου ποιεῖ τοὺς πολλοὺς τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν προτρέποντάς σε πρὸς σωφροσύνην ; Καὶ γὰρ ἅπαντες ὁμολογοῦσιν ὅτι καινός τις νόμος χρήσιμός ἐστι καὶ ἀναγκαῖος, σὺ δ' ἀδίκως τὸν καιρὸν τοῦτον ἔλαβες ἵνα τοὺς πιστεύοντάς σοι προδῶς καὶ τὰς τῶν νέων ἐλπίδας διαφθείρῃς. Καὶ μὴν εἰς τοσοῦτον ὕβρεως ἤκεις ὑπὸ φιλοτιμίας ὥστε δοκεῖν τοῦ ὀρθοῦ λόγου καταφρονεῖν καὶ τῆς δικαιοσύνης. Τὸ δὲ τοιοῦτον θράσος αἰσχρὸν ἐστὶ καὶ οὐδὲν ἄλλο ἢ ὄργας ἡμῖν ἐμποιεῖ. Διὸ ἀπαιτοῦμέν σε τὰ βεβουλευμένα ἀφέντα καὶ πᾶσιν οἱ πολὺν ἤδη χρόνον καλοῦσί σε εἰς λόγους ἐλθόντα μετὰ τούτων καινὸν νόμον ἐκθεῖναι, δι' οὗ πᾶσι τοῖς πολίταις τὰ μέλλοντα ἀσφαλέστερα ἔσται καὶ δικαιότερα. Ἔρρωσο.