

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΩΝ - 0501482

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**Όνομασία σχολείου:** 3ο Γυμνάσιο Βριλησίων

**Διεύθυνση:** Βορείου Ηπείρου 42 - 15235

**Τηλέφωνο:** 2108103398

**Ηλεκτρονική διεύθυνση:** [3gymvril@sch.gr](mailto:3gymvril@sch.gr)

**Διευθυντής:** Νικόλαος Μεταξάς

**Υποδιευθύντρια:** Παγώνα Καραγιάννη

**Αριθμός εκπαιδευτικών:** 28

**Αριθμός τμημάτων:** 10

**Αριθμός μαθητών:** 226

Το σχολείο μας διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα εργαστήριο Τεχνολογίας και μία βιβλιοθήκη. Την τρέχουσα χρονιά μια από τις 11 αίθουσες διδασκαλίας λειτούργησε ως αίθουσα διδασκαλίας του μαθήματος των Γαλλικών. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και βιντεοπροβολέας. Τέσσερις από τις αίθουσες αυτές έχουν και διαδραστικό πίνακα. Όλοι οι χώροι του σχολείου έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το σχολείο είναι άρτια εξοπλισμένο και εκπονούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (περιβαλλοντικής αγωγής, αγωγής υγείας και πολιτιστικά) .

Ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα κυμαίνεται από 22 μέχρι 24.

Οι περισσότεροι καθηγητές έχουν οργανική θέση στο σχολείο.

Διαπιστώθηκε ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις δράσεις του σχολείου. Αυτό βοήθησε στη βελτίωση του κλίματος στη σχολική κοινότητα. Παρατηρήθηκε ενίσχυση της συνεργασίας και ανάπτυξη σεβασμού και αλληλοϋποστήριξης. Αξιοποιήθηκε η πλατφόρμα eclass ως αποθετήριο υλικού και συνδέσμων και ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων σχετικών με την πρόληψη παραβατικών και αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών.

Ενίσχυση της επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο και συνειδητοποίηση της ανάγκης ενημέρωσης του σχολείου για θέματα που αφορούν τους μαθητές που φοιτούν σε αυτό από την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς.

Ανάπτυξη μεθόδων αποτελεσματικής διδασκαλίας, αξιοποίηση καλών πρακτικών και διάχυση αποτελεσμάτων είτε εντός της σχολικής κοινότητας είτε και σε τοπικούς φορείς.

Ενδοσχολική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Απολεσματικότερη και ουσιαστικότερη η εκπαιδευτική διαδικασία για τους εκπαιδευτικούς - συνεργασία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αξιοποίηση και ανάπτυξη μεθόδων με τη χρήση κατάλληλων μέσων διδασκαλίας. Αξιοποίηση καλών πρακτικών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή διδακτικών πρακτικών με αξιοποίηση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε μεγάλο ποσοστό σε επιμορφωτικά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Επιπλέον σημειώνεται ότι στο σχολείο μας έρχονται για πρακτική άσκηση φοιτητές από διάφορα τμήματα πανεπιστημίων. Συγκεκριμένα τη χρονιά αυτή υπήρξε συνεργασία με το ΕΚΠΑ. Φοιτήτριες του τμήματος Θεολογικής σχολής, της Φιλοσοφικής και της σχολής Γαλλικής φιλολογίας πραγματοποίησαν την πρακτική-διδασκτική τους άσκηση έχοντας ως μέντορες τους καθηγητές του σχολείου στα αντίστοιχα μαθήματα. Επιπλέον όλη τη χρονιά, κάθε Παρασκευή, λειτούργησαν 2 Όμιλοι Μαθηματικών για την Α και Β' τάξη υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το μάθημα στο σχολείο. Ομάδα μαθητών από διάφορες τάξεις συμμετείχε στους διαγωνισμούς Μαθηματικών, Βιολογίας και Φυσικής. Τρεις μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν, διαδικτυακά μετά από πρόσκληση της Microsoft σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας, και εκτός ωραρίου λειτουργίας του σχολείου σεμινάριο εκμάθησης του powerpoint . Οι 2 από αυτούς έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό που διοργανώθηκε και διακρίθηκαν. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο σχολείο μας κατά το τρέχον σχολικό έτος υλοποιήθηκαν 2 προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής, 2 προγράμματα Αγωγής Υγείας και 1 πρόγραμμα Πολιτιστικό. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάστηκαν στην εκδήλωση για την παρουσίαση των προγραμμάτων που

διοργάνωσε η ΔΔΕ Β΄ Αθήνας με την υπεύθυνη των περιβαλλοντικών προγραμμάτων.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα έχουν αναγραφεί ανά άξονα και συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- α)Βελτίωση του κλίματος στη σχολική κοινότητα.
- β)Συνεργασία, αλληλουποστήριξη και ενδυνάμωση.
- γ)Αυξανόμενη συμμετοχή σε όλες τις δράσεις του σχολείου.
- δ)Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οποιαδήποτε δυσκολία παρουσιάστηκε έχει αναγραφεί αναλυτικά ανά άξονα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Ενδοσχολική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης.

---